

Информация о нарушениях, выявленных по результатам контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия – наблюдений за соблюдением обязательных требований, внеплановой документарной проверки за октябрь 2024 года

	Описание, действий (бездействия), контролируемого лица, которые могут привести/приводят к нарушениям обязательных требований	Обязательное требование
1	По результатам аккредитационного мониторинга системы образования в 2023 году установлено невыполнение образовательными организациями аккредитационного показателя «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации образовательных программ начального общего и среднего общего образования»	Аккредитационные показатели, методика расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 271
2	По результатам аккредитационного мониторинга системы образования в 2023 году установлено не выполнение образовательными организациями аккредитационного показателя «Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории реализующих программы начального общего образования»	Аккредитационные показатели, методика расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 271

3	<p>На главной странице подраздела «Педагогический состав» официального сайта образовательной организации частично размещена информация только о тринадцати педагогических работниках, при этом вместо уровня образования отдельных педагогических работников указана организация, в которой обучался и вместо квалификации отдельных педагогических работников указана квалификационная категория.</p> <p>Таким образом, в нарушение пункта 11 Правил не размещена информация о персональном составе педагогических работников, в том числе не указаны следующие сведения:</p> <p>фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ) в реализации которых участвует педагогический работник</p>	<p>пункт 11 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802</p>
4	<p>В перечне учебных предметов, изучаемых на уровне начального общего образования, размещенном на главной странице подраздела «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта образовательной организации наименования предмета «Технология» и предметной области «Математика» не соответствуют наименованиям «Труд (технология)», «Математика и информатика» соответственно;</p> <p>перечень предметных областей и учебных предметов, изучаемый на уровне основного общего образования, размещенный на главной странице подраздела «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта образовательной организации, не соответствует перечню предметных областей и учебных предметов, установленных в пункте 33.1 ФГОС ООО;</p> <p>перечень предметных областей и учебных предметов, изучаемый на уровне среднего общего образования, размещенный на главной странице подраздела «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта образовательной организации, не соответствует перечню предметных областей и учебных предметов, установленных в пункте 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</p>	<p>пункт 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (редакция от 22.01.2024);</p> <p>пункт 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (редакция от 22.01.2024);</p> <p>пункт 18.3.1 федерального государственного</p>

		образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023)
5	<p>Образовательная организация не осуществляется обновление сведений в установленные сроки: не позднее 10 рабочих дней после их изменений: в подразделе «Документы» официального сайта образовательной организацией размещены:</p> <p>приказы Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в федеральные государственные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования от 18.07.2022 № 569, от 18.07.2022 № 568, от 12.08.2022 № 732 соответственно (действующие редакции федеральных стандартов начального общего и основного общего образования – от 22.01.2024 № 31, среднего общего образования - 27.12.2023 № 1028);</p> <p>рекомендации по определению минимального количества первичных баллов основного государственного экзамена в 2022 году;</p> <p>учебный план на 2023-2024 учебный год;</p> <p>на сайте отсутствует информация о реализуемых образовательных программах в 2024-2025 учебном году, не представлены образовательные программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы;</p> <p>в подразделе «Образовательные стандарты и требования» официального сайта образовательной организацией размещены ссылки на не действующие редакции применяемых федеральных государственных образовательных стандартов и копии не действующих редакций применяемых федеральных государственных образовательных стандартов</p>	часть 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
б	<p>В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным нормативным актом, принятым организацией.</p> <p>В подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта образовательной организации размещено Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденное приказом организации от 01.09.2014 № 162а (далее - Положение).</p> <p>Положение разработано на основании утративших силу нормативных правовых актов, без учета требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и начального общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и от 31.05.2021 № 286 и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего</p>	часть 2 статьи 30, часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	<p>образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371 соответственно: отсутствует взаимосвязь с системой оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, реализуемых в организации;</p> <p>не определена роль во внутренней оценке качества образования, в оценке предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся ВПР – всероссийских проверочных работ; НОКО – независимой оценки качества образования; НИКО – национальных исследований качества образования;</p> <p>в нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся указанным локальным актом не регламентированы (пункты 2.3 и 3.3 Положения устанавливает, что это компетенция педагогического работника);</p> <p>не регламентированы формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>не регламентированы формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, категории которых определены в пунктах 3.7, 3.8 Положения</p>	
7	<p>На официальном сайте образовательной организации размещен календарный учебный график, в котором отсутствуют сроки проведения промежуточной аттестации</p>	<p>пункт 32.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286</p>
8	<p>В подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта образовательной организации размещено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в котором пункт не соответствует части 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным нормативным актом, принятым организацией, а не педагогическим работником</p>	<p>часть 3 статьи 29, часть 2 статьи 30, часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
9	<p>В соответствии с информацией о реализации учебных предметов образовательной программы основного общего образования образовательной организации, в подразделе «Журнал» ГИС «Краевая информационная автоматизированная система управления образования», установлено: отсутствие информации для родителей, законных представителей (нарушение права - знакомиться с оценками успеваемости своих детей) о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся»</p>	<p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
10	<p>В календарном учебном плане и плане внеурочной деятельности не указаны формы промежуточной аттестации</p>	<p>часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об</p>

		образовании в Российской Федерации»
11	<p>На главной странице подраздела «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта образовательной организации размещены образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.</p> <p>В соответствии с требованиями пункта 32.2 федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, план внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения). В нарушение данного требования план внеурочной деятельности образовательной организации образовательной программы начального общего образования определяет объем учебной нагрузки - 1350 часов за 4 года обучения.</p>	часть 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
12	<p>На официальном сайте образовательной организации в подразделе «Документы» размещен нормативный локальный акт, регулирующий периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, пунктом которого регламентируется 3 попытки ликвидации обучающимся академической задолженности, третий раз - в присутствии комиссии, что является нарушением части 5 (не более двух раз) и 6 (во второй раз образовательной организацией создается комиссия) статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	пункт 13 части 3 статьи 28, части 5, 6 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
13	<p>На официальном сайте в сети Интернет образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» размещен локальный акт: Должностная инструкция учителя русского и литературы. Согласно пункту должностной инструкции учителя русского и литературы учитель своевременно по указанию заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе заполняет и представляет для согласования график проведения контрольных работ. Также согласно пункту должностной инструкции учителя русского и литературы при выполнении учителем обязанностей заведующего учебным кабинетом он обязан, в том числе разрабатывать инструкции по охране труда и технике безопасности для кабинета.</p> <p>Вместе с тем в подразделе «Документы» размещен другой локальный акт: Должностная инструкция учителя физики. Согласно пункту должностной инструкции учителя физики учитель своевременно заполняет график проведения контрольных и лабораторных работ, передает один экземпляр заместителю директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Подготовка вышеуказанной документации, не предусмотрена перечнем документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582</p>	Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582
14	<p>Размещенные на официальном сайте образовательной организации образовательные программы начального, основного среднего общего образования, разработаны без учета федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286, от 31.05.2021 № 287, от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) и не содержат указание на непосредственное применение федеральных образовательных программ</p>	пункт 29 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом

	<p>начального, основного, среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372, от 18.05.2023 №370, от 18.05.2023 № 371 (пояснительные записки данных образовательных программ, иные документы и сведения подраздела «Образование» не содержат указание на непосредственное применение норм обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ).</p>	<p>Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 пункт 30 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 пункт 18 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023)</p>
15	<p>На официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» размещен локальный акт: план обеспечения объективности оценивания образовательных результатов. В соответствии с планом педагоги-предметники проводят мониторинг объективности оценивания обучающихся с анализом промежуточных результатов, а также подготавливают мониторинговые таблицы. Проведение указанного анализа и подготовка таких таблиц, не предусмотрены перечнем документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582</p>	<p>Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582</p>
16	<p>В образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования образовательной организации не отразила систему оценки достижения планируемых результатов освоения указанных программ, которая должна быть представлена в целевых разделах вышеперечисленных образовательных программах. Система оценки достижения планируемых результатов должна обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ общего образования, позволяющий осуществлять оценку</p>	<p>пункт 30.2 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства</p>

	<p>предметных и метапредметных результатов; предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся; обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.</p> <p>Однако в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» вышеперечисленных образовательных программ отсутствует механизм оценки динамики учебных достижений обучающихся.</p>	<p>просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (изменения от 22.01.2024 № 31); пункт 31.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (изменения от 22.01.2024 № 31, изменения от 27.12.2023 приказ № 1028); пункт 18.1.3. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (изменения от 27.12.2023 приказ № 1028).</p>
17	<p>В образовательной программе основного общего образования образовательной организации, в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования школы» имеется информация об основных направлениях оценочной деятельности, которые не соответствуют пунктам 18.4, 18.5 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.</p> <p>Основные направления оценочной деятельности должны включать процедуры внутренней и внешней оценки:</p> <p>Внутренняя оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стартовую диагностику; - текущую и тематическую оценку; - итоговую оценку; - промежуточную аттестацию; - психолого-педагогическое наблюдение; - внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. 	<p>часть 6.4 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 31.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации</p>

	<p>Внешняя оценка: - независимую оценку качества подготовки обучающихся; - итоговую аттестацию.</p> <p>В имеющейся информации о системе оценки достижения планируемых результатов в образовательной программе основного общего образования образовательной организации отсутствует механизм оценки динамики учебных достижений обучающихся, который позволит обеспечить возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся.</p>	<p>Федерации от 17.05.2012 № 413.</p>
18	<p>В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным нормативным актом, принятым организацией.</p> <p>В подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта образовательной организации размещены Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положение о внутренней системе оценивания качества образования.</p> <p>Положение разработано на основании утративших силу нормативных правовых актов и не действующих редакциях федеральных государственных образовательных стандартов; в нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» формы промежуточной аттестации и порядок ее проведения указанным локальным актом не регламентированы.</p> <p>Положение не учитывает требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и начального общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и от 31.05.2021 № 286 и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371 соответственно: отсутствует взаимосвязь с системой оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, реализуемых в организации;</p> <p>не определена роль во внутренней оценке качества образования, в оценке предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся ВПР – всероссийских проверочных работ; НОКО – независимой оценки качества образования; НИКО – национальных исследований качества образования;</p> <p>установить связь между указанными в этом пункте локальными актами не представляется возможным, что в свою очередь не обеспечивает комплексный подход внутренней и внешней оценки для оценки достижения планируемых результатов освоения программ общего образования, и получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся</p>	<p>часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
19	<p>В подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального образовательной организации размещены Правила внутреннего трудового распорядка работников. В соответствии с Правилами к обязанностям работника относится своевременное заполнение и аккуратное ведение установленной документации, соблюдение правил и режима ведения документации. Перечень установленной документации в Правилах не прописан</p>	<p>Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных</p>

		<p>общеобразовательных программ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582</p>
20	<p>В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным нормативным актом, принятым организацией.</p> <p>В подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта образовательной организации размещен локальный акт «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».</p> <p>В Положении не разведены понятия текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной;</p> <p>пункты Положения не соответствуют части 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» согласно которой формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным нормативным актом, принятым организацией;</p> <p>Положение предусматривает освобождение от текущего контроля успеваемости обучающихся, которые не имеют отношения к организации, получающих образование вне организации в форме семейного образования;</p> <p>в нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся указанным локальным актом не регламентированы;</p> <p>не регламентированы формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и в рамках внеурочной деятельности.</p>	<p>часть 2 статьи 30, часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
21	<p>В ходе наблюдения за соблюдением обязательных требований, установленных законодательством об образовании в части представления достоверных, актуальных и полных сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении путем внесения в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО), проведен анализ данных, размещенных в личном кабинете контролируемого лица в ФИС ФРДО.</p> <p>Установлено, что организацией не обеспечена достоверность внесенных сведений в части выбора вида документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свидетельство об обучении занесено во вкладку «свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса образовательного учреждения» вместо вкладки «свидетельство об обучении», что подтверждено сведениями, размещенными в личном кабинете контролируемого лица в ФИС ФРДО: https://frdocabinet.obrnadzor.gov.ru. 	<p>пункт 11 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825</p>
22	<p>В организации социального обслуживания «Психоневрологический</p>	<p>часть 1 статьи 58</p>

	интернат» предположительно отсутствуют документы и материалы, подтверждающие осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам.	Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
23	В организации социального обслуживания «Психоневрологический интернат» согласно сведениям с официального сайта в сети «Интернет» предположительно отсутствуют дополнительные общеразвивающие программы указанные в лицензии на осуществление образовательной деятельности.	подпункт «в» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, постановления Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490
24	Не соблюдение сроков (три рабочих дня) внесения в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» сведений о документах о квалификации, выдаваемых организацией реализующей программы профессионального обучения	пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825