

**Обобщение практики
осуществления государственного
контроля (надзора) в сфере образования,
лицензионного контроля**

**Типичные для организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
нарушения обязательных требований
законодательства Российской Федерации об
образовании**

I. Общие положения

Настоящие материалы, содержащие результаты правоприменительной практики министерства образования Красноярского края (далее – министерство) за 2019 год, разработаны в целях профилактики нарушений обязательных требований и основаны на реализации положений:

Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

Целями обобщения и анализа правоприменительной практики являются:

обеспечение единства практики применения министерством федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, иных нормативных документов, обязательность применения которых установлена законодательством Российской Федерации (далее – обязательные требования);

обеспечение доступности сведений о правоприменительной практике министерства путем их публикации для сведения подконтрольных субъектов;

совершенствование нормативных правовых актов для устранения устаревших, дублирующих и избыточных обязательных требований, и контрольно-надзорных функций;

повышение результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности министерства;

выработка путей по минимизации причинения вреда охраняемым законом ценностям при оптимальном использовании материальных, финансовых и кадровых ресурсов министерства, позволяющих соблюдать периодичность плановых и внеплановых проверок подконтрольных субъектов.

Задачами обобщения и анализа правоприменительной практики являются:

выявление проблемных вопросов применения министерством обязательных требований;

выработка оптимальных решений проблемных вопросов правоприменительной практики с привлечением заинтересованных лиц и их реализация;

подготовка предложений по совершенствованию законодательства;

выявление типичных нарушений обязательных требований и подготовка предложений по реализации профилактических мероприятий для их предупреждения;

выработка рекомендаций в отношении мер, которые должны

применяться министерством в целях недопущения типичных нарушений обязательных требований.

В качестве источников формирования доклада использованы:

результаты проверок и иных мероприятий по контролю, в том числе осуществляемых без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями;

результаты применения мер прокурорского реагирования по вопросам надзорной деятельности;

результаты рассмотрения заявлений и обращений граждан;

результаты взаимодействия с территориальными органами Федеральной службы судебных приставов по принудительному взысканию административных штрафов и приостановлению деятельности;

разъяснения, полученные министерством от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, органов прокуратуры, суда, иных государственных органов по вопросам, связанным с осуществлением надзорной деятельности.

II. Краткие сведения о проведенных мероприятиях по контролю и принятым мерах реагирования

Работа министерства в 2019 году осуществлялась в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующими деятельность контрольно-надзорных органов. Министерством проводились мероприятия, направленные на профилактику нарушений обязательных требований законодательства об образовании, осуществляемые в формах правового просвещения и информирования. Указанные профилактические мероприятия проводились в отношении дошкольных и общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, их учредителей и других подконтрольных лиц.

Министерством на постоянной основе осуществляется анализ нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, а также оценка их эффективности, по результатам которых разрабатываются соответствующие проекты и предложения по внесению изменений в действующее законодательство.

В рамках 2019 года систематизированы обязательные требования в сфере образования, по результатам которой установлен обновленный исчерпывающий перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью.

Общее количество проведенных министерством плановых и внеплановых проверок за 2019 год составило 597 единиц.

Сотрудники министерства дважды привлекались органами

прокуратуры в качестве специалистов при проведении проверок по исполнению законодательства Российской Федерации об образовании.

По фактам совершения правонарушений подконтрольными субъектами за 2019 год возбуждено 372 дела об административных правонарушениях (за аналогичный период 2016 года – 203, в 2017 году – 213, в 2018 году – 254). Более подробная информация изложена в отдельном обзоре административной практики.

В 2019 году ни в судебном, ни в административном порядке действия должностных лиц министерства не обжаловались.

В ходе проведенных мероприятий по контролю выявлены нарушения обязательных требований законодательства об образовании, в том числе связанных с:

- обеспечением соблюдения законодательства об образовании;
- обеспечением соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечением лицензионных требований образовательной деятельности.

III. Типичные нарушения обязательных требований, выявленные в ходе осуществления федерального государственного надзора в сфере образования

Среди типичных нарушений, связанных с обеспечением соблюдения законодательства об образовании, отмечаются следующие.

Установлены следующие нарушения, являющиеся типичными для **всех типов подконтрольных образовательных организаций**:

в нарушение статьи 25 Федерального закона № 273-ФЗ помимо установленных уставом организации органов управления в указанной организации фактически действуют иные, не предусмотренные уставом, органы управления;

в нарушение статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ программа развития образовательной организации разработана и утверждена без согласования с учредителем;

в нарушение статей 28, 30 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация не осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся;

в нарушение статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ организация не обновляет информацию и документы, размещенные на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений;

в нарушение статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ организация при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права

обучающихся и работников образовательной организации, не учитывает мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся;

в нарушение статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ локальные нормативные акты организации не регламентируют формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации;

в нарушение статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ не принят локальный нормативный акт, устанавливающий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы; не предоставлены условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся;

в нарушение статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ педагогические работники не проходили обучение навыкам оказания первой помощи; для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации указанная образовательная организация не предоставила безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи;

в нарушение статьи 45 Федерального закона № 273-ФЗ комиссия по урегулированию споров в образовательной организации создана из неравного числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

в нарушение статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ к реализации образовательных программ привлекались лица, не имеющие среднего профессионального или высшего образования и не отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

статей 2, 58 Федерального закона № 273-ФЗ в учебных планах организации не определены формы промежуточной аттестации обучающихся; положением о зачислении, переводе и отчислении обучающихся не предусмотрен вариант перевода на следующий год обучения условно обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации;

в нарушение Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует информация об описании образовательной программы с

приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий, о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, локальный нормативный акт, регламентирующий стоимость обучения по каждой образовательной программе; документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, информация о персональном составе педагогических работников с указанием преподаваемых дисциплин работника, квалификации по диплому с указанием образовательной организации его выдавшей; информация об органах управления; данные о вакантных местах для приема (перевода);

в нарушение Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, организация не определяет сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, организация не включает в отчет по результатам самообследования оценку системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, организация не обеспечивает оформление отчета по результатам самообследования по состоянию на дату, установленную указанным Порядком;

в нарушение Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства России от 15.08.2013 № 706, в договорах об образовании, заключенных организацией с обучающимися отсутствует информация о лицензии, документе, выдаваемом обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы и прохождения итоговой аттестации; сведения о правах и обязанностях сторон договора, вид, уровень, направленность образовательной программы, полная стоимость образовательной услуги, контактные данные сторон;

в нарушение Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.04.2014 № 276, организация не проводит аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям;

в нарушение Правил формирования и ведения федеральной

информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729, образовательной организацией не внесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации сведения о документах об образовании и о квалификации, выданных с 1 января 2000 г. по 31 декабря 2018 г., а также выданные позднее (в течение 60 дней с даты выдачи документов).

Установлены следующие нарушения, являющиеся типичными **для дошкольных образовательных организаций:**

в нарушение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, содержание и структура разделов основной образовательной программы дошкольного образования не соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

в нарушение Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.04.2014 № 293, образовательная организация не размещает на официальном сайте в сети Интернет информацию о сроках приема документов, нарушены сроки издания приказа о зачислении в образовательную организацию, в заявлениях о приеме в образовательную организацию не указаны контактные телефоны родителей (законных представителей), в заявлениях о приеме в образовательную организацию отсутствует отметка о факте ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с копией распорядительного акта органа местного самоуправления о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями, которая фиксируется в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка, в журнале не фиксируются документы, предъявляемые родителями (законными представителями) при приеме.

Установлены следующие нарушения, являющиеся типичными **для общеобразовательных организаций:**

в нарушение Федерального закона от 29.1.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в организации отсутствует контентная фильтрация на компьютерах, размещенных в кабинетах информатики;

в нарушение статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, в локальном нормативном акте не

определены сроки, особенности форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся 1 класса и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; обозначено право, а не обязанность прохождения промежуточной аттестации; не предусмотрено проведение промежуточной аттестации в 1 классах; не конкретизируется продолжительность сроков ликвидации промежуточной аттестации;

в нарушение Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602, у организации отсутствуют документы, составляемые при расследовании несчастного случая, в том числе протокол осмотра места несчастного случая;

в нарушение Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115, в книге регистрации выданных документов образовании отсутствует подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат (дубликат аттестата, дубликат приложения к аттестату); отсутствует дата выдачи аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату); записи в книге регистрации не заверены подписью руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, не все записи о выдаче дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату скрепляются печатью, также установлены факты занижения итоговых отметок за 9 класс в аттестатах;

в нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018, работники, привлекаемые к проведению ГИА, не были под роспись (подпись) информированы о сроках, местах и порядке проведения ГИА, в том числе о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении лиц, привлекаемых к проведению ГИА и нарушивших установленный порядок проведения ГИА;

в нарушение Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения согласно приложению, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 15.07. 2014 № 298-п, в заявлениях родителей (законных представителей) обучающихся для зачисления в 10 класс (профильный) не имеется сведений о месте рождения обучающегося, месте проживания обучающегося, контактная информация: почтовый адрес, номер телефона, адрес электронной почты заявителя (при наличии);

выбранный заявителем способ получения информации от организации, перечне отдельных учебных предметов для изучения на углубленном или профильном уровне, по которым изъявляется желание обучаться, согласия на обработку и опубликование персональных данных обучающегося и заявителя на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. На официальном сайте не размещена информация о количестве свободных мест, сроках, времени, месте приема заявлений и процедуре индивидуального отбора обучающихся;

в нарушение приказа Министра обороны Российской Федерации № 96, Минобрнауки № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» взаимно не соответствуют содержание рабочей программы по учебному предмету «ОБЖ», календарный учебный график в части определения участников учебных сборов (юноши/девушки);

в нарушение пункта 1.13 Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана по уровням общего образования;

в нарушение пунктов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования не содержит обязательную «Коррекционно-развивающая область», а организация не обеспечила создание специальных условий получения образования в соответствии с состоянием здоровья и уровнем психофизического развития, так как не обеспечила реализацию коррекционно-развивающей области.

Установлены следующие нарушения, являющиеся типичными для **профессиональных образовательных организаций:**

в нарушение Федерального закона от 29.1.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в организации отсутствует контентная фильтрация на компьютерах, размещенных в кабинетах информатики;

в нарушение Федерального закона № 273-ФЗ обучающийся отчислен образовательной организации в отсутствие законных оснований;

в нарушение требований законодательства обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей не были обеспечены бесплатным проездом на городском транспорте;

в нарушение Федерального закона № 273-ФЗ организацией нарушены регламентные процедуры приема обучающихся в образовательную организацию;

в нарушение Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.06.2013 № 443, организацией нарушены регламентные процедуры перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального с платного обучения на бесплатное;

в нарушение Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 24.09.2014 № 411-п, выплаты государственной академической стипендии обучающимся назначаются позднее 10 рабочих дней с момента зачисления обучающихся, выплаты государственной академической стипендии обучающимся производились в размерах, не соответствующим обязательным требованиям.

Установлены следующие нарушения, являющиеся типичными для образовательных организаций дополнительного образования:

в нарушение статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительные общеразвивающие программы не содержат в своей структуре учебный план и календарный учебный график;

в нарушение статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ по дополнительной общеразвивающей программе не проводится промежуточная аттестация обучающихся;

в нарушение статьи 35 Федерального закона № 273-ФЗ не установлен порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;

в нарушение статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ не проведено самообследование образовательной организации;

в нарушение Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденных приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939, в

дополнительных предпрофессиональных программах не имеется раздел «План воспитательной и профориентационной работы», раздел «Пояснительная записка» не содержит в себе информации о направленности и целях программ, а также о планируемых результатах освоения программ, раздел «Учебный план» не содержит в себе расписаний учебных занятий, раздел «Перечень информационного обеспечения» не содержит в себе список литературы, содержащий не менее 10 печатных или электронных источников, в том числе изданных за последние 5 лет;

в нарушение Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309, паспорт доступности для инвалидов не содержит управленческих решений по срокам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации; управленческие решения по объемам работ лишены конкретизации, имеют во всех случаях общую формулировку о проведении текущего ремонта, фактически отсутствуют.

Установлены следующие нарушения, являющиеся типичными для **организаций, осуществляющих обучение по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:**

в нарушение статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ организация не разработала положение о порядке пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступом к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

в нарушение статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ в локальных нормативных актах организации отсутствует информация по ознакомлению поступающих с необходимыми документами, регламентирующими организацию и осуществления образовательной деятельности;

в нарушение статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ организацией не установлен порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

в нарушение Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602, у организации отсутствует журнал регистрации несчастных случаев;

в нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, организацией не установлен образец бланка документа о квалификации;

в нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, организация не утвердила виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;

в нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, учебные планы программ повышения квалификации не определяют перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы аттестации, не имеют в своей структуре учебные дисциплины, оценочные материалы, не имеют в своих структурах описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Основными причинами типовых нарушений обязательных требований послужили:

незнание обязательных требований, требований ФГОС;

правовой нигилизм;

низкая личная ответственность;

небольшой размер штрафных санкций по сравнению с временными, трудовыми и финансовыми расходами на обеспечение соблюдения обязательных требований.

IV. Типовые несоответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выявленные в ходе осуществления федерального государственного контроля качества образования

В ходе проведения проверок выявлены факты несоответствия деятельности образовательных организаций федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), что выразилось в следующем.

В части установленных несоответствий содержания подготовки обучающихся ФГОС:

отсутствие комплексного подхода к оценке результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного общего образования, позволяющего вести оценку запланированных в основной образовательной программе (далее – ООП) образовательной организации предметных, метапредметных и личностных результатов;

отсутствие локальных нормативных актов, регламентирующих порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или)

электронных носителях, а также локальных нормативных актов, определяющих систему внутренней оценки качества образования, вследствие чего не обеспечивается единая диагностика и контроль состояния образования, не выявляются факторы и необходимость изменений, влияющих на обеспечение качества образования;

в учебных планах выявлено несоответствие ФГОС в части наименования обязательных предметов: «Родной язык», вместо «Родной язык (русский)», «Родная литература» вместо «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» – не указан, какой язык изучается; содержание рабочих программ и реализация учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» сориентированы только на 1 класс; содержание рабочих программ и реализация учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Второй иностранный язык (немецкий)» сориентированы только на 5 класс;

содержание организационных разделов ООП НОО и ООП ООО в части раздела «Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях» представлены без учета актуальных внешних вызовов в рамках реализации основных образовательных программ – формирование системы объективного оценивания, что является нарушением пункта 19.11. ФГОС НОО, пункта 18.3.2. ФГОС ООО;

оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебным предметам позволяют определить уровень освоения обучающимися ООП НОО только в части освоения предметных результатов;

В части установленных несоответствий качества подготовки обучающихся ФГОС:

установление фактов необъективной оценки качества подготовки обучающихся установленным требованиям пункта 3 ФГОС НОО, пункта 2 ФГОС ООО, пункта 1 Федерального компонента ГОС ООО: результаты внутренней оценки качества образования (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, мониторинга) не подтверждаются результатами оценки внешней (стартовая и итоговая диагностики ЦОКО (отсутствие работы с профилями), НИКО, ВПР (отсутствие работы с результатами), ГИА (сопоставление с результатами собеседования по русскому языку в 9 классах и результатами сочинений в 11 классах в рамках допуска к ГИА, непрохождение ГИА в основной и дополнительные периоды), результатами диагностических работ в ходе проверки по русскому языку и математике в 4, 9, 11 классах (несоответствие с результатами внутренней оценки);

реализация образовательных программ не в полном объеме, в том числе из-за неверно запланированного в учебном плане количества часов и/или из-за неверного расчета сроков продолжительности учебного года, каникулярных дней, а также без учета дат начала проведения ГИА по выбранным обучающимися предметам).

V. Типовые нарушения обязательных требований, выявленные в ходе осуществления лицензионного контроля образовательной деятельности

Типовые нарушения, связанные с обеспечением лицензионных требований образовательной деятельности и выявленные в 2019 году, идентичны нарушениям 2018 года.

В нарушение Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (пункты 6, 7):

у лицензиата отсутствует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, отсутствует минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения;

у лицензиата отсутствуют безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

лицензиатом привлечены к педагогической деятельности педагогические работники, не отвечающие требованиям статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

у лицензиата отсутствует в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые лицензиат использует для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

у лицензиата отсутствуют согласованные с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации программы подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, а также заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным

требованиям (для образовательных программ подготовки водителей автомототранспортных средств).

В нарушение части 1, 9 статьи 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», ч. 1, 4 ст. 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

лицензиатом осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных и основных (дошкольных, общеобразовательных, среднего профессионального образования) образовательных программ по адресам, не указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

лицензиатом осуществляется образовательная деятельность по реализации образовательных программ, не указанных в приложении к лицензии.

Основными причинами типовых нарушений обязательных требований послужили:

незнание обязательных требований;

оптимизация расходов (экономия денежных средств с целью их расходования на иные цели);

отсутствие достаточного финансирования бюджетных организаций;

правовой нигилизм;

низкая личная ответственность;

небольшой размер штрафных санкций по сравнению с расходами на обеспечение соблюдения обязательных требований.

VI. Заключительные положения

В целях предупреждения нарушений законодательства об образовании в Красноярском крае, для снижения количества нарушений требований законодательства об образовании и устранения причин и условий, способствующих их возникновению, организациям необходимо соблюдать нормативные правовые акты в сфере образования, а также выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц министерства, разрабатывать и осуществлять меры правового самоконтроля, своевременно обучать работников организаций обязательным требованиям законодательства об образовании.

Программа профилактики нарушений обязательных требований законодательства об образовании министерства на 2019 год реализована в полном объеме и завершается настоящим обобщением. На официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://www.krasobrnadzor.ru> размещена программа профилактики на 2020-2022 годы.

Контактное лицо для получения дополнительной информации:

Грак Денис Валерьевич, заместитель начальника отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства министерства образования Красноярского края, 8 (391) 221-73-99