



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



<http://krao.ru>

«Обязательные требования, предъявляемые к образовательной деятельности частных дошкольных образовательных организаций по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам»

Машонская Ольга Владимировна
консультант отдела
по надзору и контролю
за соблюдением законодательства

Соленикова Мира Алексеевна
консультант отдела
по надзору и контролю
за соблюдением законодательства



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



<http://krao.ru>

Реформа контрольно-надзорной деятельности.

**Порядок отнесения образовательной
деятельности контролируемых лиц к
категориям риска и выявления
индикаторов риска нарушения
обязательных требований.**



Реформа контрольно-надзорной деятельности





Перечень исключений НПА, принятых до 2020 года и устанавливающих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при федеральном контроле (надзоре) в сфере образования:

Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2467 «Об утверждении перечня нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов, отдельных положений нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, правовых актов, отдельных положений правовых актов, групп правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР, решений Государственной комиссии по радиочастотам, содержащих обязательные требования, в отношении которых не применяются положения частей 1, 2 и 3 статьи 15 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Реформа контрольно-надзорной деятельности

Федеральный закон
от 26.12.2008 № 294-ФЗ



**РИСК-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
ПОДХОД**

как **одна из форм** осуществления
государственного контроля

Федеральный закон
от 31.07.2020 № 248-ФЗ



УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

как **основа** осуществления
государственного контроля
(предупреждение нарушений,
профилактика)



Основы системы оценки и управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям

- **Охраняемые законом ценности** - жизнь и здоровье граждан, права, свободы и законные интересы граждан и организаций.
- **Риск причинения вреда (ущерба)** - вероятность наступления событий, следствием которых может стать причинение вреда (ущерба) различного масштаба и тяжести охраняемым законом ценностям.
- **Оценка риска причинения вреда** - деятельность контрольного (надзорного) органа по определению вероятности возникновения риска и масштаба вреда (ущерба) для охраняемых законом ценностей
- **Управлением риском причинения вреда** - осуществление на основе оценки рисков профилактических мероприятий и контрольных мероприятий в целях обеспечения допустимого уровня риска в соответствующей сфере деятельности



Порядок отнесения объектов контроля к категориям риска

Кто?	объект государственного контроля (образовательная деятельность контролируемых лиц)
Что?	категорирование объектов государственного контроля
Кем?	министерство образования Красноярского края
Когда?	ежегодно
Как?	критерии отнесения объектов контроля к категориям риска (высокая, средняя, низкая категория риска)



Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска

Критерии отнесения объектов контроля	Категория риска
I. Критерий тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований	
1. Деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность	низкий риск
II. Критерии вероятности несоблюдения обязательных требований	
2. Наличие обращения (жалобы, заявления) о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований (в течение календарного года)	средний риск
3. Наличие вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение АП в сфере образования: статья 5.57, статья 9.13, часть 1 статьи 19.4, статья 19.4.1, часть 1 статьи 19.5, статьи 19.6, 19.7, 19.20 и 19.30, статья 19.30.2 КоАП РФ (в период 3 лет)	средний риск
4. Одновременное наличие критериев вероятности несоблюдения обязательных требований, указанных в пунктах 2 и 3	высокий риск



Отнесение объектов контроля к категориям риска

Министерство образования Красноярского края

г. Красноярск

Решение об отнесении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям

от 01.09.2022, 12 час. 00 мин. № 22К

Отнесение объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям высокого и среднего риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям

1. В соответствии с частью 3 статьи 24, пунктом 7 части 3 статьи 46 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», пунктами 6, 7 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997, на основании подпункта 3 пункта 1.1, пунктов 3.34, 3.71, 3.78 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п, учитывая положения приказов министерства образования Красноярского края от 11.03.2019 № 107-11-05, от 15.09.2021 № 483-11-05, отнести:

объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям высокого и среднего риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в соответствии с критериями вероятности несоблюдения обязательных требований согласно приложению № 1;

объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категории низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в соответствии с критерием тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований согласно приложению № 2.

№ п/п	Наименование организации, образовательная деятельность которой является объектом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования	ИНН	ОГРН	Критерий отнесения к категории риска
Средняя категория риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям				
100	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский монтажный колледж»	2464017551	1022402302482	постановление от 26.11.2019 мирового судьи судебного участка № 76 в Свердловском районе города Красноярска Красноярского края, вступившее в законную силу 13.12.2019; протокол об административном правонарушении № 310-19.20.2

http://www.krasobrnadzor.ru/ocenka_iur/resheniyaok

Раздел сайта: риск-менеджмент

Подраздел: Решения по объектам контроля



Периодичность проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий





ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЛАНОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ (НАДЗОРНЫХ) МЕРОПРИЯТИЙ (КНМ)

294-ФЗ

План проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Основание - истечение 3 лет со дня:

- 1) государственной регистрации;**
- 2) окончания проведения последней плановой проверки.**

248-ФЗ

План проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий

Основание – истечение установленного положением о виде контроля периода времени с даты окончания проведения последнего планового КНМ на основе категорирования объектов контроля.



Индикаторы риска нарушения обязательных требований

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.10.2021 № 1336 «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» (вступил в силу с 1 марта 2022)



Отсутствие доступа к открытым и общедоступным информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности организации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»



ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕПЛАНОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ (НАДЗОРНЫХ) МЕРОПРИЯТИЙ (КНМ)

294-ФЗ

Основания:

- 1) истечение срока исполнения предписания;
- 2) поступление обращений (заявлений) граждан, юридических лиц, информации от органов власти, СМИ о фактах грубых нарушений лицензиатом лицензионных требований;
- 3) поручения Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и на основании требования прокурора.

248-ФЗ

Основания:

- 1) истечение срока исполнения предписания;
- 2) наличие сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;
- 3) выявление соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких параметров;
- 4) поручение Президента Российской Федерации, поручение Правительства Российской Федерации, требование прокурора о проведении КНМ.



ВИДЫ КОНТРОЛЬНЫХ (НАДЗОРНЫХ) МЕРОПРИЯТИЙ (КНМ)

**ВЫЕЗДНАЯ
ПРОВЕРКА**

**ДОКУМЕНТАРНАЯ
ПРОВЕРКА**

**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
(МОНИТОРИНГ БЕЗОПАСНОСТИ) –**

без взаимодействия
с контролируемым лицом



МОНИТОРИНГ БЕЗОПАСНОСТИ (осуществляется без взаимодействия)

**сведения из реестра
санитарно-эпидемиолог.
заключений**

сведения из ЕГРН

**сведения из
ЕГРЮЛ**

**сведения из государственной
информационной системы
государственного надзора в
сфере образования АКДНПП**

**Обращение
граждан**

**информация, размещенная
на официальных сайтах
образовательных
организаций**



МОНИТОРИНГ БЕЗОПАСНОСТИ 2023

За 2023 год проведено

195 НСОТ

в отношении дошкольных образовательных организаций

**308 – требования к
структуре и
содержанию сайта ОО**

**28 – в части
обеспечения условий
доступности для лиц
ОВЗ и инвалидов**

**4 - требования
ФГОС**

90 - ЛНА

15 - ПОУ

**105 -
лицензионные
требования**

**149 –
иные требования**

**699 –
ИТОГО**

По результатам НСОТ было выдано 187 предостережений



Типичные нарушения обязательных требований, выявленных у дошкольных образовательных организаций по результатам НСОТ

Нарушения требований к структуре и содержанию сайта ОО:

- структура официального сайта не соответствует требованиям;
- на официальном сайте образовательной организации размещены не подписанные электронной подписью документы, самостоятельно разработанные и утвержденные образовательной организацией;
- не осуществляется обновление сведений в установленные сроки.

Нарушения в части обеспечения условий доступности для лиц ОВЗ и инвалидов:

- паспорт доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:
 - отсутствует;
 - не отвечает установленным требованиям;
 - не разработаны планы мероприятий («дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Нарушения требований ФГОС:

- образовательная программа разработана не в соответствии с ФГОС и ФОП
- структура Программы не соответствует требованиям ФГОС ДО (отсутствует краткая презентация программы);



Типичные нарушения обязательных требований, выявленных у дошкольных образовательных организаций по результатам НСОТ

Нарушения , связанные с порядком разработки и принятия локальных нормативных актов:

- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при наличии таких органов в организации)
- в локальных нормативных актах организации, регламентирующих порядок и основания отчисления обучающихся, установлены основания, не соответствующие обязательным требованиям
- в локальных нормативных актах организации, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся отсутствует описание форм, сроков и порядка промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, закреплены положения, не соответствующие обязательным требованиям

Нарушение Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования

- форма заявления не соответствует требованиям п. 9 Порядка приема;
- ЛНА разработан без учета требований и изменений Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236

Нарушение требований к содержанию договора об оказании платных образовательных услуг:

- договоры об оказании платных образовательных услуг не содержат обязательные сведения

Нарушения лицензионных требований:

- отсутствует в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые лицензиат использует для осуществления образовательной деятельности, в том числе в филиалах;
- осуществление образовательной деятельности по адресу, не указанному в приложении к лицензии;



ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)





Особенности организации и осуществления контроля (надзора) до 2030 года

**Постановление Правительства
Российской Федерации
от 10.03.2022
№ 336
«Об особенностях
организации и осуществления
государственного контроля
(надзора), муниципального
контроля»**



**Мораторий
на проведение
плановых проверок**



ВИДЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

ИНФОРМИРОВАНИЕ

**ОБОБЩЕНИЕ
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ
ПРАКТИКИ**

**ОБЪЯВЛЕНИЕ
ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЯ**

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ
ВИЗИТ**

<http://www.krasobrnadzor.ru/>

Раздел: профилактика

Комментарии законодательства

Обобщение практики

Консультирование

Проверь себя сам



Профилактический визит

Обязательный



контролируемые лица получившие лицензию на осуществление образовательной деятельности (в срок не позднее чем в течение одного года со дня начала такой деятельности)

контролируемые лица, деятельность которых отнесена к категории высокого риска (в срок не позднее одного года со дня принятия решения об отнесении объекта государственного контроля (надзора) к категории высокого риска)

По инициативе КЛ



Заявление о проведении профилактического визита



Профилактический визит

<http://www.krasobrnadzor.ru/>

22 августа
2023

Снизим бюрократическую нагрузку на учителей в Красноярском крае вместе!

05 июля
2023

Правильный выбор для выпускников 9 классов

04 июля
2023

Нарушений на государственных экзаменах стало меньше

04 июля
2023

Отчеты по форме ФСН № ПО за I полугодие 2023 года необходимо представить до 11 июля 2023 года

ВОСПОЛЬЗУЙТЕСЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
УСЛУГОЙ

Лица, имеющие государственные дипломы об образовании
ученых степеней, ученых званиях

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ КАЛЬКУЛЯТОР

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОВЕРЬ СЕБЯ САМ!



КОНСТРУКТОР ПРОФВИЗИТА



ОСТАВЬТЕ ЗАЯВКУ НА ПРОВЕДЕНИЕ
СПЕЦИАЛИСТА
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ВИЗИТА



Наименование организации (полностью)

Тип организации

ИНН

Муниципальное образование

ФИО, должность руководителя организации

Контактный телефон

Адрес электронной почты

Темы профилактического визита
не более 4 тем

- Дистанционные образовательные технологии
- Допуск педработников к образовательной деятельности
- Лицензионные требования к лицензиату
- Локальные нормативные акты организации
- Официальный сайт образовательной организации
- Платные образовательные услуги
- Порядок заполнения ФИС ФРДО
- Порядок приема в организацию
- Практическая подготовка (стажировка)
- Разработка и реализация образовательных программ
- Реализация адаптированных образовательных программ
- Сетевая форма реализации программ
- ФГОС НОО
- ФГОС ООО
- ФГОС СОО
- Предложить свою тему

Планируемый период проведения с по

Желаемая форма проведения профилактического визита

- по месту осуществления образовательной деятельности
- путем использования видео-конференц-связи

Ранее профилактический визит проводился?

- Проводился
- Не проводился

[Оформить заявку на проведение профвизита](#)



Чек-листы

Раздел: Профилактика, подраздел : проверь себя сам

<http://www.krasobrnadzor.ru/profilaktika/336>

Проверь себя сам

Прилагаемые чек-листы разработаны министерством образования Красноярского края с использованием форм проверочных листов, утвержденных приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 08.07.2022 № 769, которые применяются при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Чек-листы содержат список контрольных вопросов, позволяющих провести самостоятельную оценку соблюдения обязательных требований в сфере образования

Программа профилактики	▼
Объективность оценочных процедур	
Комментарии законодательства	
Руководство по соблюдению обязательных требований	
Консультирование	
Обобщение правоприменительной практики	
Проверь себя сам	▼
Перечни актов	▼

Чек-лист по соблюдению порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Чек-лист по соблюдению порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Чек-лист по соблюдению порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

Чек-лист по соблюдению порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств

Чек-лист по соблюдению правил оказания платных образовательных услуг

Чек-лист по соблюдению лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности

Чек-лист по соблюдению порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Чек-лист по соблюдению порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



<http://krao.ru>

Вопросы соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности.

Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020
№ 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».



Лицензионные требования к лицензиату

- Пункт 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490

пп. «а»

- наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию;

пп. «б»

- наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым образовательным программам, в соответствии с требованиями, содержащимися в соответствующих образовательных программах;

пп. «в»

- наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии с [частями 2 - 8 статьи 12](#) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;



Лицензионные требования к лицензиату

- Пункт 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490

пп. «Г»

- наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с [пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, статьей 46](#) и [статьей 50](#) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

пп. «Д»

- наличие в соответствии с [пунктом 2 статьи 40](#) Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию;



Реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

Внимание! Показываются только действующие на момент создания базы данных документы.
Дата актуализации базы данных — 06.01.2022 г.

(?) [Помощь](#)

поиск

Название производства (заявленного вида деятельности, работы, услуги)
 Фирма (заявитель, изготовитель)
 ИНН
ИНН может быть указан не во всех документах
 ОГРН
ОГРН может быть указан не во всех документах
 Текст приложения
 Показывать приложение в результатах поиска
 Номер заключения М . . .
 Типографский номер бланка
 Показывать документы, которые... СООТВЕТСТВУЮТ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
 НЕ СООТВЕТСТВУЮТ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
 не имеет значения

Найдено 2 документа.

1.

Номер заключения и дата — 24.49.31.000.M.001005.11.21 от 16.11.2021
 Тип бланка заключения — санитарно-эпидем. заключение на услуги, произв.(терр., 2005) [20]
 Типографский номер бланка — 3395574
 Производство (заявленный вид деятельности, ...) — здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к настоящему заключению, расположенные по адресу: г. Красноярск, пр. имени газеты "Красноярский рабочий", 103 "Б", пом. 2
Российская Федерация
СООТВЕТСТВУЕТ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг; СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
 Основание — заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы № 16481 от 26.10.2021, выполненное ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае".
 Заявитель — Общество с ограниченной ответственностью автошкола "Форвард", 660013, г. Красноярск, ул. Волжская, д. 9, кв. 58
 ИНН: 2462068952, ОГРН: 1202400019667
Российская Федерация
 Приложение — [показать полный текст приложения](#)

2.

Номер заключения и дата — 24.49.31.000.M.001044.12.20 от 11.12.2020
 Тип бланка заключения — санитарно-эпидем. заключение на услуги, произв.(терр., 2005) [20]
 Типографский номер бланка — 3263965
 Производство (заявленный вид деятельности, ...) — здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к настоящему заключению, расположенные по адресам, указанным в приложении к настоящему заключению
Российская Федерация



Особые лицензионные требования к лицензиату (при осуществлении лицензиатом образовательной деятельности по образовательным программам)

- Пункт 8 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490

пп. «а»

- наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, - **для образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

пп. «г»

- наличие договора о сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - **для образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.**



Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

В соответствии с [частью 3 статьи 15](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися отдельной части образовательной программы с использованием ресурсов иных организаций

Примерная форма договора утверждена Приложением № 2 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

Сетевая образовательная программа учреждается базовой организацией самостоятельно, либо совместно с образовательной организацией-участником



Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы



Стороны договора о сетевой форме:

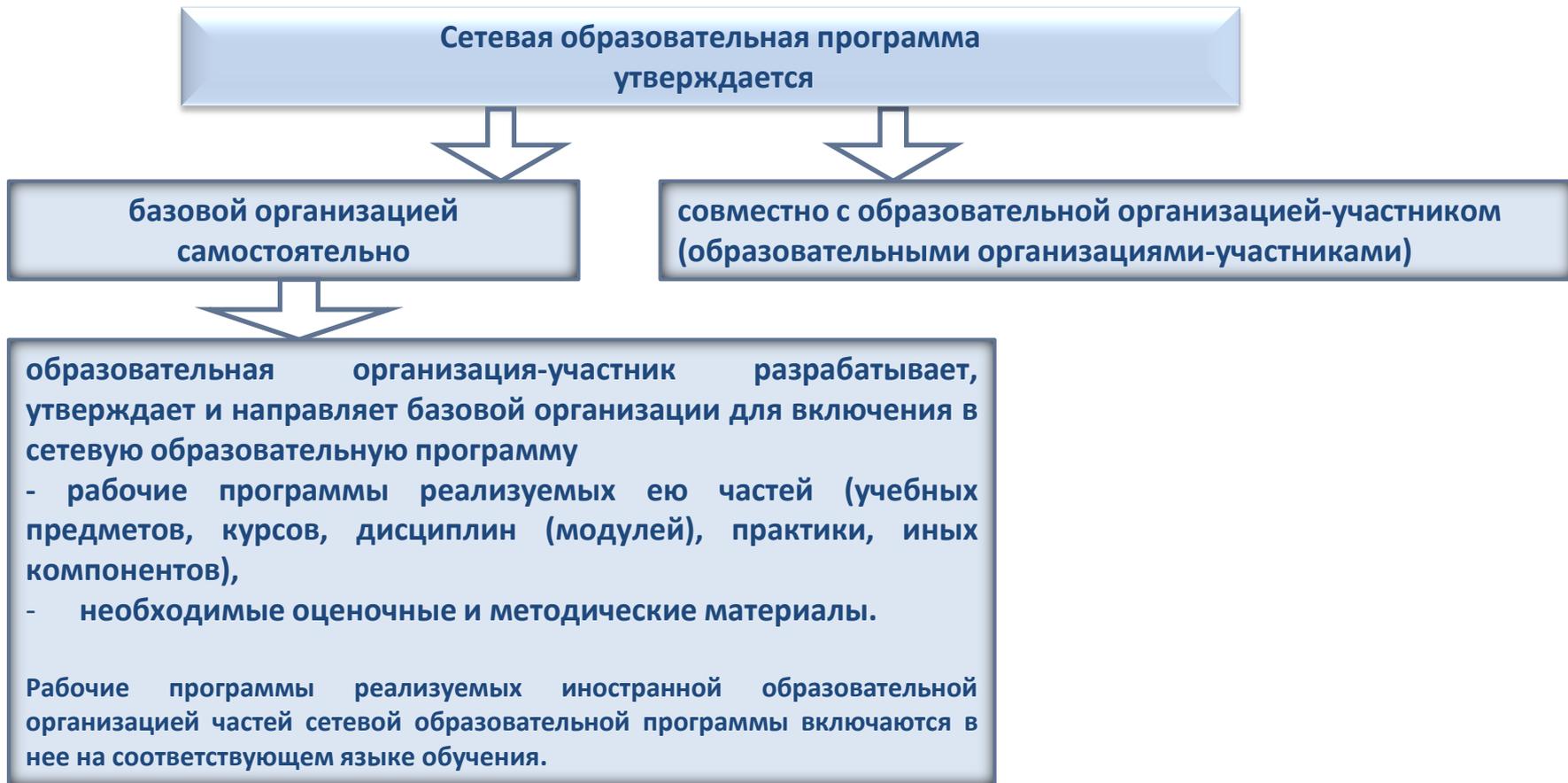
базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со [статьей 55](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе.

Сторонами договора о сетевой форме могут являться **несколько организаций-участников**.



Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ



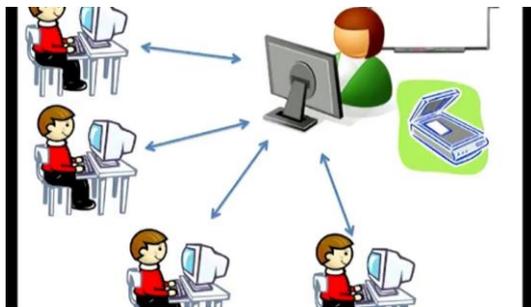


МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения



Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения



- пункт 2 статьи 13, статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (**утратил силу с 31.08.2023**)
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

вступает в силу с 01 сентября 2024. и действует до 1 сентября 2029 г., за исключением пункта 14 Правил

! электронное обучение – применение баз данных (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы), информационно-телекоммуникационных сетей, взаимодействие обучающийся – педагогический работник

! ДОТ – опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников (и использованием ИКТ)



Лицензирование образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования

Части 1 и 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по уровню образования, по подвиду дополнительного образования (в случае осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам)

В соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности по лицензиату включаются:

- сведения об уровне образования, о подвиде дополнительного образования;
- об адресах мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;
- сведения по каждому филиалу организации, осуществляющей образовательную деятельность с указанием наименования и места нахождения такого филиала.



Быстрая навигация: [Главная](#) » [Лицензирование образовательной деятельности](#) » [Реестр лицензий](#)

Реестр лицензий

Наименование организации: Адрес: Выберите город ИНН: Номер лицензии:

Реестр лицензий

№	Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование юридического лица/фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя	Организационно-правовая форма юридического лица	Адрес места нахождения юридического лица / адрес места жительства индивидуального предпринимателя	Адреса мест осуществления лицензируемого вида деятельности	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица/государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя	Идентификационный номер налогоплательщика	Наименование лицензирующего органа	Лицензируемый вид деятельности (с указанием выполняемых работ и оказываемых услуг при осуществлении вида деятельности)	Срок действия лицензии	Номер лицензии (регистрационный)	Дата регистрации лицензии
4012	Общество с ограниченной ответственностью «Медицинский центр гинекологической	Общество с ограниченной ответственностью	Российская Федерация, Красноярский край, 660078 г. Красноярск ул. 60 лет Октября д.50	-	1022402673963	2466082179	министерство образования Красноярского края	1. Дополнительное образование Дополнительное профессиональное образование;	Бессрочно	№ 9938-л	30.04.2020

Днем предоставления лицензии является день внесения в реестр лицензий записи о предоставлении лицензии.



Сводный реестр лицензий – на сайте Рособрнадзора



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**
РОСОБРНАДЗОР

ТЕЛЕФОН ДЛЯ СПРАВОК: **+7 (495) 984 89 19**
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ЕГЭ: **+7 (495) 104 68 38**



О РОСОБРНАДЗОРЕ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ И ФУНКЦИИ

ДОКУМЕНТЫ

ОТКРЫТОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО

ПРЕСС-СЛУЖБА



Государственные услуги

Лицензирование образовательной
деятельности

Сводный реестр лицензий

Государственная аккредитация

Признание иностранного
образования и (или) иностранной
квалификации

Предоставление сведений об
итогах оценки результативности
деятельности научных организаций

Государственные функции



СТОП-КОРРУПЦИЯ!

Главная > Государственные услуги и функции > Государственные услуги > Лицензирование образовательной деятельности >
Сводный реестр лицензий

СВОДНЫЙ РЕЕСТР ЛИЦЕНЗИЙ

★★★★☆ (4393)

Реестр Лицензий

Поиск лицензий

Субъект РФ	<input type="text" value="Не выбрано"/>
Лицензирующий орган	<input type="text" value="Не выбрано"/>
Наименование организации	<input type="text"/>
ИНН	<input type="text"/>
ОГРН	<input type="text"/>
Регистрационный номер лицензии	<input type="text"/>
Состояние лицензии	<input type="text" value="Не выбрано"/>
Дата выдачи	с <input type="text"/> по <input type="text"/>



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



<http://krao.ru>

**Требования, предъявляемые к квалификации
педагогических кадров.**

Аттестация педагогических работников.



Требования к образованию педагогического работника.

Педагогический работник



физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности

статья 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. (часть 1)



Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Соответствующие профессиональные стандарты.



Требования к образованию педагогического работника.

Педагогический работник



физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности

статья 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. (часть 1)



часть 3, 3.1, 4 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Допуск студентов к занятию педагогической деятельностью);

часть 18 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (На педагогических работников, принятых на работу до дня вступления в силу настоящего Федерального закона, подлежащих аттестации и признанных аттестационной комиссией соответствующими занимаемой должности, не распространяется требование части 1 статьи 46 настоящего Федерального закона о наличии среднего профессионального образования или высшего образования).



Допуск студентов ВО к занятию педагогической деятельностью

В соответствии с [частью 5 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)



утвержден Приказ Минпросвещения России от 18.09.2020 № 508 «Порядок допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам» (вступил в силу с 12 октября 2020 г.)

ОПРЕДЕЛЯЕТ
правила допуска к
занятию педагогической
деятельностью
по
общеобразовательным
программам

допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам **высшего образования** по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточную аттестацию **не менее чем за три года обучения**. (для допуска к занятию педагогической деятельностью по **основным общеобразовательным программам**)

допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию **не менее чем за два года обучения**. (для допуска к занятию педагогической деятельностью по **дополнительным общеобразовательным программам**)



Допуск студентов ВО к занятию педагогической деятельностью

Дополнительные документы, представляемые обучающимся:

(для допуска к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам)

- характеристика обучающегося, выданную организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой он обучается;
- справку о периоде обучения, подтверждающую исполнение требований, с указанием перечня освоенных обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и общего количества часов, предусмотренных программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).



- Проверка документов;
- Проведение собеседования с целью оценки подготовленности обучающегося к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам (в отношении обучающихся, представивших полный комплект документов и не имеющих ограничений к занятию педагогической деятельностью);
- Заключение трудового договора с обучающимся (в случае принятия решения о допуске).



Ст. 46 ФЗ № 273-ФЗ «Об Образовании в РФ»
дополнена частью 3.1 (с 24.07.2023)

Совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным **программам дошкольного образования** и начального общего образования



Допуск студентов СПО к занятию педагогической деятельностью

В соответствии с [частью 3.1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)



утвержден Приказ Минпросвещения России от 16.10.2023 № 771
«Об утверждении Порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования»
вступает в силу с **01.09.2024 год**

ОПРЕДЕЛЯЕТ
правила допуска к
занятию педагогической
деятельностью
по образовательным
программам
дошкольного
образования и
начального общего
образования

К занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в последний год обучения допускаются совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации



Допуск студентов СПО к занятию педагогической деятельностью

Обучающийся при наличии в организации потребности в педагогических работниках представляет работодателю:

- документы, предусмотренные статьей 65 Трудового кодекса Российской Федерации, за исключением документов об образовании и о квалификации;
- характеристику обучающегося, выданную организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой он обучается;
- справку о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой он обучается, подтверждающую успешное прохождение им промежуточных аттестаций за предыдущие годы обучения по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», с указанием перечня освоенных обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и общего количества часов, предусмотренных программой учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).



- Работодатель проверяет документы, представленные обучающимся, на предмет отсутствия ограничений к занятию педагогической деятельностью, предусмотренных статьей 331 Трудового кодекса Российской Федерации и частью 4.1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- В случае представления обучающимся неполного комплекта документов, или выявления у обучающегося ограничений к занятию педагогической деятельностью, работодатель возвращает представленные документы обучающемуся с указанием причин возврата.
- С обучающимся, представившим полный комплект документов и не имеющим ограничений к занятию педагогической деятельностью, работодатель проводит собеседование с целью оценки подготовленности обучающегося к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и (или) начального общего образования.
- Решение о допуске обучающегося к педагогической деятельности принимается работодателем по результатам проведенного с ним собеседования. В случае принятия решения о допуске обучающегося к педагогической деятельности работодатель заключает с ним трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.



Требования к лицам, осуществляющим обучение

статья 331 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ



К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных частью 3 настоящей статьи;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце 3 настоящей части;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.



Требования к лицам, осуществляющим обучение

статья 331 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ



Лица из числа указанных в абзаце 3 части 2 настоящей статьи, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, **могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.**



Требования к педагогическим работникам.

статья 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196

«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (вступил в силу с 01.09.2023)

- **Проведение аттестации педагогических работников** в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется **один раз в пять лет** на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность
- **Первая, высшая категории, категории педагога-наставника и педагога-методиста по новому порядку являются бессрочными**



Наименование должностей педагогических работников

В соответствии с частью 2 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

утверждена

Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций
(вступил в силу – 02.03.2022)

Номенклатурой закреплены:
должности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность



Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Должности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Воспитатель, Инструктор-методист, Инструктор по труду, Инструктор по физической культуре
Концертмейстер, Логопед,
Мастер производственного обучения
Методист
Музыкальный руководитель, Педагог дополнительного образования
Педагог-библиотекарь, Педагог-организатор, Педагог-психолог,
Преподаватель
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
Руководитель физического воспитания
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Социальный педагог, Старший вожатый, Старший воспитатель,
Старший инструктор-методист
Старший методист, Старший педагог дополнительного образования
Старший тренер-преподаватель, Тренер-преподаватель, Тьютор
Учитель, Учитель-дефектолог, Учитель-логопед

Должности руководителей образовательных организаций (и заместителей)

Ректор, Директор, Заведующий
Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательной организации
Руководитель (директор, заведующий, начальник, управляющий) структурного подразделения
Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника, управляющего) структурного подразделения
Первый проректор
Проректор, Помощник ректора, Помощник проректора
Руководитель (заведующий) учебной (производственной) практики
Советник при ректорате, Старший мастер
Ученый секретарь совета образовательной организации, Ученый секретарь совета факультета (института)



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

пункт 2 части 5 статьи 47 ФЗ № 273

Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

пункт 11 части 1 статьи 41 ФЗ № 273

обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи

часть 2 статьи 41 ФЗ № 273

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает организацию оказания первой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации.

Первую помощь вправе оказывать в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья **педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков.**

часть 7 статьи 41 ФЗ № 273

До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

В соответствии с разъяснениями Министерства здравоохранения Красноярского края:

В части допуска к занятиям физической культурой:

основанием для допуска ребенка к занятиям физической культурой является наличие у него медицинского заключения с установленной группой здоровья, выданного по результатам профилактического медицинского осмотра или диспансеризации согласно возрастной группе в соответствии с приказами

Минздрава России **давностью не более 1 года.**

Профилактические медицинские осмотры детских организованных коллективов проводятся в образовательных организациях и оформление форм № 030-ПО/у-17 по итогам осмотров осуществляется медицинскими работниками, осуществляющими оказание медицинской помощи детям в период их обучения и воспитания (далее – медицинские работники). По итогам проведенных осмотров определяется медицинская группа для занятий несовершеннолетними физической культурой с учетом состояния его здоровья.

По результатам проведенных медицинских осмотров медицинскими работниками ежегодно предоставляются сведения об отнесении ребенка к группе для занятий физической культурой для внесения в лист здоровья классного журнала.



Часть 3 статьи 21 Федерального закона
от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

**Образовательная деятельность в отношении
несовершеннолетних не может осуществляться
организациями,
признанными иностранными агентами.**



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



<http://krao.ru>

Создание и ведение официального сайта образовательной организации.

- **Статья 29 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;**
- **Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».**



ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА

(Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации)

РАЗДЕЛ: СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ ПОДРАЗДЕЛЫ:

Основные сведения

о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации;
о дате создания образовательной организации;
об учредителе (учредителях) образовательной организации;
о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации);
о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);
о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);
о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);
об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);
об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с ч.4 ст. 91 273-ФЗ «Об образовании» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности. (изменение вступает в силу с 01.03.2022 на основании приказа Рособнадзора № 1114 от 09.08.2021)

Структура и органы управления образовательной организацией

о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления);
о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений;
о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления);
об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов);
об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты);
о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи»



ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА

(Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»)

РАЗДЕЛ: СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ ПОДРАЗДЕЛЫ:

Документы	<p>Должны быть размещены следующие документы в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией):</p> <ul style="list-style-type: none">устав образовательной организации;правила внутреннего распорядка обучающихся;правила внутреннего трудового распорядка;коллективный договор (при наличии);отчет о результатах самообследования;предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии); <p>локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p>
Образование	<p>а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием <u>в отношении каждой образовательной программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">форм обучения; нормативного срока обученияязыка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение)об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; <p>б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок</p>



ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА

(Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831)

РАЗДЕЛ: СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ ПОДРАЗДЕЛЫ:

Образование	<p>об учебном плане с приложением его в виде электронного документа</p> <p>о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа</p> <p>о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в виде электронного документа (изменение вступило в силу с 01.03.22);</p> <p>в) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам (изменение вступило в силу с 01.03.22), в том числе:</p> <p>об общей численности обучающихся;</p> <p>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)</p> <p>г) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).</p>
Образовательные стандарты	<p>о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов;</p> <p>об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа.</p>
Руководство. Педагогический состав	<p>о руководителе, заместителях образовательной организации, руководителях филиалов в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты;</p> <p>о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "г" подпункта 3.6 пункта 3 настоящих Требований, в том числе фамилия, имя, отчество (при наличии); занимаемая должность (должности); уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (или) специальности; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности; преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).</p>



ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА

(Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831)

РАЗДЕЛ: СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ ПОДРАЗДЕЛЫ:

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	об оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий; о библиотеке(ах); об объектах спорта; о средствах обучения и воспитания; об условиях питания обучающихся; об условиях охраны здоровья обучающихся; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)
Стипендии и меры поддержки обучающихся (раздел создается при предоставлении мер соц. поддержки)	о мерах социальной поддержки
Платные образовательные услуги	о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.



ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА

(Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831)

РАЗДЕЛ: СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ ПОДРАЗДЕЛЫ:

Финансово-хозяйственная деятельность	<p>информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none">за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;за счет местных бюджетов; <p>по договорам об оказании платных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none">информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;копию плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.
Вакантные места для приема (перевода) обучающихся	<p>о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе</p>



ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА

(Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831)

РАЗДЕЛ: СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ ПОДРАЗДЕЛЫ:

Доступная среда	<p>о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Международное сотрудничество	<p>о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).</p>

Сайт должен иметь версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)



Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», вступил в силу с 01 марта 2022

Пункт 6,7 Правил	<p>Информация, указанная в подпунктах «г», «д» пункта 1 части 2 статьи 29 273-ФЗ размещается в форме электронного документа, подписанного ЭЦП, с приложением образовательной программы</p> <p>Информация, предусмотренная подпунктом «г» п.1 части 2 ст. 29 273-ФЗ, указывается по каждой общеобразовательной программе</p> <p>п.1 ч.2 ст.29 273-ФЗ «г» о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; «д» о языках образования.</p>
Пункт 11 Правил	<p>При размещении информации о персональном составе педагогических работников указываются в том числе:</p> <p>ж) сведения о повышении квалификации (за последние 3 года);</p> <p>и) сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</p> <p>к) наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник.</p>



Правила размещения и обновления информации на официальном сайте ОО

Пункт 12 Правил	<p>При размещении информации о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, данные указываются в виде адреса места нахождения, в том числе:</p> <p>а) места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;</p> <p>д) места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.</p>
Пункт 15 Правил	<p>Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии).</p>
Пункт 16 Правил	<p>Образовательная организация обновляет сведения, указанные в пунктах 3 - 15 настоящих Правил, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.</p>
Пункт 17 Правил	<p>Пользователю официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет»</p>
Пункт 18 Правил	<p>Информация, указанная в пунктах 3 - 15 настоящих Правил, размещается на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом "Об электронной подписи" (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией), в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.</p>
<p>ПРИ РАЗМЕЩЕНИИ ИНФОРМАЦИИ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ И ЕЕ ОБНОВЛЕНИИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ <u>О ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ</u></p>	



Телеграмм-канал «Дошкольное образование»



QR-код телеграмм –канала
для руководителей команд
(управленческих организаций в целях
дошкольного образования об изменениях
информирования в сфере
законодательства в сфере
дошкольного образования



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



<http://krao.ru>

Прием на обучение, перевод, отчисление.

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».**
- **Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»**



Прием на обучение (возникновение образовательных отношений)

Статья 53.

часть 1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем - договор об образовании.

часть 2. В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.

часть 4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании, заключенном с индивидуальным предпринимателем



Прием на обучение (возникновение образовательных отношений)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 55.

часть 9. Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

часть 5. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Прием на обучение (возникновение образовательных отношений)

	ЮЛ	ИП
1	<p>Прием заявления и документов</p> <p>ознакомление с уставом, лицензией (сведениями в реестре лицензий), ОП, документами, определяющими права и обязанности</p> <p>оформление согласия на обработку персональных данных</p>	<p>Прием заявления и документов</p> <p>ознакомление с ОП, документами, определяющими права и обязанности, ознакомление с информацией о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, об уровне своего профессионального образования, общем стаже педагогической работы и о стаже занятия индивидуальной педагогической деятельностью и в случае привлечения им для осуществления образовательной деятельности педагогических работников информацию об их уровне профессионального образования и общем стаже педагогической работы; сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности</p> <p>оформление согласия на обработку персональных данных</p>
2	<p>Заключение Договора об образовании (договора об оказании ПОУ)</p>	<p>Заключение Договора об образовании (договора об оказании ПОУ)</p>
3	<p>Издание распорядительного акта о зачислении на обучение</p>	<p>Не требуется</p>



ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОП ДО

(Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»)

П. 6 Образовательная организация обязана ознакомить родителей (законных представителей) ребенка со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

Копии указанных документов, информация о сроках приема документов размещаются на информационном стенде образовательной организации и на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через официальный сайт образовательной организации, с указанными документами фиксируется в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.



ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОП ДО

(Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236)

В заявлении для приема родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения (п.9):

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- б) дата рождения ребенка;
- в) реквизиты свидетельства о рождении ребенка;
- г) адрес места жительства (места пребывания, места фактического проживания) ребенка;
- д) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- е) реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- ж) реквизиты документа, подтверждающего установление опеки (при наличии);
- з) адрес электронной почты, номер телефона (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- и) о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;
- к) о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии);
- л) о направленности дошкольной группы;
- м) о необходимом режиме пребывания ребенка;
- н) о желаемой дате приема на обучение.



ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОП ДО

(Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236)

Для приема в образовательную организацию родители (законные представители) ребенка предъявляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства;
- документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
- документ психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);
- документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости);

родители (законные представители) ребенка, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ(-ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка, а также документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык; для приема родители (законные представители) ребенка дополнительно предъявляют в образовательную организацию свидетельство о рождении ребенка (для родителей (законных представителей) ребенка - граждан Российской Федерации), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в образовательной организации.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» действующим с 01.03.2022 года **в абзаце 29 п.9 слова «медицинское заключение» исключены**



ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОП ДО

(Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236)

П. 10

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) ребенка и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

П. 12

Заявление о приеме в образовательную организацию и копии документов регистрируются руководителем образовательной организации или уполномоченным им должностным лицом, ответственным за прием документов, в журнале приема заявлений о приеме в образовательную организацию. После регистрации родителю (законному представителю) ребенка выдается документ, заверенный подписью должностного лица образовательной организации, ответственного за прием документов, содержащий индивидуальный номер заявления и перечень представленных при приеме документов

П. 14

После приема документов, указанных в пункте 9 настоящего Порядка, образовательная организация заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка

П. 15

Руководитель образовательной организации издает распорядительный акт о зачислении ребенка в образовательную организацию в течение **трех рабочих дней** после заключения договора. Распорядительный акт **в трехдневный срок** после издания размещается на информационном стенде образовательной организации. На официальном сайте образовательной организации в сети Интернет размещаются реквизиты распорядительного акта, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу.

П. 15

На каждого ребенка, зачисленного в образовательную организацию, оформляется личное дело, в котором хранятся все предоставленные родителями (законными представителями) ребенка документы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от
23.01.2023 № 50 внесены изменения в Порядок приема на обучение по
образовательным программам дошкольного образования,
утвержденный приказом Министерства просвещения Российской
Федерации
от 15 мая 2020 г. № 236.**

С 1 апреля 2024 года

**для направления и приема ребенка в детский сад вместо свидетельства
о рождении ребенка будет допускаться предъявлять**

выписку из ЕГР ЗАГС

(<https://zags.nalog.gov.ru/analytics/system-scale>),

содержащую реквизиты записи акта о рождении.



Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»

устанавливают общие требования к процедуре и условиям осуществления перевода обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в которой он обучается (далее - исходная организация), в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (далее - принимающая организация), в

следующих случаях:

по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (далее - обучающийся);

в случае прекращения деятельности исходной организации, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности

в случае приостановления действия лицензии.



Перевод обучающегося по инициативе его родителей (законных представителей)

4. Родители (законные представители) обучающегося вправе по собственной инициативе перевести обучающегося в государственную, муниципальную или частную образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

При переводе в государственную или муниципальную образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, родители (законные представители):

обращаются в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления для направления в государственную или муниципальную образовательную организацию в рамках государственной или муниципальной услуги в порядке, предусмотренном пунктами 8, 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

после получения информации о предоставлении места в государственной или муниципальной образовательной организации обращаются в исходную организацию с заявлением об отчислении обучающегося в связи с переводом в принимающую организацию.

При переводе в частную образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, родители (законные представители):

осуществляют выбор частной образовательной организации;

обращаются, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), в выбранную частную образовательную организацию с запросом о наличии свободных мест, соответствующих потребностям в языке образования, родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке, в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при необходимости), в направленности дошкольной группы и режиме пребывания ребенка, желаемой дате приема;

после получения информации о наличии свободного места обращаются в исходную организацию с заявлением об отчислении обучающегося в связи с переводом в частную образовательную организацию.



Перевод обучающегося по инициативе его родителей (законных представителей)

5. В заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении в порядке перевода в принимающую организацию указываются:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося;
- б) дата рождения;
- в) направленность группы;
- г) наименование принимающей организации. В случае переезда в другую местность родителей (законных представителей) обучающегося указывается в том числе населенный пункт, муниципальное образование, субъект Российской Федерации, в который осуществляется переезд.



6. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении в порядке перевода исходная организация в трехдневный срок издает **распорядительный акт об отчислении обучающегося в порядке перевода** с указанием принимающей организации.

7. Исходная организация выдает родителям (законным представителям) **личное дело обучающегося (далее - личное дело) с описью содержащихся в нем документов**. Родитель (законный представитель) **личной подписью подтверждает получение личного дела с описью содержащихся в нем документов**.



8. Требование предоставления других документов в качестве основания для зачисления обучающегося в принимающую организацию в связи с переводом из исходной организации не допускается.

9. Личное дело представляется родителями (законными представителями) обучающегося в принимающую организацию вместе с заявлением о зачислении обучающегося в указанную организацию в порядке перевода из исходной организации и предъявлением оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обучающегося.

При отсутствии в личном деле копий документов, необходимых для приема в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» принимающая организация вправе запросить такие документы у родителя (законного представителя).



Перевод обучающегося по инициативе его родителей (законных представителей)

9.1. Факт ознакомления родителей (законных представителей) с уставом принимающей организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, фиксируется в заявлении о зачислении обучающегося в указанную организацию в порядке перевода и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

9.2. При приеме в порядке перевода на обучение по образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

10. После приема заявления и личного дела принимающая организация заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (далее - договор) с родителями (законными представителями) обучающегося и в течение трех рабочих дней после заключения договора издает распорядительный акт о зачислении обучающегося в порядке перевода.

11. Принимающая организация при зачислении обучающегося, отчисленного из исходной организации, в течение двух рабочих дней с даты издания распорядительного акта о зачислении обучающегося в порядке перевода письменно уведомляет исходную организацию о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в принимающую организацию.



Прекращение образовательных отношений

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

части 1, 2 статьи 61

1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1) **в связи с получением образования (завершением обучения);**

2) **досрочно в следующих случаях:**

- **по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;**

- **по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

часть 7 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающихся;

пункт 22 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441, в том числе основания (отчисления в одностороннем порядке исполнителем):

- **просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг;**

- **невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося**



Прекращение образовательных отношений

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Часть 4 статьи 61. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.

Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



<http://krao.ru>

Требования, предъявляемые к оказанию платных образовательных услуг.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».



Платные образовательные услуги

В соответствии с [частью 9 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»](#)



утверждены [Правила оказания платных образовательных услуг Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441](#)
вступили в силу с 1 января 2021 г. и действует до 31 декабря 2026 г.

ОПРЕДЕЛЯЮТ:

порядок оказания платных образовательных услуг

Устанавливаются
локальным
нормативным
актом

Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг



Сведения, включаемые в договор об оказании платных образовательных услуг (п.13)

а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя - индивидуального предпринимателя;

б) место нахождения или место жительства исполнителя;

в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон (при наличии) заказчика и (или) законного представителя обучающегося;

г) место нахождения или место жительства заказчика и (или) законного представителя обучающегося;

д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;

е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указываются в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору, при наличии);

ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;

з) полная стоимость образовательных услуг по договору, порядок их оплаты;

и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии), если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;

к) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности);

л) форма обучения;



Сведения, включаемые в договор об оказании платных образовательных услуг (п.13)

м) сроки освоения образовательной программы или части образовательной программы по договору (продолжительность обучения по договору);

н) вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);

о) порядок изменения и расторжения договора;

п) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.

Сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на дату заключения договора.



Информация, предоставляемая заказчику и обучающемуся

- основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;
- достоверная информация о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора *(до заключения договора и в период его действия)*;
- сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации «О защите прав потребителя», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»



Предоставляется в месте фактического осуществления образовательной деятельности, а также в месте нахождения филиала

Индивидуальный предприниматель (до начала оказания платных образовательных услуг)

предоставляет обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося информацию

- о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя,
- об уровне своего профессионального образования,
- об общем стаже педагогической работы и о стаже занятия индивидуальной педагогической деятельностью,
- и в случае привлечения им для осуществления образовательной деятельности педагогических работников информацию об их уровне профессионального образования и общем стаже педагогической работы;
- сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности (при осуществлении индивидуальным предпринимателем образовательной деятельности с привлечением педагогических работников).



Основания расторжения (прекращения) договора об оказании платных образовательных услуг в одностороннем порядке (по инициативе исполнителя) (п.22)

просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг;

невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося.



Правила оказания платных образовательных услуг (п. 7- 9)

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;

Исполнитель обязан обеспечить заказчику и обучающемуся оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и условиями договора;

Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период;

Исполнитель вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств исполнителя, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



<http://krao.ru>

Локальные нормативные акты частных дошкольных образовательных организаций.



Минимальный набор вопросов, регулируемый локальными нормативными актами образовательной организации при реализации программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ

Правила приема обучающихся, включая форму заявления	ч. 9 ст. 55 ФЗ № 273
Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации (при наличии);	п. 7 ч. 3 ст. 47 ФЗ № 273 Ст.34 ФЗ № 273
Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения	ч. 6 ст. 45 ФЗ № 273
Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ)	ч. 2 ст. 30, ч.1 ст. 58 ФЗ № 273, пункт 23 Порядка № 629
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой программы	п. 3 ч. 1 ст. 34 ФЗ № 273, пункт 10 Порядка № 629
Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг	ч. 5 ст. 54 ФЗ № 273
Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении (для дополнительных общеобразовательных программ)	пункт 11 Порядка № 629
Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся;	ч. 2 ст. 30 ФЗ № 273
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	ч. 2 ст. 30 ФЗ № 273
Правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, установление видов и условий поощрения за успехи обучающихся;	ч. 2 ст. 30 ФЗ № 273
Язык, языки образования	Ч. 6 ст. 14 ФЗ № 273



Статья 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- **В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся** самостоятельно или через своих представителей **вправе обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника (ч. 1 ст. 45 ФЗ № 273).
- **Комиссия создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование**, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания (ч. 2 ст. 45 ФЗ № 273).
- **Комиссия создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей** совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 3 ст. 45 ФЗ № 273).

!!! Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения **устанавливается локальным нормативным актом**, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



<http://krao.ru>

**Требования к содержанию дополнительных
общеразвивающих программ,
организация образовательной деятельности
с 01.09.2023 года.**

**Создание специальных условий для обучения
детей с ограниченными возможностями
здоровья.**



Нормативно-правовая основа реализации дополнительных общеобразовательных программ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
(пункт 9 статьи 2, статья 75).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629
(вступил в силу с 01.03.2023)



Требования к содержанию дополнительных общеразвивающих программ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом
Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629
(вступил в силу с 01.03.2023)

**Дополнительные общеразвивающие программы
формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального
закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»**



Требования к содержанию дополнительных общеразвивающих программ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Пункт 9 статьи 2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.



Требования к содержанию дополнительных общеразвивающих программ

<p>комплекс основных характеристик образования</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ объем,❖ содержание,❖ планируемые результаты.
<p>организационно-педагогические условия</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ учебный план (документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся),❖ календарный учебный график,❖ рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),❖ оценочные материалы,❖ методические материалы,❖ иные компоненты.
<p>предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ формы аттестации



ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629)

В соответствии Порядком:

содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. (Пункт 6)

организация, осуществляющая образовательную деятельность, создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (СанПиН) (Пункт 7)

могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (Пункт 8)

обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Пункт 17)

могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) (Пункт 19)

в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. (Пункт 21)



ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629)

В соответствии Порядком:

организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально. (Пункт 9)

занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) (Пункт 11)

количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и **определяются локальным нормативным актом** организации, осуществляющей образовательную деятельность. (Пункт 11)

каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. (Пункт 11)



ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629)

**Организации, осуществляющие образовательную деятельность,
САМОСТОЯТЕЛЬНО**

**определяют формы обучения по дополнительным общеобразовательным
программам**

(Пункт 12 Порядка, часть 5 статьи 17 Федерального закона об образовании)

**Определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность
проведения промежуточной аттестации обучающихся**

(Пункт 23 Порядка)

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

(Пункт 12 Порядка, часть 4 статьи 17 Федерального закона об образовании)



Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Организации, осуществляющие образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

- Для обучающихся с ОВЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по **адаптированным дополнительным общеобразовательным программам** с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся;
- должны **создать специальные условия**, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся **в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии**

Специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами

условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, **включающие** в себя **использование:**

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным образовательным программам **обеспечивают создание специальных условий** для получения образования указанными обучающимися

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- для обучающихся с задержкой психического развития
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

определяются

адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам

может осуществляться

на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



<http://krao.ru>

Образовательная программа ДО.

- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155**
- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028**
- **Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022**



О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ внесены изменения в 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ», вступил в силу с 24 сентября 2022 года (за исключением отдельных положений).

Понятие «примерная основная образовательная программа» в отношении общего образования упразднено.

Введено понятие «федеральная основная общеобразовательная программа».

Это учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, **федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы**), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

с 01.09.2023

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются в соответствии с:
ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО).



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,
утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
(ред. от 08.11.2022), изменения вступили в силу с 17.02.2023**

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования,
утверждена Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028**
Ссылка: <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/>

**Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования,
утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022
№ 1022**

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>



Минпросвещения опубликовало методические рекомендации

по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и презентацию-руководство для ознакомления с ФОП ДО.

1. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

2. Презентация-руководство для ознакомления с ФОП ДО

Ссылка: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>

3. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

ссылка: <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Российской Федерации



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПЛАНИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОО В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Москва, 2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Ответы на типовые вопросы по
внедрению Федеральной
образовательной программы
дошкольного образования в
образовательную практику**



Вопрос

С какого возраста согласно ФОП ДО дети могут посещать детский сад?

Ответ

В соответствии с ч.1 ст.67 ФЗ «Об образовании в РФ»: Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев.

**Оформление и структура образовательной программы
дошкольного образования ДОО**

Вопрос

Указание страницы в ссылке на ФОП ДО должно быть по документу PDF с сайта Министерства Просвещения или можно делать ссылку на страницу печатного издания?

Ответ

Указываются не страницы, а номера пунктов в тексте ФОП ДО, размещенного на официальных ресурсах.

Вопрос

Обязательно ли оформлять основную часть ОП ДОО (которая соответствует ФОП ДО) именно в виде ссылок? Написали ОП ДОО полностью, взяв текст из ФОП ДО. Будет ли это нарушением?

Ответ

Нет, не будет нарушением, но очень увеличит объём текста. Всё равно надо будет указать пункты, откуда Вы берёте текст - в этом особенность ФОП ДО как нормативного документа.

Вопрос

Что отображается в ЧФУ целевого раздела?

Ответ

Ваши добавления к разделу, если они необходимы, в соответствии с содержанием ЧФУ.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО

В соответствии с п. 2.5. ФГОС ДО

Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и федеральной программой

В соответствии с п. 2.9. ФГОС ДО

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).



В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО

Объём обязательной части
Программы должен
соответствовать федеральной
программе и быть
не менее 60%
от общего объёма Программы.

Часть, формируемая участниками
образовательных отношений,
не более 40%

В соответствии с ч. 6.4 ст. 12 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, могут непосредственно реализовывать ФОП, при этом вариативный компонент может состоять в 1% и представлен кратким перечнем методических источников и/или художественных произведений.

Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы.

В названии программы стоит придерживаться терминологии 273-ФЗ «Об образовании в РФ»(ч.3 ст.12 273-ФЗ)
«Образовательная программа дошкольного образования (название организации)».
Писать «основная программа» не следует.

Ч. 3 ст. 12

К основным образовательным программам относятся: 1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования ...



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО

Обязательная часть

Программа должна соответствовать федеральной программе дошкольного образования и оформляться в виде ссылки на нее

Как делать ссылки на ФОП?

- указание пунктов;
- электронная ссылка;
- QR-код.

(Рядом с разделом дать ссылку на ФОП ДО и указать конкретные пункты в ФОП ДО (к примеру, с 1.6 по 12.5))

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,

может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО

Программа на основе ФОП ДО должна включать следующие разделы:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

В каждом разделе должна быть обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (п. 2.11 ФГОС ДО)

Кроме того, образовательная программа ДОУ на основе ФОП ДО должна быть дополнена:

- рабочая программа воспитания
- календарный план воспитательной работы

Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации Программы должны быть указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;
- 2) ссылка на федеральную программу;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



<http://krao.ru>

Порядок организации образовательной деятельности.

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».**



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования

(Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373)

П. 2 Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей

П. 12 Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

П. 13 Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

При зачислении детей ОВЗ в группу общеразвивающей направленности необходимо изменить направленность дошкольной группы на комбинированную

П. 16 Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются

адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования

(Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373)

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ:

П. 17 В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, **должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются:

условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья



**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам-образовательным программам
дошкольного образования**

(Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373)

П. 20 Регламентирует количество детей в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

П. 21 регламентирует количество штатных единиц узких специалистов

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах **компенсирующей направленности** в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах **комбинированной направленности** для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица, рассчитанная на количество обучающихся ОВЗ.



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования

(Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373)

Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях

Часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



Статья 21. Образовательная деятельность
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Часть 2. На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.



Телеграмм-канал «Дошкольное образование»



QR-код телеграмм –канала
для руководителей команд
(управленческих организаций в целях
дошкольного образования об изменениях
информирования в сфере
законодательства в сфере
дошкольного образования



Успехов в работе



8 (391) 222-60-64
OVMASH@KRAO.RU

*Машонская Ольга Владимировна
консультант отдела по надзору и контролю за
соблюдением законодательства*

8 (391) 222-60-72
SMA@KRAO.RU

*Соленикова Мира Алексеевна
консультант отдела по надзору и контролю
за соблюдением законодательства*