

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертной группы

"21" апреля 2023 г.
(дата составления заключения)

На основании Приказа министерства образования Красноярского края от 11.04.2023 г. № 10-18-03

(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

экспертной группой в составе Лубковой Галины Анатольевны – руководителя экспертной группы, Пучковой Натальи Геннадьевны – члена экспертной группы проведена аккредитационная экспертиза по основной образовательной программе, реализуемой Ингольской средней общеобразовательной школой филиалом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школой (Ингольской СОШ филиалом МБОУ Ивановской СОШ).

По результатам аккредитационной экспертизы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

(наименование основной образовательной программы)

в отношении начального общего, основного общего и среднего общего образования

(уровень образования)

на предмет подтверждения соответствия качества образования в Ингольской СОШ филиале МБОУ Ивановской СОШ по заявленным(-ой) для государственной аккредитации образовательным программам

аккредитационным показателям по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

(далее - аккредитационный(-ые) показатель(-и) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным(-и) приказом(-ами)

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

N п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	соответствует соответствует соответствует	10 10 10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ требованиям, установленных федеральным государственным образовательным стандартом: внутренняя диагностика, текущая оценка, портфолио, внутришкольный		

	мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация. Внешняя оценочная деятельность: стартовая диагностика, итоговая диагностика ИД, ВПР: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	соответствует соответствует соответствует	10 10 10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	87,5% 80% 85%	10 10 10
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	100% 100% 100%	10 10 10
5.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность	С контингентом- 100%	10 10 10
6.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным системам, а также иным информационным ресурсам: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	Имеется Имеется Имеется	5 5 5
7.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам: начального общего образования	70% и более: математика 100%; окружающий мир 100%	10

основного общего образования	Русский язык 80%; математика 100%	10
среднего общего образования	химия 100% физика 100%	10
Итоговое значение по сумме баллов: начального общего образования	-	65
основного общего образования		65
среднего общего образования		65

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов соответствует минимальному значению 45 баллов.

Организацией при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и (или) материалы, размещенные организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ((ingolshkola@mail.ru)):

- основная образовательная программа начального общего, основного общего образования, утверждённые приказом от 31.08.2022 № 52\2-ОД и среднего общего образования, утверждённая приказом от 31.08.2022 № 82\5-ОД, входящие в них:

- учебный план на 2022-2023 уч.г.;
- календарный учебный график на 2022-2023 уч.г.;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся (далее - обучающиеся);
- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденные приказами директора от «31» августа 2019 г №21/1 – ОД:

Положение о Педагогическом совете

Порядок учёта мнения Совета обучающихся, Совета родителей при принятии локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся и выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся

Положение о Совете родителей

Положение о Совете обучающихся

Положение о языках образования

Положение об организации индивидуального обучения детей на дому по медицинским показаниям

Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Положение о формах получения образования и формах обучения

Правила внутреннего распорядка воспитанников

Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности

Положение о ведении классного журнала (в бумажной форме) педагогическими работниками от «02» сентября 2019 г. № 30-ОД

Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения от «02» сентября 2019 г. № 30-ОД

Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания от «30» мая 2022 г. № 23/1-ОД

Положение о рабочей программе учебных предметов (курсов)

Положение об адаптированных программах

Положение об организации, посещении и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом от «22» сентября 2022 г. № 82/2 – ОД

Положение об использовании государственных символов от «20» февраля 2023 г. №5/3 –
ОД

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам

- локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема в образовательную
организацию, утвержденные приказом директора:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов от «02» сентября 2019 г. № 30-ОД

Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся от «30»
мая 2022 г. № 23/1-ОД

- локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование внутренней
системы оценки качества образования, утвержденные приказом директора:

Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования от «30» мая
2022 г. № 23/1-ОД;

- штатное расписание; сведения об уровне профессионального образования
педагогических работников и общем стаже педагогической работы, копии трудовых
договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек,
документов об образовании и (или) о квалификации, решений аттестационной комиссии
об установлении первой (высшей) квалификационной категории по должностям
педагогических работников;

- документы, подтверждающие наличие в библиотечном фонде организации,
осуществляющей образовательную деятельность, учебников из числа входящих в
федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации
имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего
образования и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень
организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к
использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию
образовательных программ основного общего образования;

- документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей
образовательную деятельность, необходимых материально-технических условий
реализации образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основных образовательных
программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

(наименование основных образовательных программ)

в отношении начального общего, основного общего и среднего общего образования

(уровень образования)

реализуемых Ингольской средней общеобразовательной школой филиалом
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней
общеобразовательной школы

(полное наименование организации)

подтверждено **соответствие** качества образования аккредитационным показателям.

Руководитель экспертной
группы


(подпись)

Лубкова Галина Анатольевна
(фамилия, имя, отчество)