



СОБЫТИЕ

как форма реализации рабочей
программы воспитания

(из опыта работы
МБДОУ № 165)



ВОСПИТАНИЕ

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

- «Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)»

Воспитание является решающим фактором развития.

«Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ».

п.29.1 ФОП ДО.

Направления программы воспитания:

- Патриотическое воспитание.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Направление по формированию здорового образа жизни.
- Трудовое воспитание.
- Этико – эстетическое воспитание.

Уклад образовательной организации

- Уклад – это установившийся порядок жизни ДОО, определяющий мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей в пространстве дошкольного образования, ее необходимый фундамент, основа и инструмент воспитания. Уклад задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений. «ФОП п.29.3.1»



РАЗНОВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ



ПАРНАЯ ПЕДАГОГИКА

МБДОУ № 165

С О Б Ы Т И Й Н О С Т Ь



РАЗНОВОЗРАСТНОСТЬ

- между старшими и младшими детьми складываются отношения привязанности, доверия и любви;
- младшие дети ценят внимание старших и стремятся им подражать; они видят в старших смысл своего роста и развития, многому учатся у старших, чувствуют себя защищенными;
- происходит естественная трансляция от старших к младшим игровой и других видов деятельности;
- старшие дети недирективно задают младшим нормы поведения;
- дети учатся занимать по отношению друг к другу различные позиции общения, что в дальнейшем способствует позитивной социализации.



Парная педагогика



Событие

тематическая образовательно-игровая ситуация, внутри которой происходит освоение детьми содержания образовательной программы дошкольного образования.

Завязка

Развитие события

Кульминация

Рефлексия

Завязка



Событие «Выставка»



Событие «Знакомство с группой»

Развитие интеллекта через аффект



Развитие события







Кульминация



Рефлексия





События в области патриотического воспитания



События - путешествия

Африка



Древняя Греция



Антарктида

Результаты освоения программы воспитательной работы

Результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания возможно представить в виде двух описательных моделей – «Портрета выпускника ДОО» и «Портрета гражданина России».