

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

«10» декабря 2021г.

На основании приказа министерства образования Красноярского края от 19.11.2021 № 71-18-03 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным общеобразовательным программам, реализуемым в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Манская средняя общеобразовательная школа» (далее - организация).

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным общеобразовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении **основной общеобразовательной программы: уровень образования – начальное общее образование**, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) установлено:

организацией разработана основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО),

обучение по ООП НОО осуществляется в очной форме.

срок получения начального общего образования составляет 4 года.

Общая продолжительность каникул составляет 30 дней в учебном году, (дополнительные каникулы в 1-ом классе -7 дней) без учета летнего периода и 11 дней в зимний период.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования.

Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема ООП НОО.

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы.

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3345 часов, что соответствует требованию стандарта - не менее 2904 часов и более 3345 часов.

В рабочих программах всех учебных предметов сформулированы требования к результатам их освоения: предметным, метапредметным, личностным.

ООП НОО содержит программу формирования универсальных учебных

действий, которая содержит описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования; связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся; типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, через программу воспитания обучающихся, которая направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

В основе образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход, в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования универсальных учебных действий обучающихся.

Организация укомплектована квалифицированными кадрами по ООП НОО.

Уровень квалификации педагогических работников организации, реализующих ООП НОО, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность

- имеют квалификационные категории (8 чел./88,9 %);
- 1 чел – молодой специалист.

Педагогические работники имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (9чел./100%). ООП НОО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

При реализации ООП НОО каждый обучающийся обеспечен учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть

учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов занятий, в том числе: лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательной организации, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам разработаны и утверждены организацией самостоятельно и позволяют оценить сформированность предметных и метапредметных результатов.

Итоговая оценка освоения ООП НОО проводится образовательной организацией и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных данных достижений обучающихся поэтапным требованиям ООП НОО проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой оценки, мониторинговых исследований качества образования (федерального и регионального уровня), по результатам оценивания достижений обучающихся при аккредитационной экспертизе (диагностическим срезам), а также обеспеченности образовательной деятельности методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности универсальных учебных действий (УУД) обучающихся.

ВЫВОД

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении **основной общеобразовательной программы: уровень образования – начальное общее образование**, установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении **основной общеобразовательной программы: уровень образования – основное общее образование**, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) установлено:

организацией разработана основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО),

обучение по ООП ООО осуществляется в очной форме.

срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Общая продолжительность каникул составляет 30 дней в учебном году без учета летнего периода и 11 дней в зимний период.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования.

Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема ООП ООО.

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5984 часа, что соответствует требованию стандарта - не менее 5267 часов и не более 6020 часов .

В рабочих программах всех учебных предметов сформулированы требования к результатам их освоения: предметным, метапредметным, личностным.

ООП ООО содержит программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, в программу воспитания обучающихся при получении основного общего образования, которая направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

При реализации системно-деятельностного подхода предусмотрено формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в

системе образования; активная учебно-познавательная деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся (Формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях: урок-исследование, урок-лаборатория, урок — творческий отчет, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок — рассказ об учёных, урок — защита исследовательских проектов, урок-экспертиза, урок «Патент на открытие», урок открытых мыслей; учебный эксперимент; домашнее задание исследовательского характера. Формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях: исследовательская практика обучающихся; факультативные занятия, предполагающие углублённое изучение предмета; ученическое научно-исследовательское общество; организация круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций, встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования; участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах).

Организация укомплектована квалифицированными кадрами по ООП ООО.

Уровень квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей ООП ООО, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность, имеют квалификационные категории - 86%.

Педагогические работники имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации -100%.

ООП ООО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам (дисциплинам).

При реализации ООП ООО каждый обучающийся обеспечен учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

обеспечивающей проведение всех видов занятий, в том числе: лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательной организации, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам разработаны и утверждены организацией самостоятельно и позволяют оценить сформированность общеучебных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных данных достижений обучающихся поэтапным требованиям ООП ООО проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, мониторинговых исследований качества образования (федерального и регионального уровня), по результатам оценивания достижений обучающихся при аккредитационной экспертизе (диагностическим срезам), а также обеспеченности образовательной деятельности методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности универсальных учебных действий обучающихся.

ВЫВОД

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении **основной общеобразовательной программы: уровень образования – основное общее образование**, установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении **основной общеобразовательной программы: уровень образования – среднее общее образование**, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО) установлено:

организацией разработана основная общеобразовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО),

обучение по ООП СОО осуществляется в очной форме.

срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Общая продолжительность каникул составляет 30 дней в учебном году без учета летнего периода и 11 дней в зимний период.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования.

Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема ООП СОО.

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные

предметы.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2516 часов, что соответствует требованию стандарта - не менее 2170 часов и не более 2590 часов, недельная нагрузка не более 37 часов в неделю.

В рабочих программах всех учебных предметов сформулированы требования к результатам их освоения: предметным, метапредметным, личностным.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, в программу воспитания обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации.

При реализации системно-деятельностного подхода предусмотрено формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды; активная учебно-познавательная деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. Традиционными проектами стали – социальные, патриотические, профориентационные проекты совместно разрабатываемые обучающимися и педагогами, проведение спортивных мероприятий. Это экологические проекты «Планета в твоих руках», «Утилизация мусора», патриотические акции и проекты «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», профориентационные – «Хочу железнодородником стать, пусть меня научат», «Профессия моей мечты», спортивные мероприятия- «Квест-игра», «Лыжня» и др.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая ООП СОО укомплектовано квалифицированными кадрами.

Уровень квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего ООП СОО, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность имеют квалификационные категории- 100%.

Педагогические работники имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации -100% .

ООП СОО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам (дисциплинам).

При реализации ООП СОО каждый обучающийся обеспечен учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП СОО.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов занятий, в том числе: лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательной организации, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам разработаны и утверждены организацией самостоятельно и позволяют оценить сформированность общих учебных умений, навыков и способов деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной).

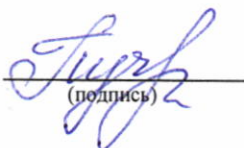
Государственная итоговая аттестация проходит в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных данных достижений обучающихся поэтапным требованиям ООП СОО проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, мониторинговых исследований качества образования (федерального и регионального уровня), по результатам оценивания достижений обучающихся при аккредитационной экспертизе (диагностическим срезам), а также обеспеченности образовательной деятельности методической документацией по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности у обучающихся универсальных учебных действий.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении **основной общеобразовательной программы: уровень образования – среднее общее образование**, установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС СОО.

Руководитель
экспертной группы


(подпись)

Пучкова Наталья Геннадьевна
(фамилия, имя, отчество)