



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ:  
исполнение переданных полномочий РФ в сфере образования

## Секция «Подготовка специалистов в сфере индустрии красоты»



Маметьева Ольга Николаевна, начальник отдела лицензирования и государственной аккредитации [mamet@krao.ru](mailto:mamet@krao.ru) т. 222-54-19





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ:  
исполнение переданных полномочий РФ в сфере образования

# Дополнительные профессиональные программы в сфере индустрии красоты: требования.

## Краткий обзор методических рекомендаций



# \* Кто вправе оказывать образовательные услуги по реализации программ ДПО?

## 1) Образовательные организации.

Организация дополнительного профессионального образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам

пункт 2 части 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «[Об образовании в Российской Федерации](#)»

## 2) Организации, осуществляющие обучение.

Организации, осуществляющие обучение, вне зависимости от основной цели деятельности вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения, образовательным программам дошкольного образования и дополнительным образовательным программам

часть 1, 5 статьи 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «[Об образовании в Российской Федерации](#)»



**\* Нормативно-правовая основа реализации образовательных программ ДПО:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 76).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 (НПА из перечня иск-й):

2. Настоящий порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.



## Содержание дополнительной профессиональной программы

**Определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование (п. 5 Порядка № 499);**

**Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения (п. 7 Порядка № 499);**



\* ДПО осуществляется посредством  
реализации  
дополнительных профессиональных программ:

дополнительных  
профессиональных программ - программ повышения  
квалификации (от 16 ч.);

дополнительных  
профессиональных программ - программ  
профессиональной переподготовки (от 250 ч.).



# \* Разработка программ дополнительного профессионального образования

Программа повышения квалификации	Программа профессиональной переподготовки
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ направлена на совершенствование и (или) получение <u>новой компетенции</u>, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня <u>в рамках имеющейся квалификации</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, <u>приобретение новой квалификации</u></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ должны учитывать <u>профессиональные стандарты, квалификационные требования</u>, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено:<ul style="list-style-type: none"><li>- описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:<ul style="list-style-type: none"><li>- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;</li><li>- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.</li></ul></li></ul>



## \* Структура образовательных программ дополнительного профессионального образования

- ✓ цель;
- ✓ формы обучения и сроки освоения ОП;
- ✓ планируемые результаты обучения;
- ✓ учебный план (включая формы промежуточной аттестации);
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- ✓ организационно-педагогические условия;
- ✓ форма итоговой аттестации (определяется самостоятельно);
- ✓ оценочные материалы;
- ✓ ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ.





## \* В чем ошибка?

### 1.3. Общая трудоемкость программы¶

Общая трудоемкость освоения программы повышения квалификации составляет 36 академических часа за весь период обучения.¶

1.4. Требования к обучающимся: программа предназначена для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.¶

Категория обучающихся – косметологи, специалисты в сфере индустрии красоты.¶

1.5. Форма обучения – исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.¶

1.6. Итоговый документ – удостоверение о повышении квалификации. · ·¶

¶  
¶

\* Фрагмент дополнительной профессиональной программы повышения квалификации



\* **Формы обучения: очная,  
очно-заочная, заочная**

В  
образовательной  
программе

В договоре об  
оказании платных  
образовательных  
услуг



# Основа для разработки дополнительной профессиональной программы

Приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2022 № 336  
Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199  
Перечени профессий и специальностей СПО

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061  
Перечень специальностей и направлений  
подготовки ВПО



## Разработка дополнительной профессиональной программы



Учёт положений и минимальных требований  
примерных образовательных программ



Учет установленных квалификационных  
требований ЕКС и профессиональных стандартов



Учет требований соответствующих ФГОС  
СПО и (или) ВО к результатам освоения  
образовательной программы



## Примеры ФГОС СПО и ВПО, являющиеся основой для разработки дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в сфере индустрии красоты

43.02.17 Технологии индустрии красоты (ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 775)

31.08.38 Косметология (врач-косметолог) (ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1080)





# \* Допуск лиц к освоению ДПО:

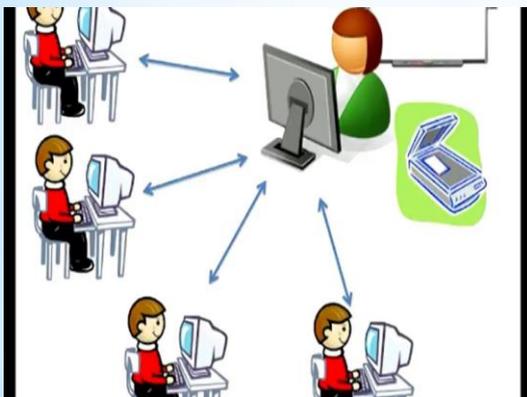
лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование





# \* Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения



- \* пункт 2 статьи 13, статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- \* пункт 14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499
- \* Подпункт «а» пункта 8 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490
- \* Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ вступило в силу с 1 сентября 2024. и действует до 1 сентября 2029 г., за исключением пункта 14 Правил

**! электронное обучение - применение баз данных (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы), информационно-телекоммуникационных сетей, взаимодействие обучающийся - педагогический работник**

**! ДОТ - опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников (и использованием ИКТ)**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ:  
исполнение переданных полномочий РФ в сфере образования

# \* Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28  
«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...")

**РАЗДЕЛ 5, в т.ч. п.3.5.12. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.**

МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации"  
(утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023)



## \* ЛИЦЕНЗИОННОЕ ТРЕБОВАНИЕ К СОИСКАТЕЛЮ ЛИЦЕНЗИИ

наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ **в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, - для образовательных программ, РЕАЛИЗУЕМЫХ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;**

Реализация образовательных программ в полном объеме – значит включая промежуточную и итоговую аттестацию, текущий контроль успеваемости

*Подпункт «а» пункта 8 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490*



## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ ДПО

При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством **использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей**, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении ДОТ образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации... дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ предполагается режим обучения, при котором **обучающийся осваивает образовательную программу удаленно**, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.



## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ ДПО

В течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.



## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ ДПО

При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:

- а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;
- б) способы применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ, указанные в пункте 4 настоящих Правил, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;
- в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями [части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](#).



## Сетевые формы реализации образовательных программ используются в целях:

- \* Повышение качества образования
  - \* Снижения издержек образовательных организаций на покупку и содержание дорогостоящего высокотехнологичного оборудования
  - \* Формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося
  - \* Обеспечение вариативности образовательных программ
  - \* Возможность реализации инновационной образовательной программы, сочетающей в себе образовательные и исследовательские возможности отдельных образовательных организаций
  - \* Развитие механизма интенсивного взаимодействия учреждений образования, науки и производства
- 
- \* **Сетевые формы реализации образовательных программ**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ:  
исполнение переданных полномочий РФ в сфере образования

\* Реализация части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации менеджеров индустрии красоты в форме стажировки в салоне красоты



\* Пример использования сетевой формы реализации программы ДПО



Договор о сетевой форме реализации образовательной программы -  
основание использования сетевой формы реализации образовательных  
программ.



*Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ  
утверждена приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №  
882/391*

\* **Договор как правовая основа сетевой  
формы реализации образовательных  
программ**



Образовательные организации-участники - организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие часть сетевой образовательной программы

Организации, обладающие ресурсами- организации, обладающие ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе

Допускаются любые варианты сочетаний организаций-участников в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

\* **Договор как правовая основа сетевой формы реализации образовательных программ**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ:  
исполнение переданных полномочий РФ в сфере образования

# \* Методическая поддержка дополнительного профессионального образования

Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» -  
информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих  
и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений,  
инноваций <https://273-фз.рф>

Факультет права

Институт образования

ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ НИУ ВШЭ

Программа повышения квалификации  
**Образовательное право для школы**  
Старт курса 7 февраля 2023

Полностью онлайн

Удостоверение о повышении квалификации НИУ ВШЭ

Реализация Федерального закона  
«Об образовании в Российской Федерации»

Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих  
и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций

Google™ Custom Search

Законодательство Судебная практика Аналитика Ответы на вопросы Задать вопрос Архив



# \* Методическая поддержка дополнительного профессионального образования

- \* Письмо Минобрнауки РФ от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ»;
- \* Письмо Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. N АК-610/06 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ» с приложением МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ, ПОРЯДКУ ВЫДАЧИ И УЧЕТУ ДОКУМЕНТОВ О КВАЛИФИКАЦИИ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- \* Письмо Минпросвещения РФ от 01.02.2021 № 08-166 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ» с приложением МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕАЛИЗАЦИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО СОЗДАНИЮ СЕТИ СИМУЛЯЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ (ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ);
- \* Письмо Минпросвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ» с приложением МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»;



# \* Методическая поддержка дополнительного профессионального образования

- \* Письмо Минэкономразвития России N 5594-ЕЕ/Д28и, Минобрнауки России N АК-553/06 от 12.03.2015 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ» с приложением МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В СФЕРЕ ЗАКУПОК;
- \* Письмо Минобрнауки России от 26.02.2016 N 07-834 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ» с приложением МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ, СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ И ИНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЗ СЕМЕЙ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ