

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертной группы

"24" марта 2023 г.

(дата составления заключения)

На основании Приказа министерства образования Красноярского края от 10.03.2023 г. № 1-18-03

(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

экспертной группой в составе Штейнберг Ирины Геннадьевны – руководителя экспертной группы, Семеновой Светланы Леонидовны и Кирилловой Ольги Юрьевны – членов экспертной групп проведена аккредитационная экспертиза по основной образовательной программе, реализуемой муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 159» (МАОУ СШ № 159).

По результатам аккредитационной экспертизы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

(наименование основной образовательной программы)

в отношении начального общего, основного общего и среднего общего образования

(уровень образования)

на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленным(-ой) для государственной аккредитации образовательным программам аккредитационным показателям по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

(далее - аккредитационный(-ые) показатель(-и) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным(-и) приказом(-ами))

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

N п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установлен ное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	соответствует соответствует соответствует	10 10 10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ требованиям, установленных федеральным государственным образовательным стандартом: внутренняя диагностика, текущая оценка, портфолио, внутришкольный		

	мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация. Внешняя оценочная деятельность: стартовая диагностика, итоговая диагностика ИД, ВПР: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	соответствует соответствует соответствует	10 10 10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	34,2% 31,6% 58,3%	5 5 10
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	90% и более 90% и более 90% и более	10 10 10
5.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность	С контингентом-100%	10 10 10
6.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным системам, а также иным информационным ресурсам: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	имеется –РЭШ, ГИС «Моя школа»	5 5 5
7.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам: начального общего образования	70% и более: Русский язык	 10

основного общего образования	100%; математика 100% Русский язык 80%; математика 100%	10
среднего общего образования	География 100%	10
Итоговое значение по сумме баллов: начального общего образования	-	60
основного общего образования		60
среднего общего образования		65

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов **соответствует** минимальному значению 45 баллов.

Организацией при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и (или) материалы, размещенные организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (sch159@mailkrsk.ru):

- основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ СШ № 159, утверждённая приказом МАОУ СШ № 159 от «25» октября 2022 № 01-32-13,

входящие в неё:

- учебный план на 2022-2023 уч.г.;

- календарный учебный график на 2022-2023 уч.г.;

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся (далее - обучающиеся);

- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденные приказом директора от 11 ноября 2022 № 01-32-43:

Положение о формах обучения в МАОУ «СШ № 159»;

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности 1-11 классов;

Положение об адаптированных образовательных программах;

Положение о группе продленного дня;

Положение о рабочей программе группы продленного дня;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Положение о порядке организации, посещения и проведения внеурочных мероприятий;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Положение об использовании государственных символов;

Положение о паспорте учебного кабинета;

- локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема в образовательную организацию, утвержденные приказом директора от 11 ноября 2022 № 01-32-43:

Положение о правилах приема обучающихся;

Положение о правилах перевода, выбытия и отчисления обучающихся;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

- локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования, утвержденные приказом директора от 11 ноября 2022 № 01-32-43:

Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в СШ № 159;

- штатное расписание; сведения об уровне профессионального образования

педагогических работников и общем стаже педагогической работы, копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации, решений аттестационной комиссии об установлении первой (высшей) квалификационной категории по должностям педагогических работников;

- документы, подтверждающие наличие в библиотечном фонде организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования;

- документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимых материально-технических условий реализации образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

(наименование основных образовательных программ)

в отношении начального общего, основного общего и среднего общего образования

(уровень образования)

реализуемых

муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 159» (МАОУ СШ № 159)

(полное наименование организации)

подтверждено **соответствие** качества образования аккредитационным показателям.

Руководитель экспертной
группы


(подпись)

Штейнберг Ирина Геннадьевна
(фамилия, имя, отчество)