

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
ДЛЯ ВСЕХ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ

Современные подходы к профессиональному образованию

Артём Игоревич Петенёв

заместитель министра образования Красноярского края



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ ДЛЯ ВСЕХ

Развитие профессионального образования



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЙ
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ

Кадровая потребность
рынок / условия / система образования

67 931 – // 32 000

76 775 – // 32 000

73 016 – // 32 000

«Профессионалитет»

- Интенсификация образовательной деятельности
- Практическая ориентированность
- Оснащение современным оборудованием
- Кластерное построение (отрасли) (6 кластеров)
- Работодатель (участие)

Работодатель в СПО

- Определение кадровой потребности
- Формирование содержания образования
- Формирование условий получения образования
- Целевое обучение
- Кадровое обеспечение
- Практическая подготовка
- Формирование требований к результатам обучения
- Участие в оценке качества подготовки
- Трудоустройство

Базовые целевые показатели развития

- Аналитический учёт кадровой потребности
- Профессиональная ориентация (единая мод.) – 6 – 11 классы: 90 [%] пост.
- Доля колледжей в «Профессионалитете»: 33 //45 // 55 [%]
- ДПО «Профессионалитет» - педагоги: 28 000 ежегодно
- ДПО «Профессионалитет» – управленческие команды: 650 // 550 // 550
- Демонстрационный экзамен: 350 // 400 // 420 (тыс.)
- Капитальные ремонты: 350 // 484 // 350 (объекты, комплексы)
- Трудоустройство СПО – 2 года: 67 // 69 // 71,5 [%]
- Трудоустройство СПО – 1 год: 55,5 // 57 // 59 [%]
- Трудоустройство СПО «Профессионалитет»: 85% - пост.
- Численность выпускников «Профессионалитет»: 350 // 630 // 900 (тыс.)
- Кадровые центры системы СПО
- Рейтингование: трудоустройство // уровень оплаты труда (выпускники)
- ПО/ДПО – работники ОПК, ученики ОПК-СЗН: 13 040 // 13 148 // 14 658

Стратегия развития СПО

- Создание регионального межведомственного координационного совета
- Расширение полномочий ЦОПП (медиа и метод. объединения)
- Обновление ФГОС (Единообразия СОО, общ. структура, общ. переч. общ. комп., формы ГИА)
- «Работа в России»: практика, целевое обучение, трудоустройство
- Маршрутизация выпускников
- Развитие архитектуры технопарков
- Бакалавриат для педагогов СПО
- Отраслевой принцип построения (масштабирование)