

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

«10» декабря 2021г.

На основании приказа министерства образования Красноярского края от 22.11.2021 №73-18-03 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным общеобразовательным программам, реализуемым в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №158 «Грани». (далее - организация).

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным общеобразовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и (или) материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией, представлены в полном объеме.

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении **основной общеобразовательной программы: уровень образования – начальное общее образование**, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) установлено:

Организацией разработана основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО),

Обучение по ООП НОО осуществляется в очной форме.

Срок получения начального общего образования составляет 4 года.

Общая продолжительность каникул в 2020-2021 учебном году составляет:

	1 четверть	2 четверть (зимний период)	3 четверть	Летние
в 1 классах	9 дней	12 дней	18 дней (с дополнительными каникулами в третьей четверти-9 дней)	92 дня
во 2-4 классах	9 дней	12 дней	19 дней	92 дня

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления на базе школы.

Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема ООП НОО.

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы.

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

В рабочих программах всех учебных предметов сформулированы требования к результатам их освоения: предметным, метапредметным, личностным.

ООП НОО содержит программу формирования универсальных учебных действий, которая содержит описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования; связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся; типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, через программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, которая направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, осуществляющей образовательную деятельность, семьи и других институтов общества; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

В основе образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход, в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования универсальных учебных действий обучающихся.

Организация укомплектована квалифицированными кадрами по ООП НОО.

Уровень квалификации педагогических работников организации, реализующих ООП НОО, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность - имеют квалификационные категории - 57,4 %.

Педагогические работники имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. В образовательном учреждении работают молодые специалисты (6 чел. первый год), которые на момент экспертируемого периода не имеют дополнительного профессионального образования.

ООП НОО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

При реализации ООП НОО каждый обучающийся обеспечен учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов занятий, в том числе: лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательной организации, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, тесты, практические работы, творческие работы, самооанализ и самооценка.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам разработаны и утверждены организацией самостоятельно. Фонды оценочных средств позволяют оценить сформированность предметных и метапредметных результатов.

Итоговая оценка освоения ООП НОО проводится образовательной организацией и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных данных достижений обучающихся поэтапным требованиям ООП НОО проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой оценки, мониторинговых исследований качества образования (федерального и регионального уровня), по результатам оценивания достижений обучающихся при аккредитационной экспертизе (диагностические срезы), а также обеспеченности образовательной деятельности методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам

экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности универсальных учебных действий (УУД) обучающихся.

ВЫВОД

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении **основной общеобразовательной программы: уровень образования – начальное общее образование**, установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении **основной общеобразовательной программы: уровень образования – основное общее образование**, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО установлено:

Организацией разработана основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО),

Обучение по ООП ООО осуществляется в очной форме.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Общая продолжительность каникул составляет:

	1 четверть	2 четверть (зимний период)	3 четверть	Летние каникулы
В 5-9 классах	9 дней	12 дней	9 дней	92 дня

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления на базе школы.

Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема ООП ООО.

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5404 часов.

В рабочих программах всех учебных предметов сформулированы требования к результатам их освоения: предметным, метапредметным, личностным.

ООП ООО содержит программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного

компонента образовательного процесса, в программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

При реализации системно-деятельностного подхода предусмотрено формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активная учебно-познавательная деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Организация укомплектована квалифицированными кадрами по ООП ООО. Уровень квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего ООП ООО, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность - имеют квалификационные категории – 78 %.

Педагогические работники имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации – 100%, образовательным учреждением предоставлен план повышения квалификации на 2021-2022 учебный год.

ООП ООО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам (дисциплинам).

При реализации ООП ООО каждый обучающийся обеспечен учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов занятий, в том числе: лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательной

организации, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам разработаны и утверждены организацией самостоятельно. Фонды оценочных средств позволяют оценить сформированность общеучебных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных данных достижений обучающихся поэтапным требованиям ООП ООО проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, мониторинговых исследований качества образования (федерального и регионального уровня), по результатам оценивания достижений обучающихся при аккредитационной экспертизе (диагностические срезы), а также обеспеченности образовательной деятельности методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности универсальных учебных действий обучающихся.

ВЫВОД

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении **основной общеобразовательной программы: уровень образования – основное общее образование**, установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении **основной общеобразовательной программы: уровень образования – среднее общее образование**, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО) федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее – ФК ГОС) установлено:

Организацией разработана основная общеобразовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО),

Обучение по ООП СОО осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Общая продолжительность каникул составляет:

	1 четверть	2 четверть (зимний период)	3 четверть	Летние
В 10-11 классах	9 дней	12 дней	9 дней	92 дня

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления на базе школы.

Обязательная часть ООП СОО составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП СОО.

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2479 часов.

В рабочих программах всех учебных предметов сформулированы требования к результатам их освоения: предметным, метапредметным, личностным.

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы.

В рабочих программах всех учебных предметов сформулированы требования к результатам их освоения: общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, в программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося. Основная образовательная программа сформирована с учетом психолого-педагогических индивидуальных, возрастных, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

При осуществлении образовательной деятельности предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий, с помощью которых обучающихся вовлекают в интересную и полезную для них деятельность, предоставляют им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в различных социально значимых делах, в проведении групповых игр в сочетании с внеаудиторной работой для достижения обучающимися планируемых результатов.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая ООП СОО, укомплектована квалифицированными кадрами.

Уровень квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей ООП СОО, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным

характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность, имеют квалификационные категории - 75% , 25% - это молодые педагоги, работающие в ОУ первый год и не имеющие квалификационной категории.

Педагогические работники имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации -100% .

ООП СОО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам (дисциплинам).

При реализации ООП СОО каждый обучающийся обеспечен учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП СОО.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов занятий, в том числе: лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательной организации, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам разработаны и утверждены организацией самостоятельно. Фонды оценочных средств позволяют оценить сформированность общих учебных умений, навыков и способов деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной).

Государственная итоговая аттестация проходит в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

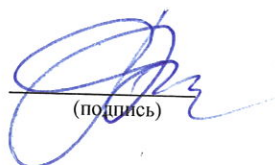
Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных данных достижений обучающихся поэтапным требованиям ООП СОО проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, мониторинговых исследований качества образования (федерального и регионального уровня), по результатам оценивания достижений обучающихся при аккредитационной экспертизе (диагностические срезы по русскому языку и математике), а также обеспеченности образовательной деятельности методической документацией по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных

средств и оценки сформированности у обучающихся универсальных учебных действий.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении **основной общеобразовательной программы: уровень образования – среднее общее образование**, установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС СОО.

Руководитель
экспертной группы



(подпись)

Федулова Татьяна Ивановна