

Приложение № 1
к приказу
министерства образования
Красноярского края
от 12.03.2024 № 207-17-05

**Доклад о правоприменительной практике
министерства образования Красноярского края
при осуществлении федерального государственного контроля (надзора)
в сфере образования за 2023 год**

I. Общие положения

Доклад о правоприменительной практике министерства образования Красноярского края (далее – министерство) при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2023 год содержит результаты обобщения правоприменительной практики министерства за 2023 год, разработан в целях профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством об образовании, и основан на реализации следующих положений:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

постановления Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»;

других нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере образования.

Настоящее обобщение правоприменительной практики министерства при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проводилось для решения следующих задач:

обеспечение единообразных подходов к применению министерством и его должностными лицами обязательных требований законодательства Российской Федерации о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования;

выявление типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений; анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом

ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);

подготовка предложений об актуализации обязательных требований;

подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования.

II. Сведения о проведенных контрольных (надзорных) мероприятиях и принятых мерах реагирования

Министерство является органом, осуществляющим полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, в том числе федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Красноярского края, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – контролируемые лица).

В соответствии с положениями статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

При осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования министерством, учитывая действие постановления Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля», в 2023 году проводились контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия с контролируемым лицом (наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности), выездное обследование),

Плановые и внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия с взаимодействием с контролируемыми лицами, в том числе на основании наличия у контрольного (надзорного) органа сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом

ценностям либо выявление соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких параметров, в 2023 году не проводились.

Министерством при осуществлении полномочий контрольного (надзорного) органа в 2023 году проведено 1706 контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируруемыми лицами.

Сведения о реализации системы контрольных (надзорных) мероприятий
в 2023 году

Контрольное (надзорное) мероприятие без взаимодействия		2023 год
1.	Наблюдение за соблюдением обязательных требований	1705
2.	Выездное обследование	1

По сравнению с 2022 годом произошло незначительное увеличение количества проведенных наблюдений за соблюдением обязательных требований с 1672 до 1705 (на 2%). Увеличение показателя связано, прежде всего, с увеличением поступления сведений от органов публичной власти. Министерство рассматривает полномочия по проведению мероприятий по контролю без взаимодействия с контролируемыми лицами как эффективный инструмент поддержания законности в установленной сфере деятельности, позволяющий ограничить административную нагрузку на подконтрольные объекты.

Министерством осуществляется наблюдение за соблюдением обязательных требований посредством анализа информации о деятельности, действиях контролируемого лица, которая предоставляется такими лицами (в том числе посредством использования федеральных государственных информационных систем, например, ФИС ФРДО) в орган государственного контроля (надзора) в соответствии с федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации или может быть получена органом государственного контроля (надзора) без возложения на контролируемых лиц обязанностей, не предусмотренных федеральными законами и принятыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Предметом проведения контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами в 2023 году являлись следующие требования:

- 1) по обеспечению лицензионных требований к образовательной деятельности, доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;
- 2) по обеспечению безопасности условий обучения и воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками дошкольной образовательной организации;

3) по обеспечению требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

4) по представлению сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

5) по выполнению мер поддержки, установленных пунктами 1.5, 1.6 Указа Губернатора Красноярского края от 25.10.2022 № 317-уг «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих участие в специальной военной операции, и членов их семей»;

6) по реализации типовых программ профессионального обучения «Программа профессиональной подготовки охранников», «Программа повышения квалификации охранников» частных образовательных организаций профессионального обучения;

7) по обеспечению требований соблюдения порядка государственной итоговой аттестации, в части порядка и сроков информирования граждан о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В рамках наблюдений за соблюдением обязательных требований в отношении образовательной деятельности контролируемых лиц проводится сбор, анализ данных:

1) имеющихся у министерства, в том числе данных, которые поступают в ходе межведомственного информационного взаимодействия, представляются контролируемыми лицами в рамках исполнения обязательных требований;

2) содержащихся в государственных и региональных информационных системах, данных из сети «Интернет», иных общедоступных данных;

3) размещенных на официальных(ом) сайтах(е) контролируемых лиц в сети «Интернет».

Сведения об осуществлении наблюдений за соблюдением обязательных требований по типам образовательных организаций в 2023 году

№	Типы организаций	2023 год
1	Общеобразовательная организация	1242
2	Дошкольная образовательная организация	193
3	Профессиональная образовательная организация	168
4	Организация дополнительного образования	70
5	Организация дополнительного профессионального образования	25
6	Иные юридические лица	5
7	Организации для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	1

8	Индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение	1
	Итого	1705

В 2023 году основаниями для проведения контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия – наблюдений за соблюдением обязательных требований являлось поступление сведений от органов публичной власти (Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ГУ МВД России по Красноярскому краю, Молодежного экспертного совета (Молодежного Правительства дублеров) при Губернаторе Красноярского края, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю, Совета по информационной безопасности при полномочном представителе Президента Российской Федерации по Сибирскому федеральному округу), а также обращений граждан и органов прокуратуры Красноярского края.

Количество наблюдений за соблюдением обязательных требований по основаниям проведения в 2023 году

№	Основания для проведения	Количество
1	Наблюдение за соблюдением обязательных требований на основании поступивших сведений о нарушениях обязательных требований, содержащихся в обращениях граждан	8
2	Наблюдение за соблюдением обязательных требований на основании поступивших сведений о нарушениях обязательных требований, содержащихся в информации от Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Красноярскому краю	3
3	Наблюдение за соблюдением обязательных требований на основании поступивших сведений о нарушениях обязательных требований, содержащихся в информации от Молодежного экспертного совета (Молодежного Правительства дублеров) при Губернаторе Красноярского края	17
5	Наблюдение за соблюдением обязательных требований на основании сведений, поступивших из Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУ МВД России по Красноярскому краю	7
6	Наблюдение за соблюдением обязательных требований на основании сведений, поступивших от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	273

7	Наблюдение за соблюдением обязательных требований обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления на сайтах образовательных организаций информации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе о порядке приема в образовательные организации	0
8	Наблюдение за соблюдением обязательных лицензионных требований к образовательной деятельности, требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур предоставляемых услуг	357
9	Наблюдение за соблюдением обязательных требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами	77
10	Наблюдение за соблюдением обязательных требований представления сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	906
11	Наблюдение за соблюдением обязательных требований установленных пунктами 1.5, 1.6 Указа Губернатора Красноярского края от 25.10.2022 № 317-уг «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих участие в специальной военной операции, и членов их семей»	71
12	Наблюдение за соблюдением обязательных требований соблюдения порядка государственной итоговой аттестации в части порядка и сроков информирования граждан о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	20
13	Наблюдение за соблюдением обязательных требований по обеспечению безопасности условий обучения и воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками дошкольной образовательной организации	1
14	Наблюдения за соблюдением обязательных требований по принятию предложенных министерством мер по соблюдению обязательных	5

	требований, содержащихся в ранее выданном предостережении	
	Итого	1705

В 2023 году министерством проведено одно контрольное (надзорное) мероприятие без взаимодействия – выездное обследование. Выездное обследование проводилось в целях проведения оценки достоверности поступивших сведений об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям по соблюдению обязательных требований, установленных законодательством об образовании в части обеспечения безопасности условий обучения и воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками дошкольной образовательной организации. По результатам выездного обследования установлены нарушения обязательных требований и объявлено предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований.

По фактам выявленных нарушений и признаков нарушений должностными лицами министерства в соответствии с требованиями статьи 90 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» принимались установленные меры реагирования: 919 контролируемым лицам объявлены предостережения о недопустимости нарушения законодательства об образовании с целью пресечения выявленных нарушений обязательных требований, устранения их последствий, угрозы причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

III. Обязательные требования, установленные законодательством Российской Федерации об образовании, оценка соблюдения которых является предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

Единообразие применения обязательных требований министерством и его должностными лицами основано на формировании единых подходов при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования и открытости деятельности министерства.

При проведении контрольных (надзорных) мероприятий использовался единый перечень нормативных правовых актов, оценка соблюдения которых осуществляется министерством при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

В соответствии с частью 5 статьи 8 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, подлежит размещению на официальных сайтах

органов государственной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор), предоставление лицензий и иных разрешений, аккредитацию, с текстами действующих нормативных правовых актов. Порядок размещения и актуализации перечней нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, устанавливается Правительством Российской Федерации.

В соответствии с Правилами размещения и актуализации на официальных сайтах органов государственной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор), предоставление лицензий и иных разрешений, аккредитацию, перечней нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 октября 2020 г. № 1722 (далее – Правила), перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий, иных разрешений, аккредитации, формируются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль (надзор), предоставление лицензий, иных разрешений, а также аккредитацию (далее – заинтересованные федеральные органы исполнительной власти), и федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

Перечни подлежат утверждению руководителями (заместителями руководителей) заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, а в случае, если полномочия Российской Федерации по федеральному государственному контролю (надзору) или разрешительной деятельности переданы органам государственной власти субъектов Российской Федерации, подлежат утверждению руководителями (заместителями руководителей) федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в соответствующей сфере

Во исполнение пункта 5 Правил Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки сформирован и 17 июля 2023 г. утвержден перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере

образования (ссылка на документ: <https://docs.edu.gov.ru/document/179242dd6637f3fb47e973701e0244f9/>).

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 46 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» данный перечень нормативных правовых актов с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом контроля, а также информацию о мерах ответственности, применяемых при нарушении обязательных требований, размещен на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://www.krasobrnadzor.ru/profilaktika/339/341>).

IV. Типичные нарушения обязательных требований, выявленные в ходе осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

Среди типичных нарушений обязательных требований, выявленных министерством в ходе осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, связанных с обеспечением соблюдения законодательства об образовании, с учетом проведенных министерством контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами – наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности), отмечаются следующие:

1) в отношении образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

в нарушение статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) содержание локальных нормативных актов не соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ, иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

в нарушение статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ не обеспечена открытость и доступность информации и документов на официальном сайте образовательных организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт), определенных в части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ;

в нарушение части 3 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ на официальном сайте не осуществляется обновление сведений в установленные сроки (не позднее 10 рабочих дней после их изменений);

в нарушение статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывается мнение советов родителей;

в нарушение части 3 статьи 45 Федерального закона № 273-ФЗ

в локальном акте по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не определен состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, который должен состоять из равного числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

в нарушение подпункта «д» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490, данные из реестра санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СМЭВ, <http://fp.crc.ru>) подтверждают наличие санитарно-эпидемиологического заключения о несоответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности, на предмет возможности реализации образовательной программы дошкольного образования по фактическому адресу места осуществления образовательной деятельности;

в нарушение подпункта «д» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490, на основании сведений из государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования (<https://akndpp-close.obrnadzor.gov.ru/>), сведений из реестра санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СМЭВ, <http://fp.crc.ru>) отсутствует информация о наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимого для осуществления образовательной деятельности на предмет возможности реализации образовательной программы дошкольного образования по фактическому адресу места осуществления образовательной деятельности;

в нарушение пункта 4 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 (далее – Порядок приема № 236), в локальном акте о приеме в дошкольную образовательную организацию предусмотрено преимущественное право приема в образовательную организацию детей «проживающих в одной семье и имеющих общее место жительства», что противоречит Порядку № 236, предусматривающему право ребенка преимущественного приема в муниципальные образовательные организации,

в которых обучаются его полнородные и неполнородные братья и (или) сестры;

в нарушение пункта 6 Порядка приема № 236, на официальном сайте отсутствует информация о сроках приема документов, предъявляемых родителями (законными представителями) ребенка при приеме в образовательную организацию (заявление о приеме; документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации; документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости); документ психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости); документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости); свидетельство о рождении ребенка (для родителей (законных представителей) ребенка - граждан Российской Федерации); свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка);

в нарушение пункта 9 Порядка приема № 236 в локальном акте о приеме в дошкольную образовательную организацию не предусмотрено внесение родителями (законными представителями) ребенка в заявление о приеме следующих сведений: реквизитов свидетельства о рождении ребенка; реквизитов документа, подтверждающего установление опеки (при наличии); адреса электронной почты (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка; сведений о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка; сведений о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии); сведений о необходимом режиме пребывания ребенка; сведений о желаемой дате приема на обучение;

в локальном акте о приеме в дошкольную образовательную организацию, предусмотрен прием детей на основании медицинского заключения, что противоречит пункту 9 Порядка приема № 236, предусматривающему перечень документов, предъявляемых родителями (законными представителями) ребенка при приеме в образовательную организацию;

в нарушение пункта 15 Порядка приема № 236 на официальном сайте отсутствуют реквизиты распорядительных актов о зачислении ребенка в образовательную организацию, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу;

в нарушение пункта 7 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527, локальным актом при выдаче личного дела не закреплено требование о наличии личной подписи родителя в получении личного дела с описью содержащихся в нем документов;

в нарушение пунктов 7, 8 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 паспорт доступности не содержит следующие разделы: краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг; оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка; оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка; управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации;

в нарушение пункта 2 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (далее – Требования № 831), на официальном сайте отсутствует специальный раздел «Сведения об образовательной организации», информация не имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела;

в нарушение пункта 3 Требований № 831 специальный раздел «Сведения об образовательной организации» не содержит подразделы: «Основные сведения»; «Структура и органы управления образовательной организацией»; «Документы»; «Образование»; «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»; «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»; «Платные образовательные услуги»; «Финансово-хозяйственная деятельность»; «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»; «Доступная среда»; «Международное сотрудничество»; «Образовательные стандарты и требования» (при использовании федеральных государственных образовательных стандартов); «Стипендии и меры поддержки обучающихся»

(при предоставлении мер социальной, материальной поддержки обучающимся (воспитанникам);

в нарушение подпункта 3.1 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Основные сведения» отсутствует информация: о режиме и графике работы образовательной организации, о контактных телефонах образовательной организации об адресах электронной почты образовательной организации; о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;

в нарушение подпункта 3.2 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствует информация об органах управления образовательной организации с указанием наименований органов управления; не размещено положение о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее – электронный документ);

в нарушение подпункта 3.3 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Документы» не размещены следующие документы в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией): правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; отчет о результатах самообследования; локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

в нарушение подпункта 3.4 пункта 3 Требований № 831 подраздел «Образование» не содержит информацию: о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: форм обучения; нормативного срока обучения; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе: о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;

об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа;

в нарушение подпункта 3.5 пункта 3 Требований № 831 в подразделе «Образовательные стандарты и требования» отсутствует копия применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, гиперссылка на действующую редакцию соответствующих документов также не размещена;

в нарушение подпункта 3.6 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не указана квалификация педагогических работников; наименование направления подготовки и (или) специальности; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии) (за последние 3 года); общий стаж работы; стаж работы по специальности;

в нарушение подпункта 3.7 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствует информация о средствах обучения и воспитания, об условиях питания обучающихся;

в нарушение подпункта 3.8 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Стипендии и меры поддержки обучающихся» не размещена информация о мерах социальной, материальной поддержки обучающихся (воспитанников);

в нарушение подпункта 3.9 пункта 3 Требований № 831 в подразделе «Платные образовательные услуги» не размещена актуальная информация, необходимая для размещения и применяемая в текущем учебном году по платным образовательным услугам и об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, а именно: о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

в нарушение подпункта 3.10 пункта 3 Требований № 831 в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует информация: об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетов различного уровня; о поступлении

финансовых и материальных средств по итогам финансового года; о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

в нарушение подпункта 3.11 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе;

в нарушение подпункта 3.12 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Доступная среда» отсутствует информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

2) в отношении образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

в нарушение части 6.1 статьи 12 Федеральный закон № 273-ФЗ образовательные программы разработаны не в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами; мероприятия календарного плана воспитательной работы организации не соответствуют мероприятиям, включенным в федеральные календарные планы воспитательной работы федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, от 18.05.2023 № 370, от 18.05.2023 № 371 соответственно;

в нарушение части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ не предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего

образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

в нарушение части 1 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ организацией не сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, не обеспечен доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте;

в нарушение части 3 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ на официальном сайте не осуществляется обновление сведений в установленные сроки (не позднее 10 рабочих дней после их изменений);

в нарушение части 3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов);

в нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ в учебном плане не определены формы проведения промежуточной аттестации;

в нарушение пунктов 4, 6, 11 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825, образовательной организацией внесены неверные сведения в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (далее – ФИС ФРДО), тем самым:

1) не обеспечена достоверность внесенных сведений, в том числе:

по выданным документам об образовании лицам, освоившим программу среднего общего образования, внесены сведения во вкладку аттестат с золотой медалью, вместо выданных аттестатов с отличием о среднем общем образовании; документы об образовании, выданные лицам, освоившим образовательные программы среднего общего образования, размещены в несоответствующей вкладке «аттестат о среднем (полном) общем образовании» вместо «аттестат о среднем общем образовании»; наименование образовательной организации, номер КПП, ОГРН организации, внесенные в личный кабинет ФИС ФРДО, не соответствуют

выписке из ЕГРЮЛ; по выданным документам об образовании лицам, освоившим иные образовательные программы, внесены сведения по свидетельствам об окончании специальной (коррекционной) образовательной программы VIII вида, вместо выданных свидетельств об обучении.

2) не обеспечена полнота сведений передачи данных оператору ФИС ФРДО, в том числе:

не размещены в установленный срок документы, выданные лицам, освоившим образовательные программы за текущий учебный год; не внесены сведения о документах в срок до 01.09.2023, выданных лицам, освоившим образовательные программы с 10.07.1992 по 31.12.1995 гг.; не обеспечена достоверность и полнота внесенных сведений по наименованию и количеству документов, выданных лицам, освоившим образовательные программы, с 10.07.1992 по 31.12.1995 гг.;

в нарушение подпункта «д» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490, данные из реестра санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СМЭВ, <http://fp.crc.ru>) подтверждают наличие санитарно-эпидемиологического заключения о несоответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности, на предмет возможности реализации образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по фактическому адресу места осуществления образовательной деятельности;

в нарушение подпункта «д» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490, на основании сведений из государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования (<https://akndpp-close.obrnadzor.gov.ru/>), сведений из реестра санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СМЭВ, <http://fp.crc.ru>) отсутствует информация о наличии санитарно-эпидемиологическом заключении о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимого для осуществления образовательной деятельности на предмет возможности реализации образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по фактическому адресу места осуществления образовательной деятельности;

в нарушение пункта 32 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО) учебный план начального общего образования наряду с наименованием предметов и часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит наименование и часы курсов внеурочной деятельности, что является нарушением требований к структуре организационного раздела образовательной программы начального общего образования; в структуре учебного плана отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений;

в нарушение пунктов 25, 31.1, 32.1 ФГОС НОО в учебной документации установлено взаимное несоответствие количества часов по учебным предметам в аннотациях к рабочим программам и учебном плане;

в нарушение пункта 35.1 ФГОС НОО характеристика условий реализации образовательной программы начального общего образования не отражает материально-технические условия реализации программы начального общего образования в части наличия оборудованных помещений для организации питания;

в нарушение пункта 36.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО) образовательная программа основного общего образования не отражает материально-технические условия реализации программы основного общего образования в части наличия оборудованных помещений для организации питания;

в нарушение пункта 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО) предметная область «Индивидуальный проект» и учебный предмет «Индивидуальный проект» не входят в учебный план как обязательные для изучения;

в нарушение пункта 18.3.1 ФГОС СОО не учитывается требование по содержанию в учебном плане не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и изучения не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

в нарушение пункта 32.1 ФГОС НОО, пункта 33.1 ФГОС ОО, пункта 18.3.1 ФГОС СОО наименование предметных областей и учебных предметов, не соответствуют наименованиям, установленным ФГОС;

в нарушение пунктов 31, 32 ФГОС НОО, пунктов 31, 33 ФГОС ОО, пункта 14 ФГОС СОО в образовательные программы не включены рабочая программа воспитания; в организационный раздел не включен –

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения; в содержательный раздел образовательной программы не включена – рабочая программа внеурочной деятельности;

в нарушение пункта 32.2 ФГОС НОО; пункта 33.2 ФГОС ООО; пункта 18.3.2 ФГОС СОО план внеурочной деятельности не определяет формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования;

в нарушение пункта 32.1 ФГОС НОО; пункта 33.1 ФГОС ООО; пункта 18.3.1 ФГОС СОО общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года на уровне начального общего образования – не менее 2954 и не более 3345 академических часов; общий объем аудиторной работы обучающихся за 5 учебных лет на уровне основного общего образования – не менее 5058 и не более 5848 академических часов; общий объем аудиторной работы обучающихся за 2 учебных года на уровне среднего общего образования – не менее 2170 и не более 2516 академических часов не соответствует ФГОС;

в нарушение пунктов 19.7, 19.8 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО) система оценки не отражает процедуры внутренней и внешней оценки качества освоения обучающимися программы;

в нарушение пунктов 19.13, 19.14, 19.15, 19.17 ФОП НОО отсутствует оценка планируемых личностных результатов обучающихся. В планируемых результатах освоения обучающимися программы начального общего образования не отражено общее понимание формирования личностных результатов, не уточнены и не конкретизированы предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов. Вместе с тем, пояснительная записка данной образовательной программы, не содержит указание на непосредственное применение ФОП НОО, либо на самостоятельную разработку рассматриваемой образовательной программы;

в нарушение пунктов 12, 17 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2.09.2020 г. № 458 (далее - Порядок № 458) Положение о порядке приема по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования не предусматривает право ребенка (в том числе усыновленного (удочеренного) или находящегося под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами

субъектов Российской Федерации, патронатную семью) преимущественного приема в муниципальные образовательные организации, в которых обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка; право родителей (законных представителей) подачи заявлений о приеме на обучение в первый класс для детей, проживающих на закрепленной территории, не позднее 1 апреля текущего года;

в нарушение пункта 24 Порядка № 458 Положения о порядке приема по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования не соответствует законодательству в части формы подачи заявления о приеме на обучение. Образец заявления о приеме на обучение в 1 класс не содержит следующие сведения: о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема; о потребности ребенка в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации; согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе); язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке); родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка); факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

в нарушение пункта 33 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 на официальном сайте размещена не актуальная информация: о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для участников ЕГЭ) - не позднее, чем за два месяца до дня проведения итогового сочинения (изложения); о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ (для участников ЕГЭ) - не позднее, чем за два месяца до завершения срока подачи заявления; о сроках проведения итогового сочинения (изложения),

экзаменов - не позднее, чем за месяц до завершения срока подачи заявления; о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций - не позднее, чем за месяц до начала экзаменов; о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), экзаменов - не позднее, чем за месяц до дня проведения итогового сочинения (изложения), начала ГИА;

в нарушение пунктов 7, 8 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309, паспорт доступности не содержит следующие разделы: краткую характеристику объекта и предоставляемых на нем услуг; оценку соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка; оценку соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка; управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации;

в нарушение пункта 2 Требований № 831 на официальном сайте отсутствует специальный раздел «Сведения об образовательной организации», информация не имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела;

в нарушение подпункта 3.1 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Основные сведения» отсутствует информация: о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, о контактных телефонах образовательной организации, об адресах электронной почты образовательной организации; об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в сети «Интернет»; о дате создания образовательной организации; о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;

в нарушение подпункта 3.2 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствует информация об органах управления образовательной организации с указанием наименований органов управления; не размещено положение о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением

указанных положений в виде электронных документов;

в нарушение подпункта 3.3 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Документы» не размещены следующие документы в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией): правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; отчет о результатах самообследования; локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

в нарушение подпункта 3.4 пункта 3 Требований № 831 подраздел «Образование» не содержит информацию: о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе: о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим эту информацию; об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа;

в нарушение подпункта 3.5 пункта 3 Требований № 831 в подразделе «Образовательные стандарты и требования» отсутствует информация

о применяемых на уровнях начального общего, основного общего образования федеральных государственных образовательных стандартов, их копий или гиперссылки на действующие редакции ФГОС НОО, ФГОС ООО; размещен ФГОС СОО, без учета внесенных в него изменений;

в нарушение подпункта 3.6 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не указана квалификация педагогических работников; наименование направления подготовки и (или) специальности; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии) (за последние 3 года); общий стаж работы; стаж работы по специальности; отсутствует информация о наименовании образовательных программ, в реализации которых участвуют педагогические работники;

в нарушение подпункта 3.8 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Стипендии и меры поддержки обучающихся» не размещена информация о мерах социальной, материальной поддержки обучающихся, отсутствуют меры социальной поддержки обучающихся, предусмотренные пунктом 1.2 Указа Губернатора от 25.10.2022 № 317-уг «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих участие в специальной военной операции, и членов их семей»;

в нарушение подпункта 3.9 пункта 3 Требований № 831 в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствует информация о порядке оказания платных образовательных услуг или их отсутствии;

в нарушение подпункта 3.10 пункта 3 Требований № 831 в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует информация: об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетов различного уровня; о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

в нарушение подпункта 3.11 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе;

в нарушение подпункта 3.12 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Доступная среда» отсутствует информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами

с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

в нарушение подпункта 3.14 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Организация питания в образовательной организации» отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе об обеспечении не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, обучающихся 1-4 классов;

при разработке и принятии локальных нормативных актов организации, не учитываются положения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582, устанавливающего исчерпывающий перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ;

3) в отношении образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования:

в нарушение подпункта «д» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490, согласно сведениям из государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования (<https://akndpp-close.obrnadzor.gov.ru/>), полученным в рамках межведомственного взаимодействия с Роспотребнадзором, сведениям из реестра санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (<http://fp.crc.ru>), установлено, что организации осуществляющие реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования дополнительно осуществляют образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации в отсутствие положительного санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности;

в нарушение пунктов 4, 6, 11 Правил формирования и ведения

федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825: не внесены сведения о документах об образовании, выданные лицам, освоившим образовательные программы основного общего образования свидетельств об обучении в 2022 году, тем самым не обеспечена полнота сведений передачи данных оператору ФИС ФРДО;

в нарушение абзацев 2, 3 пункта 3.8 Требований № 831 на официальном сайте не размещена информация по предоставлению ежемесячной стипендии и предоставлению ежемесячной денежной выплаты слушателям, осваивающим в очной и очно-заочной форме программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, осуществляющих деятельность на территории Красноярского края, за счет средств краевого бюджета в размере 2 тысяч рублей, в соответствии со статьей 34 Федерального закона № 273-ФЗ, Указом Губернатора от 25.10.2022 № 317-уг «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих участие в специальной военной операции, и членов их семей»;

в нарушение пункта 3.2 Требований № 831 на официальном сайте в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» положение о структуре образовательной организации не подписано электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», не содержится информация об Общем собрании работников и обучающихся (конференция) как органе управления образовательной организации с приложением положения указанного органа в виде электронного документа;

в нарушение пункта 3.3 Требований № 831 на официальном сайте на главной странице подраздела «Документы» не размещены локальные нормативные акты, регламентирующие режим занятий обучающихся (ссылка не активна), формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; локальные нормативные акты раздела, самостоятельно разработанные и утвержденные образовательной организацией, не подписаны электронной подписью;

в нарушение пункта 3.4 Требований № 831 на официальном сайте в подразделе «Образование» не размещены в виде электронного документа методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочие программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемые в основные образовательные программы; отсутствует актуальная информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования;

в нарушение пункта 3.6 Требований № 831 на официальном сайте

в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не размещена или не обновлена информация о повышении квалификации и (или) профессиональной педагогических работников;

в нарушение пункта 3.9 Требований № 831 на официальном сайте в подразделе «Платные образовательные услуги» недоступны к просмотру размещенные документы. Указанная страница должна содержать следующую информацию о порядке оказания платных образовательных услуг в виде электронных документов: о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

в нарушение пункта 3.10 Требований № 831 на официальном сайте в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» не размещена информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг;

в нарушение пункта 3.11 Требований № 831 на официальном сайте в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, по каждой реализуемой специальности, по каждому реализуемому направлению подготовки, по каждой научной специальности, по каждой реализуемой профессии, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям, в том числе: количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц.

4) в отношении образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

в нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительные общеобразовательные программы не содержат в своей структуре учебный план и календарный учебный график, а также оценочные материалы по проведению промежуточной и итоговой аттестации;

в нарушение части 3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывалось мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (отсутствуют сведения о принятии локальных нормативных актов, регламентирующих правила приема обучающихся, порядок

и основания перевода, отчисления обучающихся с учетом мнения органов управления образовательных организаций);

в нарушении статей 2, 58 Федерального закона № 273-ФЗ в учебных планах не определены формы промежуточной аттестации обучающихся;

в нарушение статьи 61 Федерального закона № 273-ФЗ в локальных нормативных актах, регламентирующих порядок и основания отчисления обучающихся, установлены основания, не соответствующие обязательным требованиям;

в нарушение подпункта «д» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490, данные из реестра санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СМЭВ, <http://fp.crc.ru>) подтверждают наличие санитарно-эпидемиологического заключения о несоответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности, на предмет возможности реализации образовательной программы дополнительного образования по фактическому адресу места осуществления образовательной деятельности;

в нарушение подпункта «д» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490, на основании сведений из государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования (<https://akndpp-close.obrnadzor.gov.ru/>), сведений из реестра санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СМЭВ, <http://fp.crc.ru>), отсутствует информация о наличии санитарно-эпидемиологическом заключении о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимого для осуществления образовательной деятельности на предмет возможности реализации дополнительных общеобразовательных программ по фактическому адресу места осуществления образовательной деятельности;

в нарушение части 1 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ не сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и не обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте;

в нарушение пункта 2 Требований № 831 на официальном сайте отсутствует специальный раздел «Сведения об образовательной организации», информация не имеет общий механизм навигации по всем

страницам специального раздела;

в нарушение пункта 3 Требований № 831 специальный раздел «Сведения об образовательной организации» не содержит подразделы «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Доступная среда»; «Международное сотрудничество»; «Образовательные стандарты и требования»;

в нарушение пункта 4 Требований № 831 официальный сайт не имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению);

в нарушение подпункта 3.1 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Основные сведения» отсутствует информация: о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации; об учредителе (учредителях) образовательной организации; о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;

в нарушение подпункта 3.2 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствует информация об органах управления образовательной организации с указанием наименований органов управления; не размещено положение о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов;

в нарушение подпункта 3.3 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Документы» не размещены следующие документы в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией): правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; отчет о результатах самообследования; локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

в нарушение подпункта 3.4 пункта 3 Требований № 831 подраздел «Образование» не содержит информацию: а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:

языке(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте «б» подпункта 3.4 пункта 3 настоящих Требований, в том числе: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; в) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе: об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

в нарушение подпункта 3.4 пункта 3 Требований № 831 в подразделе «Образование» отсутствует информация о языке(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам; информация о реализуемых образовательных программах, учебных планах, календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;

в нарушение подпункта 3.6 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не размещена информация о контактных телефонах, об адресах электронной почты руководителя и заместителя руководителя образовательных организаций; о персональном составе педагогических работников (о занимаемой должности (должностей), квалификации, наименовании направления подготовки и (или) специальности; о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогов дополнительного образования, об общем стаже работы, стаже работы по специальности, о преподаваемых учебных предметах, курсах,

дисциплинах педагогических работников по каждой реализуемой образовательной программе);

в нарушение подпункта 3.7 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствуют сведения об оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий; о библиотеке(ах), об объектах спорта, о средствах обучения и воспитания; об условиях охраны здоровья обучающихся; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

в нарушение подпункта 3.9 пункта 3 Требований № 831 в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствует информация о порядке оказания платных образовательных услуг или их отсутствии;

в нарушение подпункта 3.10 пункта 3 Требований № 831 в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг; информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

в нарушение подпункта 3.11 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям, в том числе: количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц;

в нарушение подпункта 3.12 пункта 3 Требований № 831 на главной странице подраздела «Доступная среда» отсутствует информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

в нарушение части 3 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ на официальном сайте не осуществляется обновление сведений в установленные сроки (не позднее 10 рабочих дней после их изменений), в том числе: подраздел «Образование» не содержит актуальную информацию: о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов, о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) (на сайте размещена информация на 01.12.2021); главная страница подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» не содержит актуальную информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе; главная страница подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность» содержит копию плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год; локальные нормативные акты, регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств разработаны на основании нормативного правового акта, утратившего силу – Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008.

5) в отношении образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы:

в нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительные профессиональные программы не содержат в своей структуре организационно-педагогические условия, учебный план

и календарный учебный график, а также оценочные материалы по проведению промежуточной и итоговой аттестации;

в нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ согласно сведениям из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (<http://www.krasobrnadzor.ru>) в размещенных на официальном сайте в подразделе «Документы» локальных нормативных актах не отражены сведения, регулирующие порядок отчисления обучающихся по программам профессионального обучения; порядок оформления возникновения, приостановления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по программам профессионального обучения;

в нарушение части 3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ при принятии организациями локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников организации, не учитывалось мнение советов обучающихся; советов родителей, представительных органов обучающихся (отсутствуют сведения о принятии локальных нормативных актов, регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения с учетом мнения органов управления организацией);

в нарушение статей 2, 58 Федерального закона № 273-ФЗ в учебных планах не определены формы промежуточной аттестации обучающихся;

в нарушение статьи 61 Федерального закона № 273-ФЗ в локальных нормативных актах организаций, регламентирующих порядок и основания отчисления обучающихся, установлены основания, не соответствующие обязательным требованиям;

в нарушение части 15 статьи 12, части 8 статьи 73 Федерального закона № 273-ФЗ, пунктов 4, 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438, программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», размещенная на официальном сайте в подразделе «Образование», разработана без учета примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 808;

в нарушение пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, Приложения № 2 примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 808, на официальном сайте

в подразделе «Образование» размещена рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», учебным планами которой закреплен объем реализации образовательной программы, в виде количества часов по предмету, в том числе по предметам не выдаваемых обучающимся при прохождении обучения, в полной мере по предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения» (всего 43 часа, из них теоретические занятия 30 часов, практические занятия 13 часов, тогда как согласно учебного плана в образовательной программе представлено 30 теоретических занятий, из них практических занятий 12, «Основы управления транспортным средством» всего 15 часов, из них теоретические занятия 12 часов, практические занятия 3 часа, тогда как согласно учебного плана в образовательной программе представлено 14 часов, из них практические занятия 2 часа, «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» всего 9 часов, из них теоретические занятия 8 часов, практические занятия 1 час, тогда как согласно размещенному на официальном сайте учебному плану в образовательной программе проведение практического занятия не предусмотрено, «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» всего 7 часов, из них теоретические занятия 6 часов, практические занятия 1 час, тогда как согласно размещенному на официальном сайте учебному плану в образовательной программе проведение практического занятия не предусмотрено;

в нарушение пункта 2 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441, в Положении об оказании платных образовательных услуг организации, размещенном на официальном сайте в подразделе «Платные образовательные услуги», содержится указание на утративший силу нормативный правовой акт - Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706;

в нарушение пункта 13 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441, образец договора о платных образовательных услугах, размещенный на официальном сайте в подразделе «Платные образовательные услуги», не содержит полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя - индивидуального предпринимателя; наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон (при наличии) заказчика и (или) законного представителя обучающегося; вид образовательной программы; сроки освоения образовательной программы или части образовательной программы по договору (продолжительность обучения по договору);

в нарушение пунктов 4, 6, 11 Правил формирования и ведения

федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825, организацией в личном кабинете ФИС ФРДО не внесены сведения о документах о квалификации, документах об обучении, выданных в период с 2016, 2018, 2020-2023 годов;

в нарушение пунктов 4, 6, 11 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825, в ФИС ФРДО отсутствует личный кабинет организации по программам дополнительного профессионального образования;

в нарушение пункта 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499, согласно Положению о формах, периодичности, порядке промежуточной и итоговой аттестации слушателей, размещенном на официальном сайте контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся разрабатываются преподавателем в соответствии с государственным стандартом общего образования, что противоречит Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499, регламентирующему, что содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;

в нарушение подпункта «д» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490, данные из реестра санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СМЭВ, <http://fp.scs.ru>) подтверждают наличие санитарно-эпидемиологического заключения о несоответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности,

на предмет возможности реализации образовательной программы по фактическому адресу места осуществления образовательной деятельности;

в нарушение подпункта «д» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490, на основании сведений из государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования (<https://akndpp-close.obmadzor.gov.ru/>), сведений из реестра санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СМЭВ, <http://fp.crc.ru>) отсутствует информация о наличии санитарно-эпидемиологическом заключении о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимого для осуществления образовательной деятельности на предмет возможности реализации образовательных программ по фактическому адресу места осуществления образовательной деятельности;

в нарушение части 1 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ не сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и не обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте;

в нарушение пункта 2 Требований № 831 на официальном сайте отсутствует специальный раздел «Сведения об образовательной организации», информация в котором представляется в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы сайта, информация не имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела;

в нарушение пунктов 2, 3 Требований № 831 на официальном сайте специальный раздел «Сведения об образовательной организации» не содержит подразделы «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Доступная среда»; «Международное сотрудничество»;

в нарушение пункта 4 Требований № 831 официальный сайт не имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению);

в нарушение подпункта 3.1 пункта 3 Требований № 831 на официальном сайте на главной странице подраздела «Основные сведения» отсутствует информация: о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации; об учредителе (учредителях) образовательной организации; о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;

в нарушение подпункта 3.2 пункта 3 Требований № 831 на официальном сайте на главной странице подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствует информация об органах управления образовательной организации с указанием наименований органов управления; не размещено положение о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов;

в нарушение подпункта 3.3 пункта 3 Требований № 831 на официальном сайте на главной странице подраздела «Документы» не размещены следующие документы в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией): правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; отчет о результатах самообследования; локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

в нарушение подпункта 3.4 пункта 3 Требований № 831 на официальном сайте подраздел «Образование» не содержит информацию:

а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: форм обучения; нормативного срока обучения; языке(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде

активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте «б» подпункта 3.4 пункта 3 настоящих Требований, в том числе: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

в) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе: об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

в нарушение подпункта 3.4 пункта 3 Требований № 831 на официальном сайте в подразделе «Образование» отсутствует информация о языке(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам; информация о реализуемых образовательных программах, учебных планах, календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа (размещен с приложением скан-образов документов);

в нарушение части 15 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, подпункта 3.4 пункта 3 Требований № 831 на официальном сайте в подразделе «Образование» не размещены программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки охранников, программа повышения квалификации охранников, разрабатываемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность; основные программы профессиональной подготовки частных охранников 4-6 разрядов, повышения квалификации частных охранников 4-6 разрядов в соответствии с Типовыми программами профессионального обучения для работы в качестве частных охранников, утвержденными приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30.11.2019 № 396 (при фактической реализации вышеуказанных образовательных программ);

в нарушение подпункта 3.6 пункта 3 Требований № 831 на официальном сайте на главной странице подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не размещена информация о контактных телефонах, об адресах электронной почты руководителя

и заместителя руководителя организаций; о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа (о занимаемой должности (должностей), об уровне образования, квалификации, наименовании направления подготовки и (или) специальности; о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических работников, об общем стаже работы, стаже работы по специальности, о преподаваемых учебных предметах, курсах, дисциплинах педагогических работников по каждой реализуемой образовательной программе);

в нарушение подпункта 3.7 пункта 3 Требований № 831 на официальном сайте на главной странице подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» отсутствуют сведения об оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий; о библиотеке(ах), об объектах спорта, о средствах обучения и воспитания; об условиях охраны здоровья обучающихся; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

в нарушение подпункта 3.8 пункта 3 Требований № 831 на официальном сайте на главной странице подраздела «Стипендии и меры поддержки обучающихся» отсутствует информация о мерах социальной поддержки - по предоставлению ежемесячной стипендии и предоставлению ежемесячной денежной выплаты слушателям, осваивающим в очной и очно-заочной форме программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, осуществляющих деятельность на территории Красноярского края, за счет средств краевого бюджета в размере 2 тысяч рублей, в соответствии со статьей 34 Федерального закона № 273-ФЗ, Указом Губернатора от 25.10.2022 № 317-уг «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих участие в специальной военной операции, и членов их семей»;

в нарушение подпункта 3.9 пункта 3 Требований № 831 на официальном сайте в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствует информация о порядке оказания платных образовательных услуг в виде электронных документов или их отсутствии; отсутствует информация об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

в нарушение подпункта 3.10 пункта 3 Требований № 831 на официальном сайте в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг; информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном

законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

в нарушение подпункта 3.11 пункта 3 Требований № 831 на официальном сайте на главной странице подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям, в том числе: количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц;

в нарушение подпункта 3.12 пункта 3 Требований № 831 на официальном сайте на главной странице подраздела «Доступная среда» отсутствует информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

в нарушение части 3 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ на официальном сайте организаций не осуществляется обновление сведений в установленные сроки (не позднее 10 рабочих дней после их изменений), в том числе: подраздел «Образование» не содержит актуальную информацию: о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов, о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств

физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); главная страница подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» не содержит актуальную информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе;

в нарушение пункта 11 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, на официальном сайте организаций в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» отсутствует информация о повышении квалификации (за последние 3 года) педагогических работников.

V. Анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба)

К результатам контрольного (надзорного) мероприятия относятся оценка соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, создание условий для предупреждения нарушений обязательных требований и (или) прекращения их нарушений, восстановление нарушенного положения, направление уполномоченным органам или должностным лицам информации для рассмотрения вопроса о привлечении к ответственности и (или) применение контрольным (надзорным) органом мер, предусмотренных пунктом 2 части 2 статьи 90 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Результаты проведенных 1706 контрольных (надзорных) мероприятий в 2023 году, не предусматривающих взаимодействие с контролируемыми лицами, отражены в актах контрольного (надзорного) мероприятия, содержащих выводы об отсутствии нарушений обязательных требований или об их наличии. В случае если по результатам проведения такого мероприятия выявлены нарушения обязательных требований, в актах указано, какое именно обязательное требование нарушено, каким нормативным правовым актом и его структурной единицей оно установлено, каким охраняемым законом ценностям такие нарушения составляют угрозу причинения вреда (ущерба). По результатам 903 контрольных (надзорных) мероприятий (53 % от проведенных) министерством были выявлены нарушения обязательных требований.

Из выявленных 2067 нарушений обязательных требований в ходе

контрольных (надзорных) мероприятий в отношении общеобразовательных организаций установлено 949 нарушений, в отношении дошкольных образовательных организаций – 690 нарушений, что связано, в том числе, с необходимостью обновления содержания образовательных программ в соответствии со статьей 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сведения о количестве и характере нарушений, выявленных в ходе контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемым лицом, в 2023 году:

Существо типичных нарушений	Количество нарушений
В части лицензионных требований к образовательной деятельности	
нарушение лицензионных требований к образовательной деятельности	173
В части требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами	
нарушения требований к содержанию образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (федеральные общеобразовательные программы)	54
нарушения требований к содержанию образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (части 6.1, 6.3, 6.4 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	148
В части иных требований законодательства об образовании	
нарушения требований к порядку разработки локальных нормативных актов	171
нарушения требований, отнесенных к компетенции образовательной организации, в части порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи	20
нарушения требований к внесению данных в ФИС ФРДО	448
нарушения требований к оказанию платных образовательных услуг	24
нарушения требований к структуре официального сайта образовательной организации	690

Анализ случаев нарушений обязательных требований законодательства об образовании, выявленных в результате проведенных контрольных

(надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами за 2023 год, позволяет установить типичные нарушения, допускаемые контролируемыми лицами всех типов образовательных организаций:

не обеспечена открытость и доступность информации и документов на официальных сайтах образовательных организациях в сети Интернет, нарушены требования к структуре официального сайта образовательной организации, в том числе: на официальных сайтах образовательных организаций на главной странице подраздела «Образовательные стандарты и требования» специального раздела «Сведения об образовательной организации» не размещается информация о применяемых с 1 сентября 2022 года обновленных федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); на официальных сайтах образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» не оформлялся подраздел «Организация питания» в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831. Связано это в основном с недостаточной активностью органов управления образовательной организацией по подбору работников образовательной организации, а также кадровым дефицитом в территории Красноярского края и отсутствием в образовательной организации лиц, отслеживающим полноту и своевременность размещаемой на официальных сайтах информации – 690 случаев;

нарушения в части представления сведений о выданных документах об образовании и (или) квалификации в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО). Основные причины этих нарушений связаны с существенным сокращением с 01.03.2023 срока внесения в ФИС ФРДО данных о документах об образовании и (или) квалификации (аттестатов об основном, среднем общем образовании, дипломов о среднем профессиональном образовании, свидетельств об освоении основных программ профессионального обучения и присвоения квалификации) с 20 календарных дней до 3 рабочих дней в соответствии с положениями Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденными Постановлением Правительства РФ от 31.05.2021 № 825.

Причины нарушений также связаны с неисполнением контролируемые лицами в добровольном порядке требований по внесению в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» сведений о документах об образовании, выданных с 10 июля 1992 г. по 31 декабря 1995 г. включительно, в срок по 31 августа 2023 г. включительно. - 448 случая;

нарушения требований к порядку разработки локальных нормативных актов, к содержанию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Основные причины этих нарушений связаны с отсутствием у организаций, осуществляющих образовательную деятельность, квалифицированных работников, отслеживающих изменения законодательства об образовании и своевременно вносящих предложения по внесению изменений в локальные нормативные акты в соответствии с порядком, установленным уставом образовательной организации - 373 случая;

нарушения требований, отнесенных к компетенции образовательной организации, в части порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. Основные причины этих нарушений связаны с отсутствием у организаций достаточных финансовых средств для полного обеспечения условий доступности для инвалидов объектов - 20 случаев;

нарушения в части оказания платных образовательных услуг в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441. Связано это в основном с недостаточной правовой грамотностью специалистов, организующих образовательную деятельность за счет средств физических и юридических лиц – 24 случая.

Основными причинами нарушений обязательных требований явились: несоблюдение новых обязательных требований законодательства, отсутствие ответственных лиц за отслеживанием изменений обязательных требований законодательства, отсутствие планирования и контроля за исполнением мероприятий по обновлению нормативной базы образовательной организации, нехватка финансовых, кадровых, материально-технических средств.

Наиболее частые случаи угрозы причинения вреда (ущерба) правам и законным интересам в отношении обучающихся выражены в:

не предоставлении права на ознакомление с образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, со свидетельством о государственной регистрации (с 01.09.2023 права на ознакомление со сведениями о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности

по реализуемым образовательным программам, за исключением образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта (выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»), с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

не предоставлении права на охрану жизни и здоровья;

не предоставлении права на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом.

В ходе наблюдений за соблюдением обязательных требований на основании сведений о нарушениях обязательных требований, содержащихся в 6 обращениях граждан, министерством выявлены нарушения, представляющие угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям:

праву обучающихся на получение образования определенного уровня и направленности;

гарантии качества образования, качеству оказания платных образовательных услуг;

выполнению профессиональной деятельности по обеспечению пожарной безопасности лицами, имеющими соответствующую квалификацию;

здоровью обучающихся.

Источниками и факторами риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в ходе осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования признаны:

ограниченность ресурсов образовательных организаций – материальных, финансовых, кадровых при осуществлении образовательной деятельности;

ошибки при организации управленческой деятельности и распределении должностных обязанностей между работниками образовательной организации;

низкий уровень знания руководящими и педагогическим работниками норм законодательства об образовании, неправильное их толкование и применение.

Министерство выделяет следующие причины, факторы и условия, способствующие возникновению нарушений:

1) недостаточный уровень знаний нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования со стороны руководителей образовательных организаций;

2) неверное применение и толкование контролируемым лицом норм законодательства Российской Федерации об образовании;

3) несвоевременное приведение распорядительных актов образовательной организации в соответствие с действующим законодательством;

4) слабый внутренний контроль в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании;

5) недостаточно эффективное методическое сопровождение со стороны муниципальных методических служб представителей образовательных организаций в свете изменяющегося законодательства;

6) дефицит специалистов информационной сферы с соответствующей квалификацией.

Случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в 2023 году министерством не установлено.

VI. Предложения об актуализации обязательных требований, оценка соблюдения которых осуществляется министерством в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

С целью осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования за образовательными организациями предлагается внести в Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации 17.07.2023, следующие нормативные правовые акты, направленные на защиту охраняемых законом ценностей:

части 3.2, 3.5 статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 635 «Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 623 «Об утверждении Порядка признания лиц, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющих квалификационные категории тренеров, лицами, имеющими квалификационные категории педагогических работников»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 233, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 552 от 04.04.2023;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 232, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 551 от 04.04.2023;

Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730;

пункт 21 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

VII. Предложения о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре) в сфере образования

1) В целях приведения деятельности контрольных надзорных органов субъектов Российской Федерации к единым требованиям, повышения качества осуществления контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий органов предлагается разработать

и утвердить нормативные правовые акты для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия в сфере образования, регламентирующие порядок проведения выездных обследований, информирований и мер стимулирования добросовестности, проводимых в соответствии с Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997;

2) В связи с отсутствием в Федеральном законе от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» норм, регламентирующих процедуру направления контролируемым лицом в контрольный (надзорный) орган информации о принятых им мерах по обеспечению соблюдения обязательных требований по результатам полученного от контрольного (надзорного) органа предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, что не позволяет в полном объеме оценить эффективность данного профилактического мероприятия, предлагается в целях исключения возможности игнорирования контролирующими лицами объявленных предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований внести изменения в статью 49 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», предусматривающего обязанность контролируемых лиц представлять в контрольный (надзорный) орган информацию о принятых мерах по обеспечению соблюдения обязательных требований по результатам объявленного предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований.

VIII. Заключительные положения

По итогам деятельности министерства в 2023 году как контрольного (надзорного) органа, осуществляющего федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования, следует сделать вывод о поступательном развитии контрольной (надзорной) деятельности, применении министерством современных средств и методик контроля, поддержании в регионе необходимого уровня соблюдения законодательства об образовании и защиты прав участников образовательных отношений.

В 2023 году министерством были применены единые подходы к осуществлению административных процедур при проведении контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий, организована система планирования, организации и учета проведенных контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий, разработаны проекты документов, оформляемых по результатам указанных мероприятий.

Анализ результатов контрольной (надзорной) деятельности министерства за 2023 год свидетельствует о достижении поставленных задач, в том числе включенных в систему профилактических мероприятий

министерства в 2023 году, направленную на снижение риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, посредством:

создания условий для доведения обязательных требований в сфере образования до контролируемых лиц, повышение информированности о способах их соблюдения;

повышения информированности контролируемых лиц о способах соблюдения требований в сфере образования и создание условий для доведения обязательных требований до контролируемых лиц, деятельность которых отнесена к категории высокого риска и контролируемых лиц, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности;

повышения уровня правовой культуры руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования со специальным наименованием «спортивная школа» Красноярского края;

доведения до контролируемых лиц рекомендаций по соблюдению обязательных требований и проведению иных мероприятий, направленных на профилактику рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

применения форм информирования, позволяющих максимально быстро донести изменения обязательных требований, оценка соблюдения которых является предметом федерального государственного контроля в сфере образования, содержащиеся в нормативно-правовых актах в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартах, а также изменения по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора);

создания механизма обратной связи с контролируемыми лицами по вопросам качества проведения профилактических мероприятий.

Контактные лица министерства

для получения дополнительной информации по вопросам, связанным с организацией и осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в Красноярском крае:

ФИО и должность специалиста	Контактный телефон
Рубцов Иван Валерьевич, консультант-юрист отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства	8 (391) 221-03-28
Соленникова Мира Алексеевна, консультант отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства	8 (391) 222-60-72
Машонская Ольга Владимировна, консультант отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства за соблюдением законодательства	8 (391) 222-60-64

Заместитель министра
образования Красноярского края

 К.Л. Масюлис