

**Профессиональное обучение.
Основные программы профессионального
обучения: виды, требования
к содержанию, структуре и оформлению.
Профессиональный стандарт
специалиста в сфере индустрии красоты как
основа для разработки
образовательной программы**

Назарова Татьяна Леонтьевна

13.11.2024

Нормативно-правовые документы

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

**Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678
«Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
*(вступило в силу с 01.09.2024)***

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

Нормативно-правовые документы

**Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»**

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020

«О практической подготовке обучающихся»

**Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»**

Нормативно-правовые документы

**Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1069н
«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»**

**Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1080н
«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг»**

**Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1126н
«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»**

**Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н
«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» и др.**

Локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную деятельность

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования

Соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно

Примечание: Профессиональное обучение – вид образования.....

Профессиональное обучение (понятие)

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

Профессиональное обучение (понятие)

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования

Примечание: уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований п.4 ст.2 ФЗ 273

(ч.1 ст.73 ФЗ 273)

Места осуществления профессионального обучения

Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридических лиц, предусмотренных гражданским законодательством, или в качестве структурных подразделений юридических лиц

(ч.6 ст.73 ФЗ 273)

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием (при наличии) присваиваемых по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификационных разрядов, классов, категорий **утверждается** федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования

(ч.7 ст.73 ФЗ 273)

Профессиональное обучение по программам проф. подготовки в пределах ОО СОО, ОПОП СПО, ОПОП ВО

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, предоставляется бесплатно

Профессиональное обучение

Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

Профессиональное обучение

Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения **организуется в соответствии с расписанием**, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Профессиональное обучение **на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося** по соответствующим основным программам профессионального обучения

Профессиональное обучение **по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение**, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения **осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося**

(п.11-13 Порядка)

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы

Основные
общеобразовательные
программы

Основные
профессиональные
образовательные
программы

Основные программы
профессионального
обучения

Основные программы профессионального обучения

Основные программы профессионального обучения

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Программы переподготовки рабочих, служащих

Программы повышения квалификации рабочих, служащих

Профессиональное обучение

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего

Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности

Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня

Разработка и утверждение ОП ПО, продолжительность обучения по ним

Основные программы профессионального обучения самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не установлено иное

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

(ч.5 ст.12, ч.8 ст.73 ФЗ 273,)

Профессиональное обучение

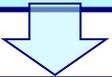
Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения

(п.9,10 Порядка)



Вид профессиональной деятельности (ВПД) -
совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих
близкий характер, результаты и условия труда



ОТФ

ОТФ

ОТФ

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) –
совокупность связанных между собой трудовых функций,
сложившаяся в результате разделения труда в
конкретном производственном или (бизнес-) процессе



ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

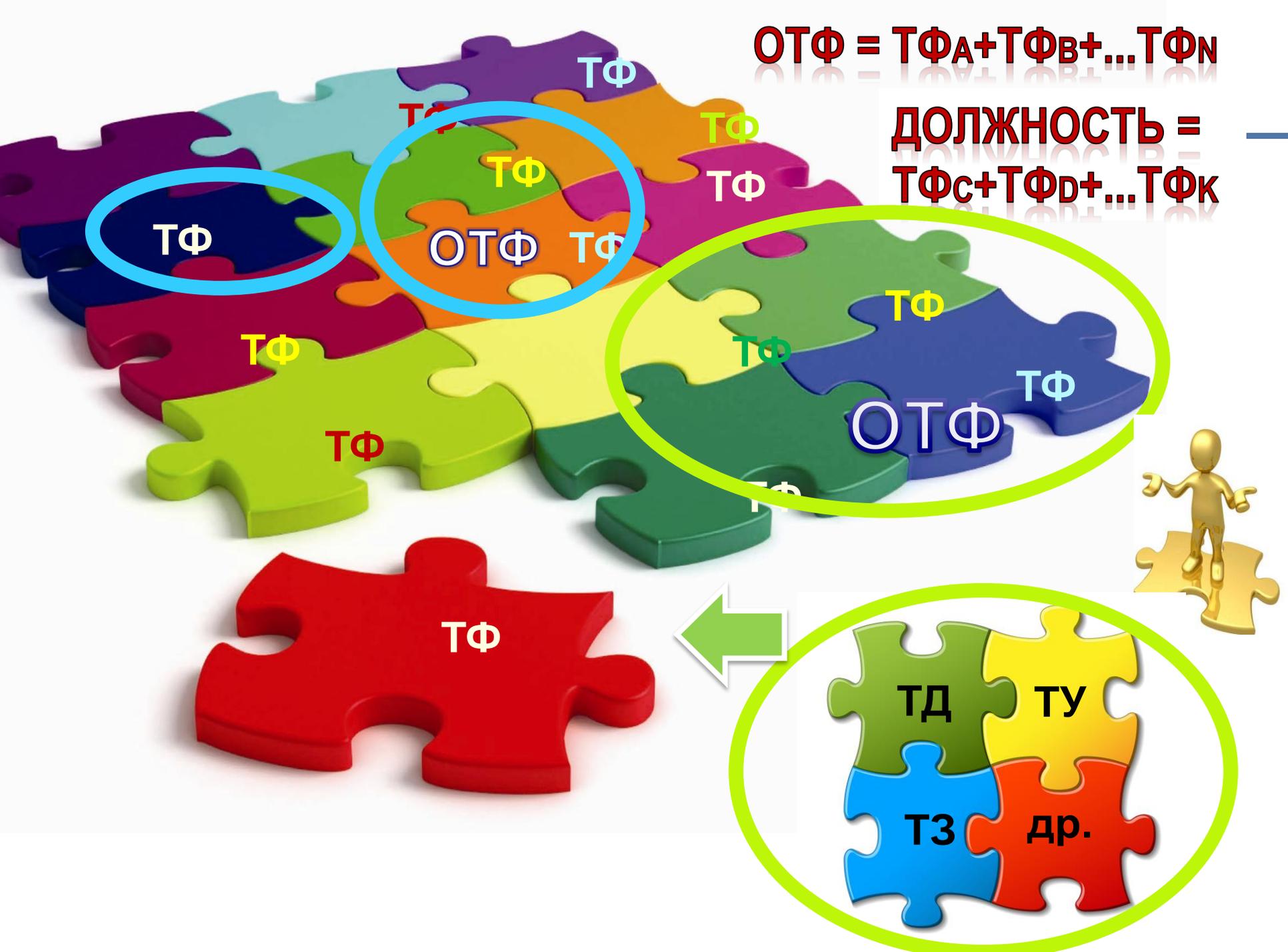
ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

Трудовая функция (ТФ) –
система трудовых действий в рамках ОТФ



$$OT\Phi = T\Phi_A + T\Phi_B + \dots T\Phi_N$$

$$\text{ДОЛЖНОСТЬ} = T\Phi_C + T\Phi_D + \dots T\Phi_K$$

$T\Phi$

$OT\Phi$

$OT\Phi$

$T\Phi$

$TД$ $TУ$
 $TЗ$ $ДР.$

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»

I. Общие сведения

Наименование вида профессиональной деятельности:

Предоставление парикмахерских услуг

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве

Группа занятий: Женские и мужские парикмахеры, косметики и работники родственных профессий

Отнесение к видам экономической деятельности:

Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
А	Предоставление типовых парикмахерских услуг	4	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами <i>(входит 6 трудовых функций)</i>	А/01.4	4
				А/02.4- А/06.4	4
В	Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	5	Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами <i>(входит 6 трудовых функций)</i>	В/01.5 В/02.5- В/06.5	5

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1 Обобщённая трудовая функция (ОТФ): Предоставление типовых парикмахерских услуг

Возможные наименования должностей: Парикмахер, Парикмахер-универсал, Женский парикмахер, Мужской парикмахер, Парикмахер широкого профиля

Требования к образованию и обучению: Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих

Требования к опыту практической работы: -

Особые условия допуска к работе: Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»

3.1 Обобщённая трудовая функция (ОТФ): Предоставление типовых парикмахерских услуг (в неё входит 6 ТФ) (продолжение)

3.1.1. Трудовая функция (ТФ): Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос <i>(всего 7)</i>
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов <i>(всего 9)</i>
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя <i>(всего 11)</i>

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»

(продолжение)

3.1.2. Трудовая функция (ТФ): Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

3.1.3. Трудовая функция (ТФ): Химическая завивка волос классическим методом

3.1.4. Трудовая функция (ТФ): Окрашивание волос на основе базовых техник

3.1.5. Трудовая функция (ТФ): Выполнение классических причесок на волосах различной длины

3.1.6. Трудовая функция (ТФ): Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.2 Обобщённая трудовая функция (ОТФ): Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности (в неё входит 6 ТФ)

Возможные наименования должностей: Парикмахер-модельер, парикмахер-стилист, технолог, специалист в области парикмахерского искусства, модельер-художник, мастер по наращиванию волос, мастер постижерного искусства

Требования к образованию и обучению: Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих

Требования к опыту практической работы: -

Особые условия допуска к работе: Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке установленном законодательством Российской Федерации

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»

3.2 Обобщённая трудовая функция (ОТФ): Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности (в неё входит 6 ТФ) (продолжение)

3.2.1. Трудовая функция (ТФ): Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос <i>(всего 6)</i>
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов <i>(всего 11)</i>
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя <i>(всего 13)</i>

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»

(продолжение)

3.2.2. Трудовая функция (ТФ): Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий

3.2.3. Трудовая функция (ТФ): Сложное окрашивание волос

3.2.4. Трудовая функция (ТФ): Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий

3.2.5. Трудовая функция (ТФ): Нарощивание волос различными методами

3.2.6. Трудовая функция (ТФ): Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами

Профессиональное обучение

Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, разрабатываются и утверждаются **примерные программы профессионального обучения** или **типовые программы профессионального обучения**, в соответствии с которыми **организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие образовательные программы**

Типовые программы профессионального обучения

Типовые программы профессионального обучения в области международных автомобильных перевозок утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта

Типовые основные программы профессионального обучения и типовые дополнительные профессиональные программы в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта

(ч.9 ст.73, ч.3 ст.85 ФЗ 273)

Типовые программы профессионального обучения

Типовые основные программы профессионального обучения и типовые дополнительные профессиональные программы в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта и др.

(ч.2 ст.85.1 ФЗ 273)

Типовые программы профессионального обучения

**Приказ Минсельхоза России от 25.07.2022 № 465 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин»
(вступил в силу с 01.03.2024)**

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

Основная программа профессионального обучения (понятие)

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

Основная программа профессионального обучения (далее - Программа)

содержит:

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

- ПОЯСНИТЕЛЬНУЮ ЗАПИСКУ (ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

- УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

- ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Титульный лист основной программы профессионального обучения

Титульный лист содержит:

- наименование организации, осуществляющей ОД, в соответствии с уставом (можно перед наименованием указать учредителя);
 - грифы утверждения и рассмотрения (согласования) образовательной программы (как предусмотрено в уставе организации, в локальном нормативном акте);
 - наименование образовательной программы (в соответствии с законодательством, например: основная программа профессионального обучения-программа профессиональной подготовки по профессии); -- -
- разработчик;**
- место и год издания образовательной программы

Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«.....»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГАПОУ
«.....»

Приказ от 01.10.2024 № 21

Основная программа профессионального обучения
- программа профессиональной подготовки по
профессии

ОБРАЗЕЦ

г. Красноярск, 2024

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ТРЕБОВАНИЯ

- наименование организации
- грифы утверждения и рассмотрения программы
- наименование программы
- место и год издания программы

Пояснительная записка основной программы профессионального обучения

Пояснительная записка (Общие положения, Общая характеристика образовательной программы) содержит:

- краткое описание назначения образовательной программы, наименование вида профессиональной деятельности, цель образовательной программы;
- нормативно-правовые основы разработки образовательной программы;
- сроки освоения образовательной программы, формы обучения;
- особенности организации образовательной деятельности
- планируемые результаты освоения образовательной программы;

Пояснительная записка основной программы профессионального обучения

Планируемые результаты освоения программы разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований

Учебный план основной программы профессионального обучения

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом

Учебный план основной программы профессионального обучения

Учебный план основной программы профессионального обучения-
программы профессиональной подготовки по профессии.....

Учебные предметы, курсы (К), дисциплины, модули (М)	Количество часов, всего	в том числе		Формы промежуточной аттестации
		теоретические занятия	практическая подготовка (практические занятия, практика)	
1	2	3	4	5

Календарный учебный график основной программы профессионального обучения

Календарный учебный график отражает количество недель (дней) теоретического обучения, практики, итоговой аттестации по календарным периодам, чередование теоретического обучения и практики, дату начала и окончания освоения программы в соответствии с учебным планом

Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной программы профессионального обучения

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (обязательно
требования к результатам освоения программы)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), КУРСА

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП, УД (ПМ), УК
(ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ УП, УД, (ПМ), УК

Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения -

К организационно-педагогическим условиям реализации образовательной программы относятся:

- педагогические (кадровые) условия реализации образовательной программы;
- информационно-методические условия реализации образовательной программы;
- материально-технические условия реализации образовательной программы

Педагогические (кадровые) условия реализации основной программы профессионального обучения

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Статья 331 ТК РФ Право на занятие педагогической деятельностью

Педагогические (кадровые) условия реализации основной программы профессионального обучения

В разделе программы «Педагогические (кадровые) условия реализации программы» отражаются сведения о педагогических работниках, ведущих теоретические занятия и практическую подготовку (практику) по данной программе (уровень образования, квалификация, стаж работы, дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности) в соответствии с действующим законодательством

Информационно-методические условия реализации основной программы профессионального обучения

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

Информационно-методические условия реализации основной программы профессионального обучения

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательными стандартами и самостоятельно устанавливаемыми требованиями

Информационно-методические условия реализации основной программы профессионального обучения

В разделе программы «Информационно-методические условия реализации программы» **даётся перечень** печатных и (или) электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с действующим законодательством

Материально-технические условия реализации основной программы профессионального обучения

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами

Материально-технические условия реализации основной программы профессионального обучения

В разделе «Материально-технические условия реализации программы» отражаются **сведения о наличии** учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, практики, библиотек, средств обучения, перечень оборудования кабинетов, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Система оценки результатов основной программы профессионального обучения

индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и их хранение

наличие материалов по проведению итоговой аттестации и порядок его проведения

наличие локальных нормативных актов, определяющих порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

наличие материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся организации

наличие материалов для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся организации

Оценка освоения УП, Д (ПМ), К (формы аттестации, оценочные материалы) основной программы профессионального обучения

В разделе «Оценка освоения УП, Д (ПМ), К (формы аттестации, оценочные материалы)» отражаются формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, оценочные материалы для их проведения; оценочные материалы для проведения итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена и порядок проведения итоговой аттестации. Данный раздел оформляется в соответствии с действующим законодательством и нормативным локальным актом организации, осуществляющей обучение по данной программе

Квалификационный экзамен

Профессиональное обучение завершается **ИТОВОГОЙ** аттестацией в форме квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий)

Квалификационный экзамен

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Квалификационный экзамен

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего)

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством РФ

Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно устанавливают образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяют порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и и выдачи дубликата указанного свидетельства

Справка об обучении или о периоде обучения

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **определяются адаптированной образовательной программой,** **самостоятельно разрабатываемой организацией,** **осуществляющей образовательную деятельность**

Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, должны быть созданы специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации **обеспечивают** получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования

Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Порядок обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования, утверждён постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 522-п, разработан в соответствии с ч. 9 ст.79 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п. 1 ст. 12 Закона Красноярского края от 26.06.2014 N 6-2519 "Об образовании в Красноярском крае" и определяет механизм реализации государственной гарантии обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Красноярского края

Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом психофизических особенностей в учебной группе устанавливается:

с легкой степенью умственной отсталости - не более 15 человек;

с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости - не более 10 человек;

имеющих сложный дефект - не более 5 человек.

Для проведения практических занятий предусматривается деление учебной группы на подгруппы

Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации **обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность**

Спасибо за внимание!

Т.Л. НАЗАРОВА