

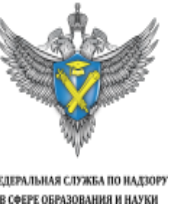


ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Ключевые аспекты оценки качества образования в Российской Федерации

Заместитель руководителя Федеральной службы по
надзору в сфере образования и науки
Евгений Евгеньевич Семченко

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА ДОСТИГНУТЫ



УКАЗ
Президента
Российской Федерации
от 7 мая 2018 № 204

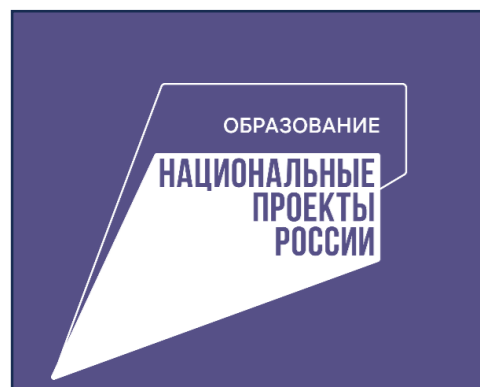


Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

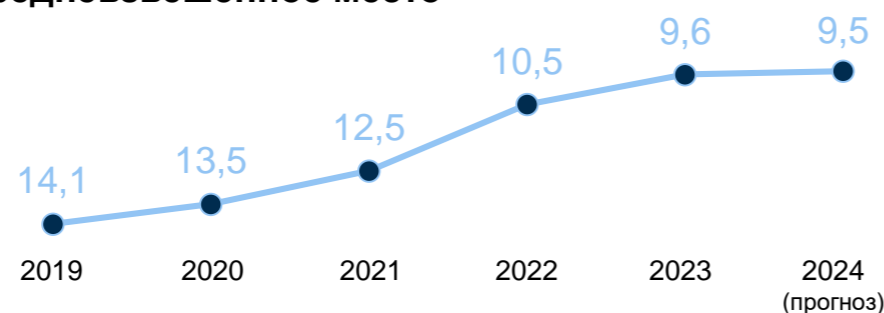


Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА ДОСТИГНУТЫ

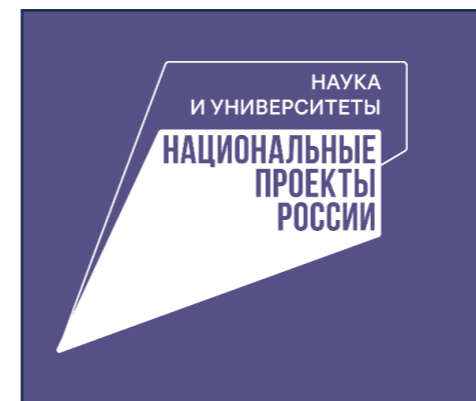


Средневзвешенное место

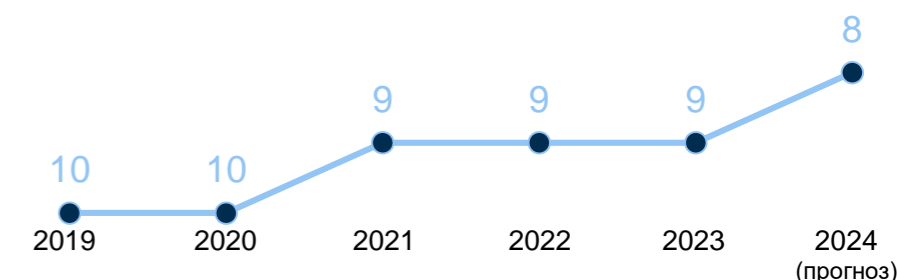


Российская Федерация вошла в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования **досрочно** в 2023 году*

* «Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации», Минпросвещения России и Рособрнадзор, 22 декабря 2023 г.



Место по объему исследований



Российская Федерация вошла в 10 ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок **досрочно** в 2023 году **

** Методика расчета показателя «Место Российской Федерации по объему научных исследований...», Минобрнауки России, 2 ноября 2021 г. № 421-р

ОБНОВЛЕНА ИНФРАСТРУКТУРА

ШКОЛА

- >1 300** построено школ
- 1 682** построено детских садов
- 4 491** отремонтировано зданий школ
- 18 671** открыто «Точек роста»

СПО

- 370** модернизировано колледжей
- 8 400** оснащено мастерских
- 2 000** вовлечено предприятий в подготовку студентов

ВУЗ

- 75** открыто инжиниринговых центров
- 25** отобрано кампусов
- 362** создано молодежных лабораторий
- 900** отремонтировано общежитий в 210 вузах

ПОВЫШЕН КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ШКОЛА

- 1 179 572** педагогов и управленцев повысили квалификацию
- 6 264** учителей привлечено по программе «Земский учитель» (за период 2020–2024 гг.)

СПО

- 38 757** педагогов СПО повысили квалификацию

ВУЗ

- 3 620** создано новых рабочих мест в лабораториях
- 2 413** создано ставок молодых исследователей

ПРОФИЛАКТИКА НИЗКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, КАК КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



* Среднее значение показателя Мотивирующего Мониторинга «Достижение минимального уровня подготовки»

Школы с низкими образовательными результатами в 2024 году

>9 ТЫС. БЫЛО → **>5 ТЫС. СТАЛО**

Источник: Список ШНОР-2024 (ФИОКО) и ОО-1 за 2023-2024 уч. г.

Количество школ с низкими результатами по годам



По Вашему мнению, каких педагогических работников не хватает в ОО, где учится(-атся) Ваш(-и) ребенок (дети)?

% ответов, допускался выбор неограниченного числа вариантов ответов



Источник: Рособрнадзор

15%

Доля учителей математики не справляется с методическими заданиями диагностической работы

Источник: Рособрнадзор, 2022 г.

19%

Обучающихся 9 классов не знают, какую профессию хотят выбрать для освоения после школы

Источник: Рособрнадзор, 2022 г.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ИНДЕКС КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ

Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации

(утв. Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 декабря 2023 г.)

ЧТО ОЦЕНИВАЕМ

школы 89 регионов по 3 направлениям

КАК ОЦЕНИВАЕМ

по 69 показателям; 140 баллов максимум

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты ЕГЭ/ОГЭ/ВПР
Приоритет – естественно-научные предметы
90 / 140 баллов

КАДРЫ

Уровень профессиональных компетенций учителей (выборка); доля учителей с квалификацией; вакансии
22 / 140 баллов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Обеспеченность помещениями и учебным оборудованием
28 / 140 баллов

ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ

ФИС ГИА и приема

ФИС ОКО

Формы статнаблюдений Росстата

Данные МВД России

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ 2024

Уровень качества общего образования в субъектах Российской Федерации

ВЫСОКИЙ 110–140 баллов 25 регионов

СРЕДНИЙ 70–109 баллов 58 регионов

НИЗКИЙ <70 баллов 6 регионов



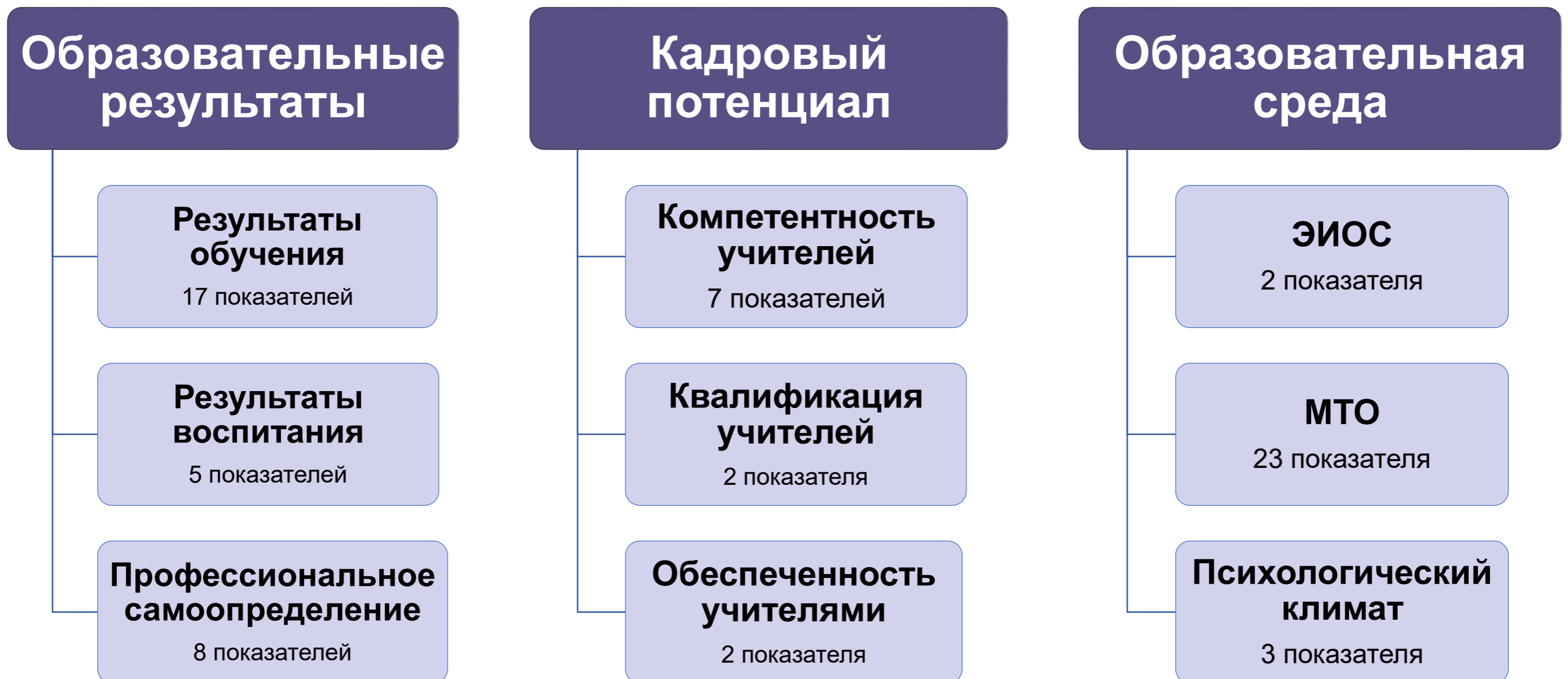
СТРУКТУРА ИНДЕКСА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



3 направления

9 критериев

69 показателей



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОБУЧЕНИЕ



Приоритеты:

- Физико-математическое и естественнонаучное образование
- Практикоориентированность обучения
- Инженерно-технические кадры для различных отраслей экономики

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

11 класс

Доля прошедших ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по **одному и тому же учебному предмету**

Доля прошедших ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по **профильной математике, химии, физике, биологии**

9 класс

Доля прошедших ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по **профильной математике, химии, физике, биологии**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ВОСПИТАНИЕ

Доля обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности **личностных результатов**

Количество обучающихся, **совершивших преступления**

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, **выявленных по информации общеобразовательных организаций**

Доля полученных органами внутренних дел **информационных сообщений от образовательных организаций**, требующих принятия мер правоохранительного характера

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, **охваченных организованными формами отдыха**

СМЫСЛ ПОКАЗАТЕЛЕЙ



АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ – ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утвержден совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 N 660/306/448



ЧТО ОЦЕНИВАЕМ

по 4 направлениям

КАК ОЦЕНИВАЕМ

по показателям

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты ЕГЭ/ОГЭ/ВПР
Приоритет – естественно-научные предметы

КАДРЫ

Уровень профессиональных компетенций учителей (выборка);
доля учителей с квалификацией; вакансии

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Обеспеченность помещениями и учебным оборудованием

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

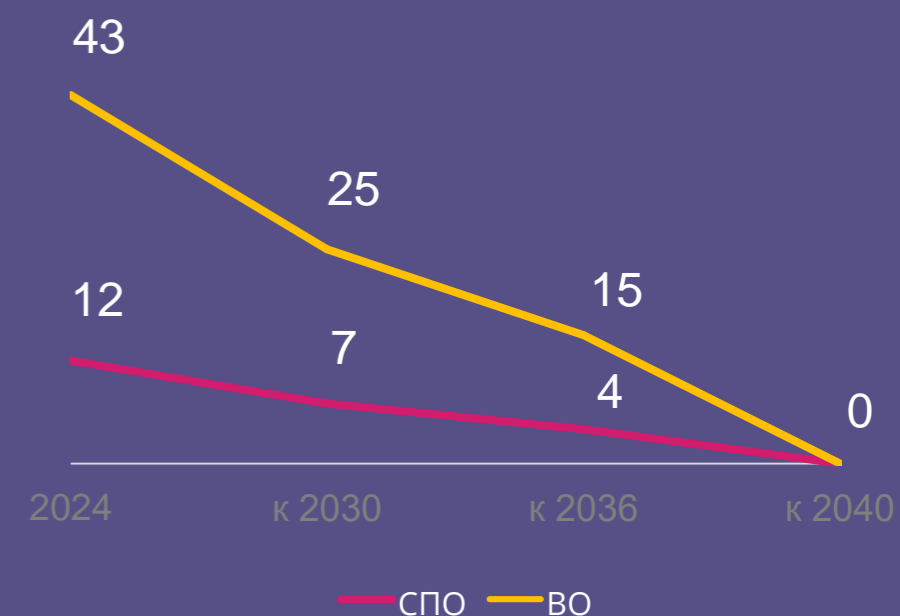
Доля трудоустроенных

ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ

ИС Рособнадзора
по госаккредитации
ФИС ФРДО
ФИС ГИА и приема
ФИС ОКО
Формы статотчетности Росстата

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА

Доля программ, не получивших максимум по всем критериям, %



РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ 2024

Доля образовательных программ, соответствующих всем показателям Аккредитационного мониторинга

КОЛЛЕДЖ

Проверено: 18 903 программы

ВЫСОКИЙ	7/7 показателей	55% / 10 448
СРЕДНИЙ	6/7 показателей	33% / 6 179
НИЗКИЙ	не более 5/7 показателей	12% / 2 276

Наиболее западающие показатели по колледжам
(% образовательных программ, не выполнивших показатель)

Результат дем. экзамена ниже среднего – 45%
Наличие внутренней системы оценки качества – 14%

ВУЗ

Проверено: 7 644 программы

ВЫСОКИЙ	8/8 показателей	15% / 1 162
СРЕДНИЙ	7/8 показателей	42% / 3 209
НИЗКИЙ	не более 6/8 показателей	43% / 3 273

Наиболее западающие показатели по вузам
(% образовательных программ, не выполнивших показатель)

Доля целевиков, успешно завершивших обучение – 69%
Средний балл ЕГЭ <60 баллов – 58%

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Результаты аккредитационного мониторинга образовательных программ общего образования в Томской области

Всего образовательных программ общего образования	Доля программ общего образования, %	
	Достигли минимального значения итогового балла	Не достигли минимального значения итогового балла
753	82,2 %	17,8 %

Результаты аккредитационного мониторинга образовательных программ среднего профессионального образования в Томской области

Всего образовательных программ среднего профессионального образования	Доля программ общего образования, %	
	Достигли минимального значения итогового балла	Не достигли минимального значения итогового балла
153	100 %	0,0 %

КАЧЕСТВО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Несоответствие образовательных результатов рынку труда

52% абитуриентов зачислены на 1-й курс с менее чем 60 баллами ЕГЭ по естественно-научным предметам
Источник: ФИС ГИА и приема, 2024 г.

21% респондентов указывают на несоответствие образовательных программ современным требованиям, предъявляемым к квалификации работников
Источник: Рособрнадзор, 2024 г.

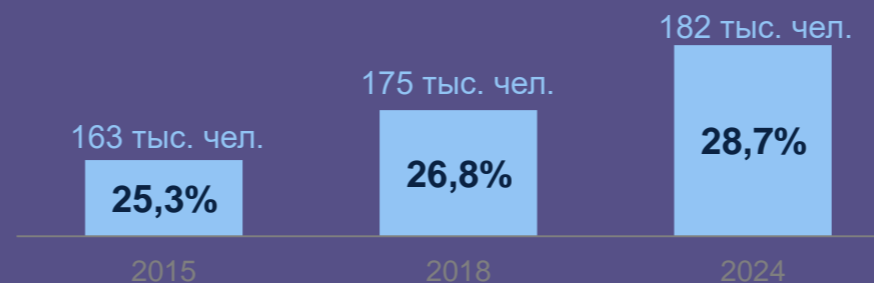
35% работодателей указывают на соответствие уровня подготовки выпускников требованиям (доля не меняется в течение 5 лет)
Источник: Рособрнадзор, 2024 г.

62% респондентов сообщают, что работают по специальности
Источник: опрос ЕПГУ, октябрь 2024 г.

ТРЕНД

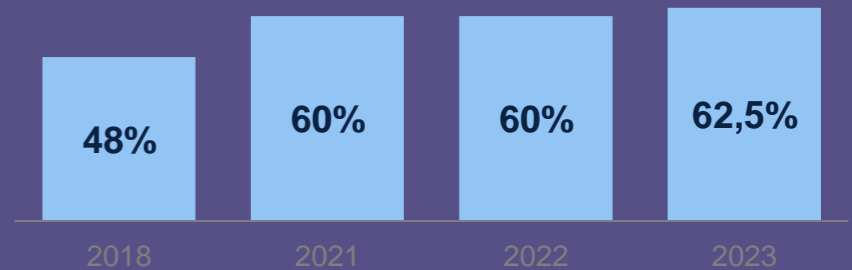
Рост числа выпускников, сдающих математику, физику, химию, биологию на более чем 60 баллов. Рост доли выпускников школ, выбирающих СПО. Рост числа выпускников СПО, поступающих вуз без ЕГЭ. Низкая доля трудоустроившихся по специальности.

Количество и доля участников с результатами не менее 60 баллов по математике, физике, химии, биологии



Источник: ФИС ГИА и приема

Доля девятиклассников, выбирающих колледжи



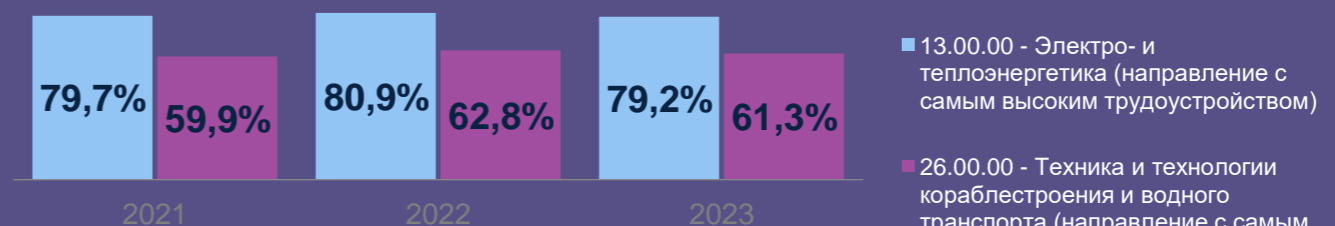
Источник: СПО-1

Количество и доля выпускников колледжей в общем числе зачисленных в вузы на очную форму обучения



Источник: ВПО-1

Трудоустройство по инженерным направлениям подготовки в 2021–2023 гг.



Источник: Минобрнауки

РИСК

Недостижение технологического лидерства

ВПР СПО, Томская область



Год	Количество ПОО
2022 г.	40
2023 г.	39
2024 г.	39

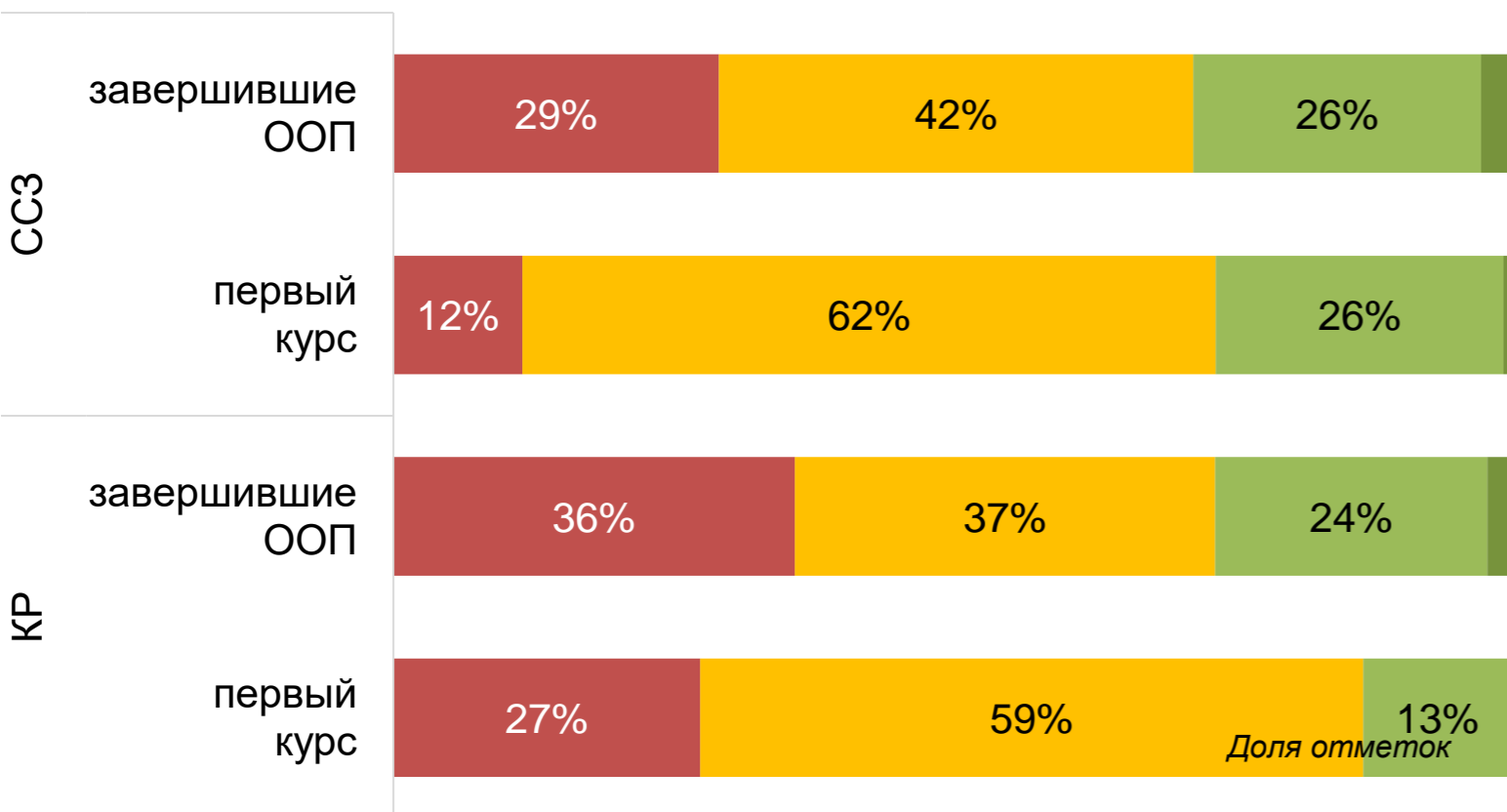
Количество участников

Программа подготовки	Курс	Количество участников		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
квалифицированных рабочих	первый курс	1052	1181	1270
	завершившие общеобразовате льную подготовку	639	841	1130
специалистов среднего звена	первый курс	3876	4432	4180
	завершившие общеобразовате льную подготовку	3476	3675	3517

ВПР СПО, Томская область

Метапредмет

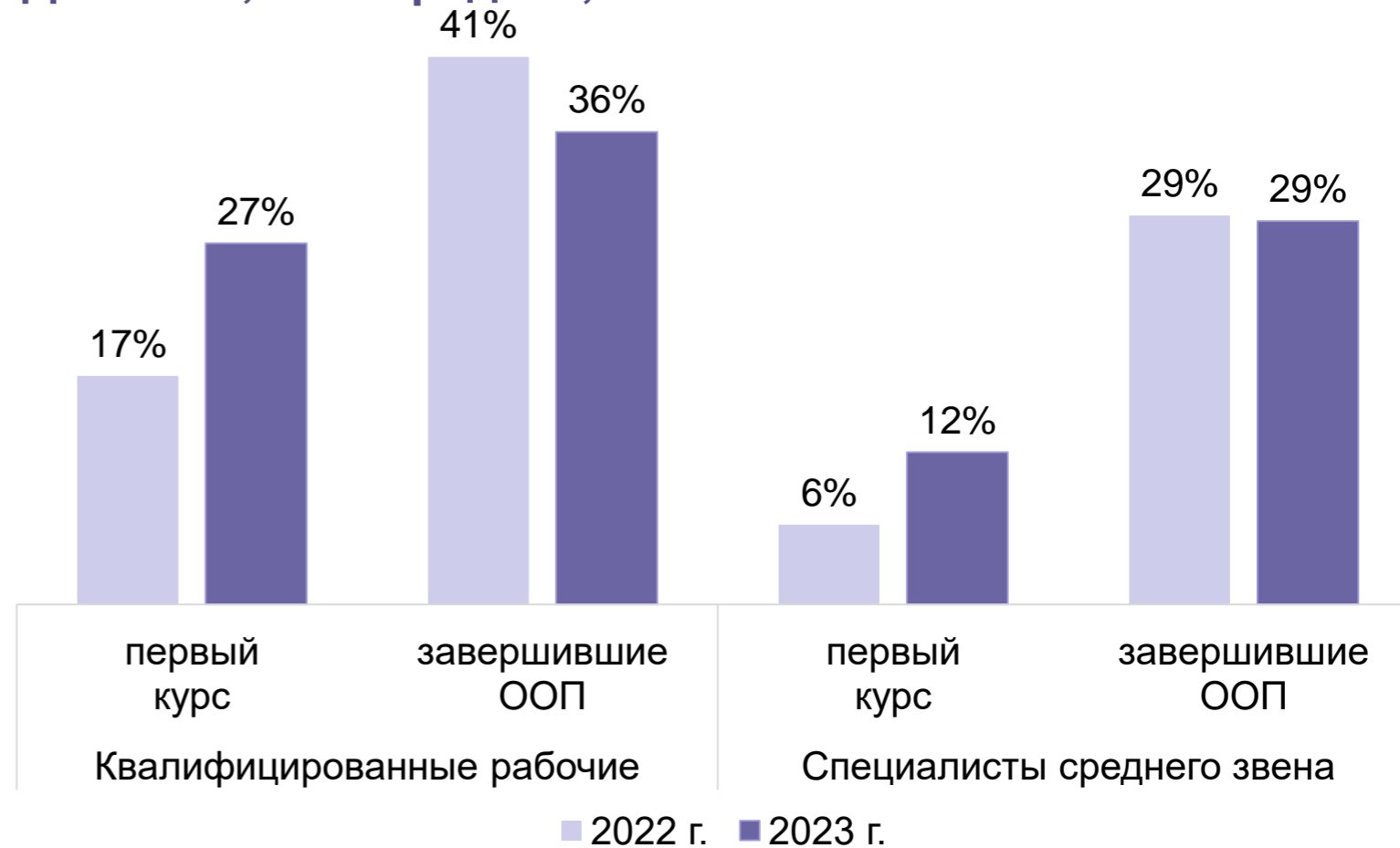
Метапредмет, 2023 г.



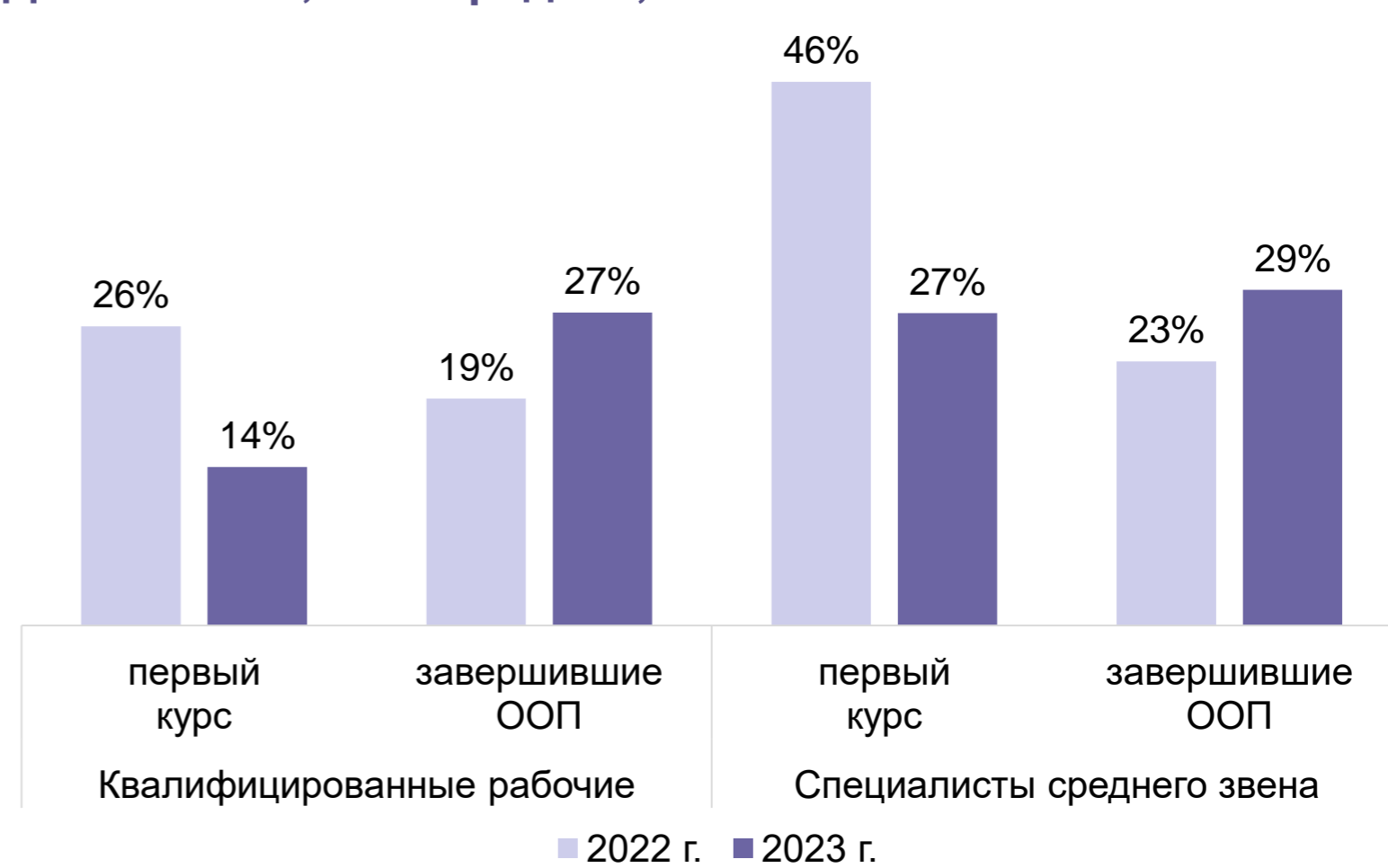
■ двойка ■ тройка ■ четверка ■ пятерка

КР – программы подготовки квалифицированных рабочих
 ССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена

Доля «2», метапредмет, 2022-23 гг.



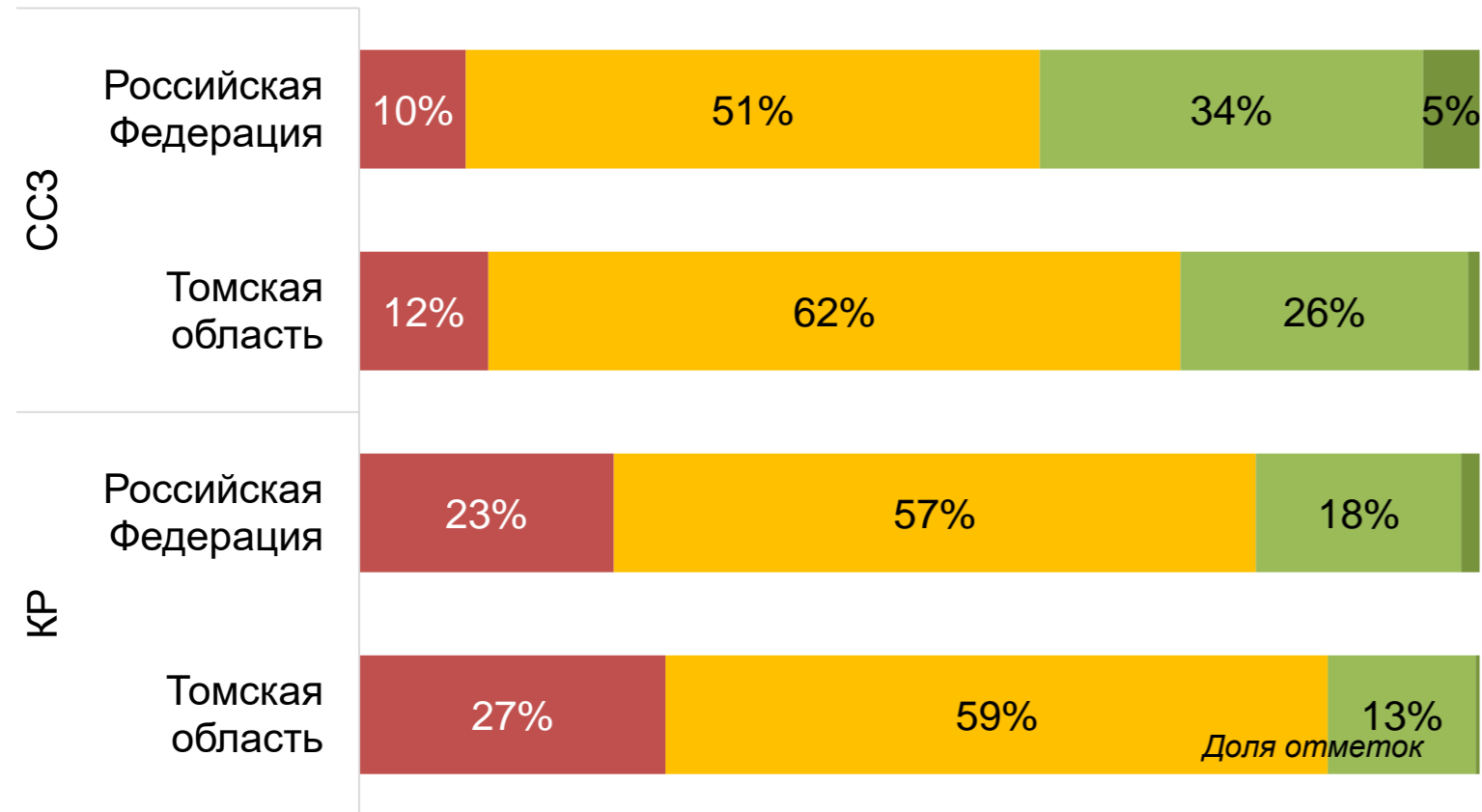
Доля «4 и 5», метапредмет, 2022-23 гг.



ВПР СПО, Томская область

Метапредмет

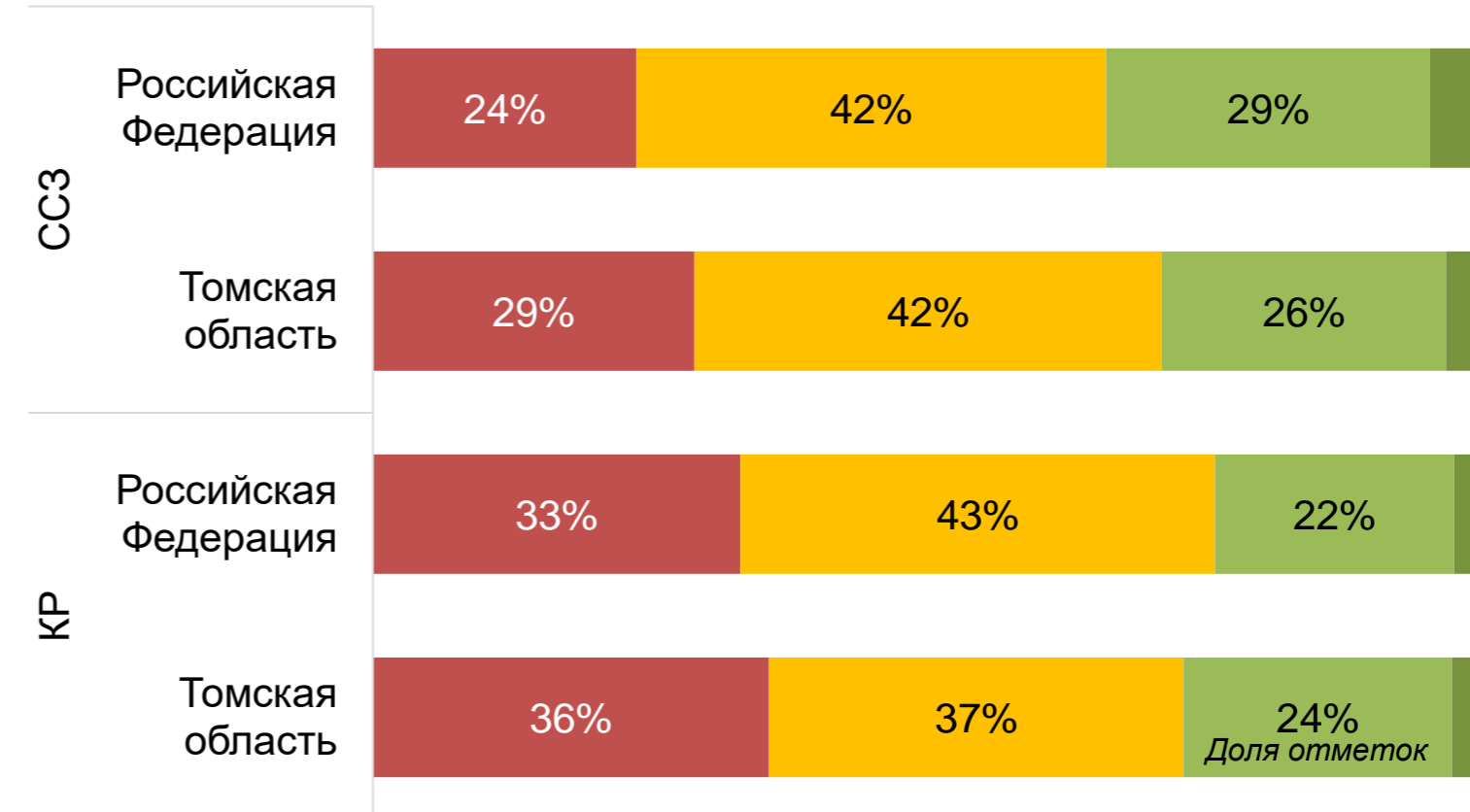
Метапредмет, завершившие ООП, 2023 г.



■ двойка ■ тройка ■ четверка ■ пятерка

КР – программы подготовки квалифицированных рабочих
 ССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена

Метапредмет, завершившие ООП, 2023 г.



■ двойка ■ тройка ■ четверка ■ пятерка

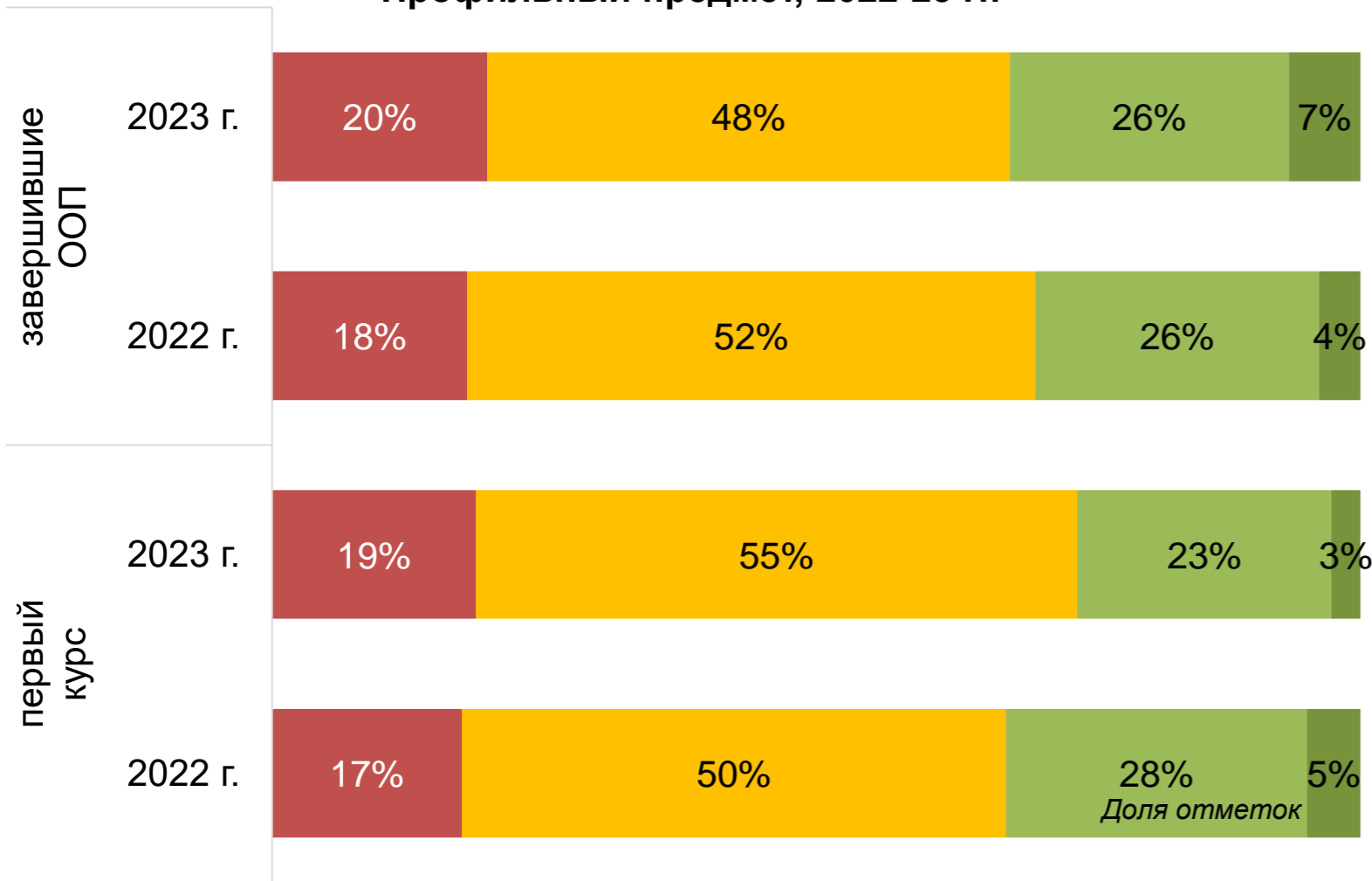
КР – программы подготовки квалифицированных рабочих
 ССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена

ВПР СПО, Томская область

Профильный предмет

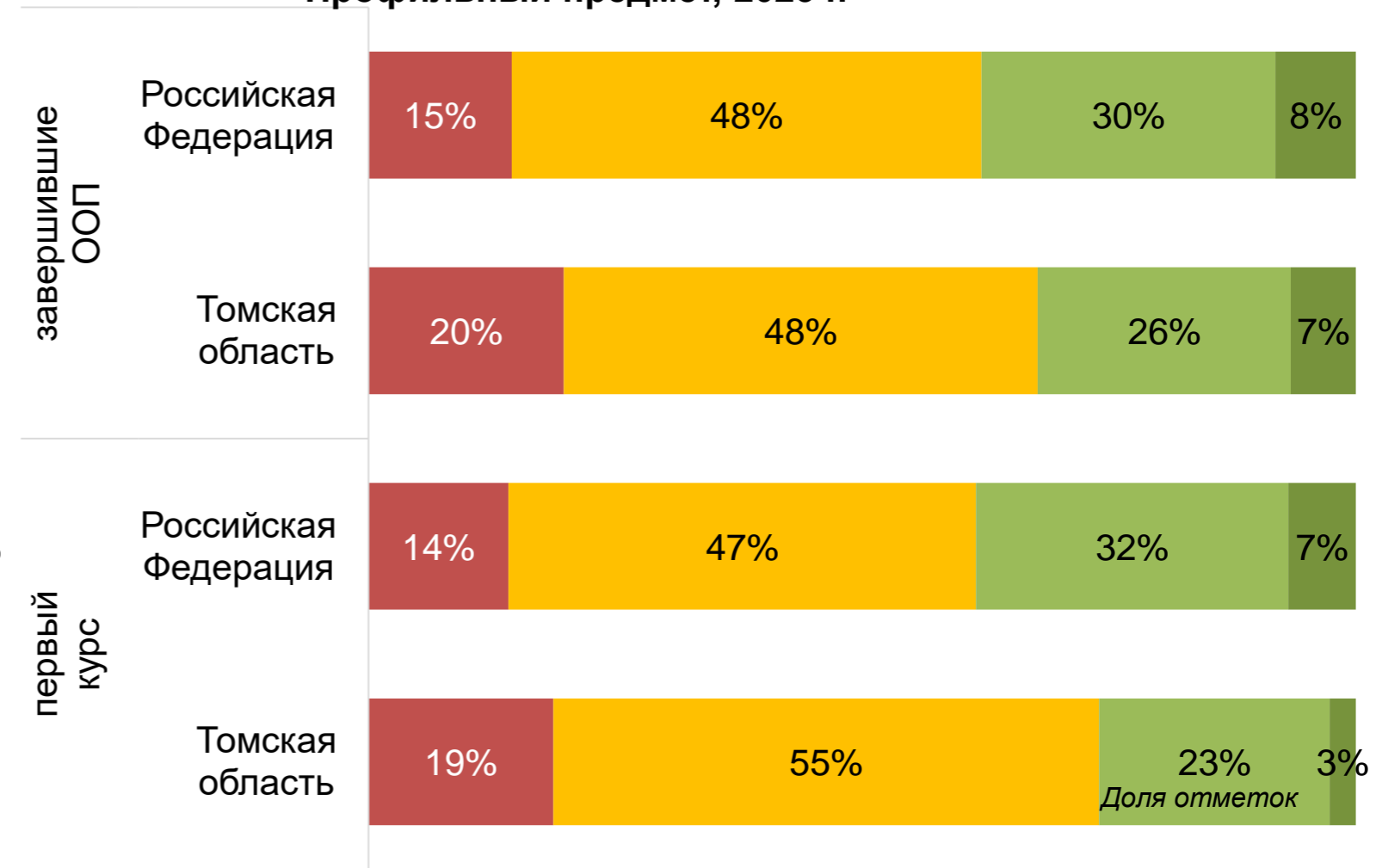
В ВПР по профильному предмету участвуют только обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена

Профильный предмет, 2022-23 гг.



■ двойка ■ тройка ■ четверка ■ пятерка

Профильный предмет, 2023 г.



■ двойка ■ тройка ■ четверка ■ пятерка

В ВПР по профильному предмету участвуют только обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена

Доля «2»

Предмет	Первый курс		Завершившие ООП	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
Химия	52,6%	45,3%	8,8%*	35,6%
Обществознание	6,9%	15,8%	13,4%	28,3%
Русский язык	8,0%	2,2%*	37,0%	25,1%
Биология	19,4%	13,2%	17,6%	24,1%
Физика	24,0%	30,4%	27,2%	23,3%
Информатика	17,6%	29,3%	18,8%	19,7%
Математика	14,7%	15,3%	10,0%	14,8%
История	40,6%	29,5%	43,3%	9,7%
География	25,0%*	8,2%	30,0%*	8,3%*

* в процедуре участвовало менее 50 обучающихся

Доля высоких результатов «4 и 5»

Предмет	Первый курс		Завершившие ООП	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
История	23,5%	24,0%	25,4%	62,7%
География	12,5%*	62,3%	0,0%*	58,3%*
Информатика	12,5%	1,4%	21,4%	47,7%
Русский язык	69,3%	60,0%*	32,2%	46,1%
Биология	36,3%	32,0%	41,3%	37,3%
Обществознание	64,5%	38,8%	53,8%	34,1%
Физика	12,3%	10,5%	35,4%	32,1%
Химия	14,1%	17,9%	61,8%*	30,1%
Математика	27,1%	23,6%	19,1%	22,0%

* Таблицы отсортированы по столбцу «Завершившие ООП, 2023 г.»

ПРОВЕДЕНИЕ ЕГЭ-2024 в Томской области



5 305 участников ЕГЭ в Томской области, из них 4 825 выпускников текущего года
62 пункта проведения экзаменов (ППЭ), 467 аудиторий ППЭ

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.	Средний тестовый балл		Доля высокобалльников, набравших 81-100 баллов, %	Количество 100-балльников, а также получивших "5" по базовой математике, чел.	Доля участников ЕГЭ набравших тестовый балл ниже минимального количества баллов, %
		по региону	по России			
Русский язык	5 025	62,45	64,06	16,5	12	0,44
Математика профильная	2 236	62,12	64,51	17,04	27	2,33
Физика	665	64,79	63,34	20,15	7	1,5
Химия	594	57,74	57,39	23,06	12	18,35
Биология	726	54,14	54,73	8,54	0	15,29
История	606	58,48	57,46	15,68	3	7,1
География	184	58,8	56,20	10,87	1	2,17
Английский язык	456	63,22	65,61	16,01	1	1,75
Обществознание	1 747	52,4	55,48	3,78	0	21,01
Литература	310	58,61	61,72	16,77	9	6,45
Математика базовая	2 772	4,08	4,09	-	834	1,8
Информатика (КЕГЭ)	1 171	56,58	56,72	10,76	0	15,8

✗ 685 выпускников, не прошедших ГИА-11 (14,2%)

РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА ЕГЭ И ИНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР



ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОЦЕНКА Томской области		
2023 год	место	баллы
	33-34	565
	<i>макс. – 600 б.</i>	
2024 год	место	баллы
	9-10	582
	<i>макс. – 600 б.</i>	

- + отсутствие организационно-технологических нарушений
- + высокое качество работы региональных предметных комиссий в части аналитики и интерпретации результатов ГИА в 2024 году
- + высокий уровень проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам ЕГЭ
- работа по обеспечению всех ППЭ автоматизированным рабочим местом, подключенным к ЗСПД ГИА
(по сост. на 13.11.2024 в регионе всего 2% таких ППЭ)
- 3 участника ЕГЭ, удаленных из ППЭ за наличие письменных заметок (шпаргалок)

ПРОВЕДЕНИЕ ОГЭ-2024 в Томской области



9 646 участников ОГЭ в Томской области

X 341 выпускник, не прошедший ГИА-9 (3,5%)

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ, чел.	Количество участников в оценках, чел.				Средняя оценка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	по региону	по России
Русский язык	9 498	129	3 742	3 520	2 107	3,8	3,8
Математика	9 575	228	3 903	4 381	1 063	3,66	3,7
Физика	1 387	3	633	580	171	3,66	3,8
Химия	1 043	6	274	400	363	4,07	4,2
Информатика	5 158	71	2 262	1 962	863	3,7	3,7
Биология	2 227	13	930	1 000	284	3,7	3,8
История	427	5	159	171	92	3,82	3,8
География	3 846	107	1 676	1 612	451	3,63	3,8
Английский язык	745	2	127	258	358	4,3	4,4
Обществознание	4 017	100	3 027	783	107	3,22	3,5
Литература	202	1	70	91	40	3,84	4,2

Показатель		2024 год	2022 год
Количество участников ГИА-9, чел.		12 002	10 268
из них	зачислены в СПО	4 410	4802
	зачислены в 10 класс	6 019*	4 714
	отсутствует информация	1 573	953

информация представлена из ФИС ГИА и приема; **по данным Томской области

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



с 01.09.2024 вступили в силу

► **Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ**

«О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

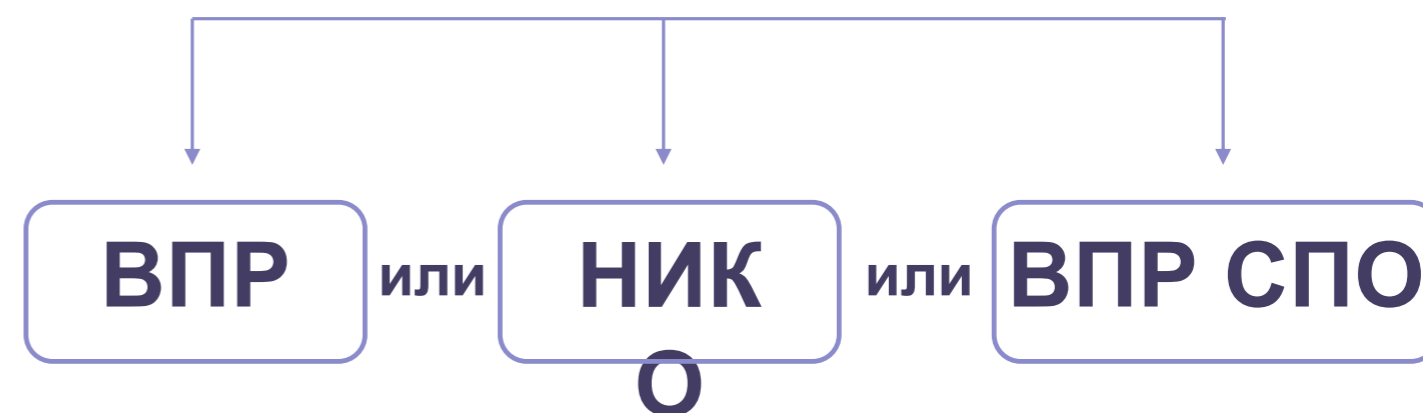
► **Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556**

«Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

► **Постановление Правительства РФ от 17.02.2024 № 182**

«Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»

Мероприятия по оценке качества образования федерального уровня



Департаментом образования Томской области согласовано проведение

1 регионального исследования

ПОРУЧЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 30 марта 2023 № ММ-П8-4473



Избыточная бюрократическая нагрузка в сфере образования

Основные итоги эксперимента по снижению бюрократической нагрузки в сфере образования (пр. Правительства Российской Федерации от 26.09.2023 № 10140-П8-ДГ)

52 Среднее количество оценочных мероприятий на школу

58 Общее количество мониторингов, в которых принимают участие образовательные организации на всех уровнях образования

100 Общественных диктантов и других письменных работ в среднем пишут школы ВНЕ образовательной программы

135 Общее количество документов, которые готовят педагоги на всех уровнях образования

>2 000 Запросов получили образовательные организации за 10 месяцев 2023 г.

РИСК

Снижение качества образования, отток кадров из образовательных организаций

ТРЕНД

Рост неудовлетворенности педагогических работников бюрократической нагрузкой.

↑ **65%**

учителей сообщают о том, что перегруженность отчетностью является значительной проблемой
Источник: Рособrnadzor, 2023 г.



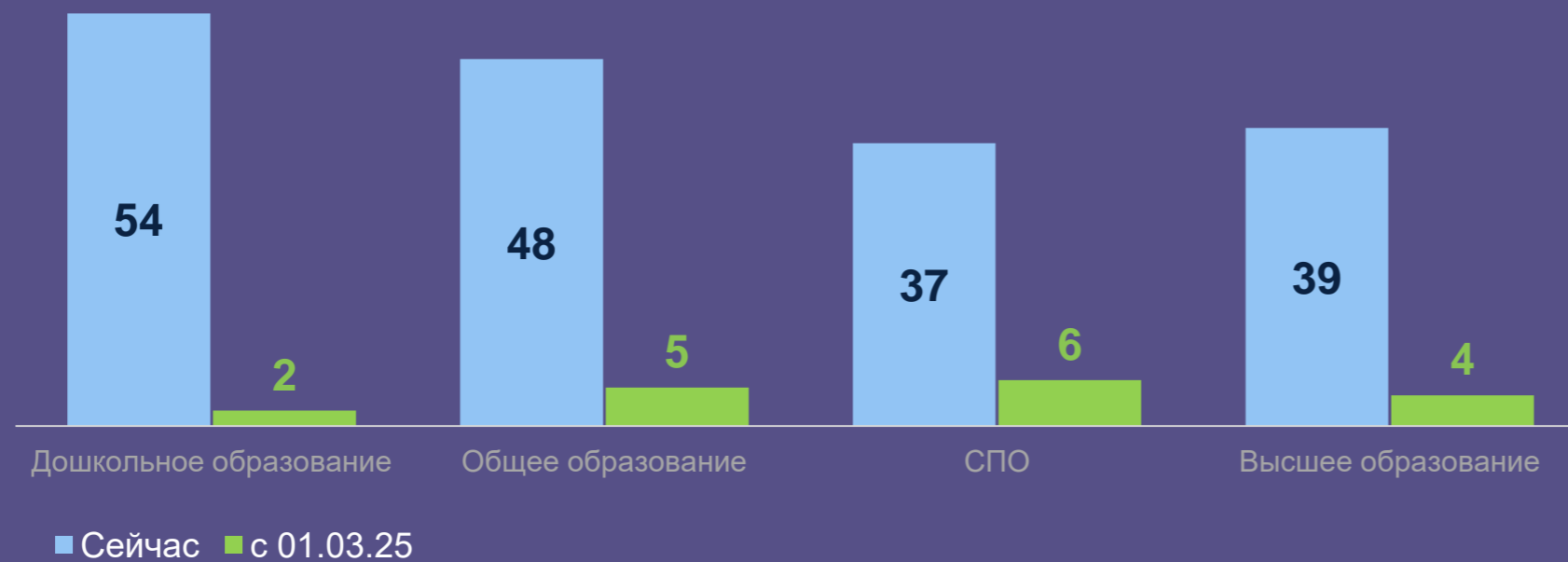
ПОРУЧЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 30 марта 2023 № ММ-П8-4473



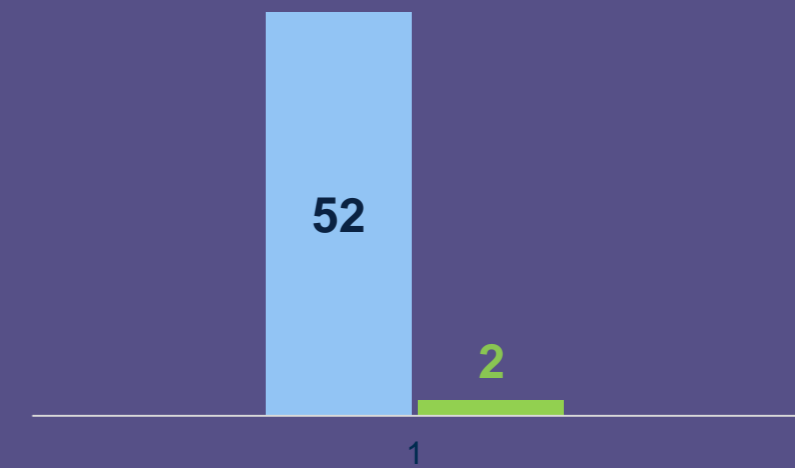
ЧТО СДЕЛАНО

- ✓ ФОИВ утверждают перечень документов, которые готовят педагогические работники
- ✓ Образовательные организации наделены правом не отвечать на запросы, направленные без законных оснований
- ✓ Сокращено количество оценочных процедур

Количество документов педагогов



Количество оценочных процедур



ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ

- › Оптимизировать информационные системы и мониторинги
- › Исключить избыточное дублирование данных и показателей
- › Централизовать хранение отчетных сведений
- › Ограничить диктанты общественных организаций