

**Перечень вопросов для экспертов,
привлекаемых к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля
(надзора) в сфере образования, «Оценка соблюдения обязательных требований, содержащих
особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья» по образовательным программам дошкольного
образования**

Условные сокращения:

Приказ Минпросвещения России от 01.12.2013 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», далее - Порядок 373;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», далее - Порядок приема № 236;

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», далее - Порядок доступности для инвалидов;

Приказ Рособрназора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», далее - Требования № 831.

Раздел № 1. Требования к организационно - педагогическим условиям обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Обязательные требования	Отметка о соблюдении (да/нет или +/-)	Ссылка на документ-основание
1.	Имеется в дошкольной образовательной организации, далее - ДО, адаптированная(ые) образовательная(ые) программа(ы) дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающая(ые) особенности их психофизического развития, особые образовательные потребности, индивидуальные возможности, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию воспитанников, применение индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, далее - АОП ДО.		пункт 8, 13 Порядка № 373
2	Соответствует ли содержание и планируемые результаты в разработанных ДО в АОП ДО содержанию и планируемым результатам федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования?		пункт 10 Порядка № 373
3	Установлен ли локальным нормативным актом ДО порядок получения дошкольного образования на иностранном языке для детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья?		пункт 11 Порядка № 373
4	Установлены ли ДО, осуществляющей образовательную деятельность по АОП ДО, правила приема в организацию в части, не урегулированной законодательством об образовании?		пункт 3 Порядка приема № 236
5	Принимаются ли ДО на обучение по АОП ДО дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) ребенка и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии?		пункт 10 Порядка приема № 236
6	Реализуются ли АОП ДО в ДО в группах, функционирующих в режиме менее 3 часов в день?		пункт 14 Порядка 373
7	Обеспечивается ли в ДО: - для групп детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста без реализации АОП ДО, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений?		пункт 13 Порядка 373

8	Соблюдены ли ДО специальные условия обучения в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с АОП ДО с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию?		пункт 13 Порядка 373
9	Обеспечено ли ДО право родители (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающих получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в ДО и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры?		пункт 15 Порядка 373
10	Созданы ли специальные условия ДО для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в ДО при осуществлении образовательной деятельности по АОП ДО, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методы обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП ДО?		пункт 17, 18 Порядка № 373
11	<p>Соблюдена ли ДО предельная наполняемость отдельных групп детей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p><u>В группах компенсирующей направленности:</u></p> <p>для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;</p> <p>для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;</p> <p>для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;</p> <p>для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;</p> <p>для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;</p> <p>для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;</p> <p>для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;</p> <p>для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;</p> <p>для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;</p> <p>для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;</p> <p>для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;</p> <p>для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;</p> <p>для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;</p> <p>для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп?</p> <p>2. <u>В группах комбинированной направленности:</u></p> <p>в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>в возрасте старше 3 лет:</p> <p>не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;</p>		пункт 20 Порядка 373

	<p>не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;</p> <p>не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи?</p>		
12	Соблюдена ли ДО норма количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при получении дошкольного образования в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше - с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно?		пункт 19 Порядка организации № 373
13	Соблюдена ли норма смешения в ДО в комбинированной группе не более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья?		пункт 19 Порядка организации № 373
14	Обеспечено ли в ДО право детей с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья при реализации АОП ДО на учет особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности?		Пункт 13 Порядка № 373
15	Проводится ли в ДО обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по АОП ДО на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и письменного обращения родителей (законных представителей)?		Пункты 11, 16 Порядка № 373

Раздел № 2. Требования к материально-техническим условиям образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№	Обязательные требования	Отметка о соблюдении (да/нет или +/-)	Ссылка на документ-основание
1.	Созданы ли в ДО специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении образовательной деятельности по АОП ДО, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП ДО?		Пункт 17, 18 Порядка № 373
2.	<p>Обеспечивается ли в ДО:</p> <p>1) <u>для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:</u> - выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов?</p> <p>2) <u>для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:</u> - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации?</p> <p>3) <u>для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:</u> - обеспечение материально-технических условий, которые должны иметь возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)?</p>		пункт 19 Порядка 373

3.	Обеспечивается ли в ДО в группах по присмотру и уходу для детей с ограниченными возможностями здоровья комплекс мер по организации питания и хозяйственно - бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня?		пункт 13 Порядка 373
4.	Введены ли в штатное расписание ДО штатные единицы специалистов в группах компенсирующей направленности детям с ограниченными возможностями здоровья в количестве штатных единиц, установленных пунктом 21 Порядка № 373, на каждую группу: - учителя-дефектолога (олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога); - учителя-логопеда; - педагога-психолога; - тьютора; - ассистента (помощника)?		Пункт 21 Порядка № 373

Раздел № 3. Требования к условиям доступности инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Обязательные требования	Отметка о соблюдении (да/нет или +/-)	Ссылка на документ-основание
1.	Соблюдены ли ДО требования, установленные законодательными и иными нормативными правовыми актами: а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них; б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта; г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта; д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта; е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне?		пункт 3 Порядка доступности для инвалидов
2.	Имеются в ДО условия для инвалидов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами: а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий; в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика; г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры; д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих		пункт 4 Порядка доступности для инвалидов

	<p>услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);</p> <p>е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;</p> <p>ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами?</p>		
3.	Имеется в ДО паспорт доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, утвержден руководителем организации?		пункты 7, 14 Порядка доступности для инвалидов
4.	<p>Разработаны ли в ДО в паспорте доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг следующие разделы:</p> <p>а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;</p> <p>б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;</p> <p>в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;</p> <p>г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг?</p>		пункт 8 Порядка доступности для инвалидов
5.	Создана ли в ДО комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, утвержден ее состав, плана-график проведения обследования и паспортизации?		пункт 9 Порядка доступности для инвалидов
6.	Имеется в ДО на официальном сайте образовательной организации версия для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).		подпункт а, пункта 30 Порядка организации; пункт 4 Требований
7.	Имеется ли в ДО на официальном сайте образовательной организации подраздел «Доступная среда»?		пункт 3 Требований
8.	<p>Размещена ли в ДО на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:</p> <p>о специально оборудованных учебных кабинетах;</p> <p>об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;</p> <p>о специальных условиях питания;</p> <p>о специальных условиях охраны здоровья;</p> <p>о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования?</p>		пункт 3.12 Требований