



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ
ОБЛАСТИ



ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ

6 ДЕКАБРЯ | 2024 | ТОМСК



#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ



О региональных подходах к развитию механизмов управления качеством образования

Ярославцева Наталья Васильевна,
канд. пед. наук, Заслуженный учитель РФ,
Заслуженный работник образования,
директор ГКУ НСО НИМРО



Мотивирующий мониторинг (2022 год – настоящее время)

- ❑ **Распоряжение Минпросвещения России от 16.07.2024 N P-127**
«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»
- ❑ **Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170**
«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Цель - формирование **системы управления качеством** общего **образования**, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей, создание условий для профессионального развития руководителей сферы образования, достижение национальных целей и целевых показателей, повышение роли ОИВ в достижении целевых показателей национальных целей развития



Задачи мотивирующего мониторинга

- ❑ модификация и **совершенствование подходов к управлению качеством общего образования**
- ❑ модификация и **совершенствование подходов к оценке системы управления** качеством образования
- ❑ разработка и **внедрение** прозрачных и **однозначно трактуемых показателей** оценки системы управления качеством образования, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития сферы образования на всех ее уровнях
- ❑ создание **единой концептуально-методологической основы принятия управленческих решений**
- ❑ **развитие механизмов анализа, интерпретации и использования результатов** мониторинговых процедур руководителями и ключевыми группами специалистов сферы образования



Нормативно-правовое сопровождение вопросов управления качеством образования в регионе

- ❑ **Приказ Минобразования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год»**

- ❑ **Приказ Минобразования Новосибирской области от 19.07.2022 № 1432 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализации концепции управления качеством образования в Новосибирской области» (актуализируется ежегодно)**



Координационный совет по вопросам управления качеством образования

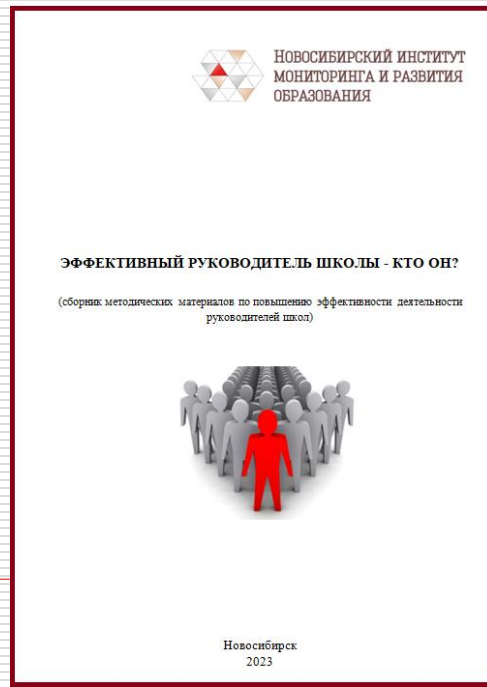
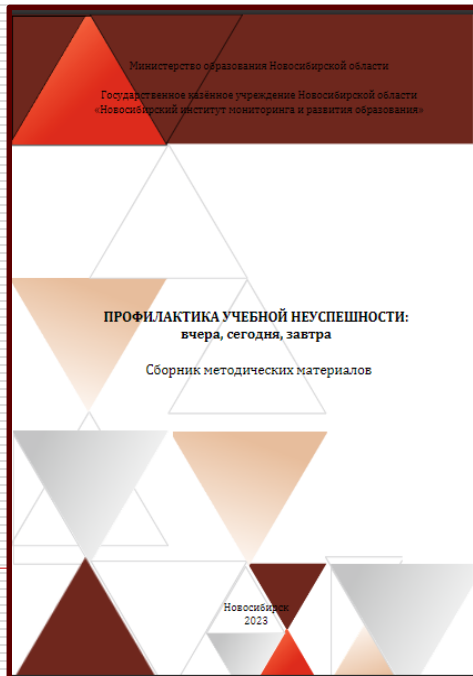


- ❑ **Председатель Совета – заместитель министра образования Новосибирской области**
- ❑ **Члены Совета – заместители министра, начальники управлений, проректоры вузов, председатель Профсоюза работников образования, руководители и заместители руководителей подведомственных организаций**



Обеспечение информационно-организационного сопровождения Концепции

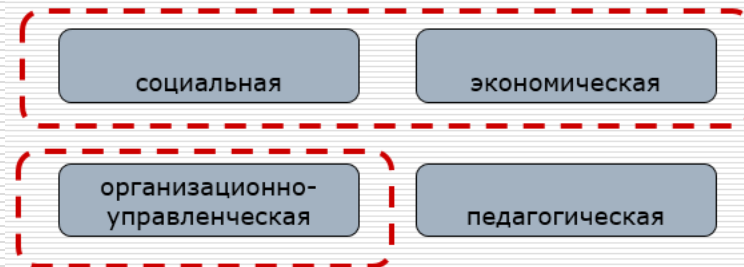
- Проведение мониторинговых исследований, публикация аналитических сборников и методических материалов



2013 г. – настоящее время.

Региональный мониторинг муниципальных систем общего образования

- ❑ **Цель** – стимулирование развития муниципальных систем общего образования
- ❑ **Нормативное сопровождение:** Приказ Минобрнауки НСО от 01.07.2014 №1572 «О проведении мониторинга систем общего образования МР, ГО НСО» (с изм. от 26.12.2022)
- ❑ **Характеристика:**
 - ✓ носит внутренний и управленческий характер
 - ✓ используются показатели, характеризующие значимые результаты деятельности
- ❑ **Блоки мониторинга:**
 - ✓ *Результативность*
 - ✓ *Эффективность*
(социально-экономическая, организационно-управленческая)



Источники данных мониторинга муниципальных систем общего образования

- ✓ **Федеральное статистическое наблюдение**
- ✓ **Минобразования НСО**
- ✓ **Департамент образования мэрии г. Новосибирска**
- ✓ **Новосибирскстат**
- ✓ **НИПКиПРО**
- ✓ **ОЦРТДиЮ**
- ✓ **РИС ГИА**
- ✓ **ФИС ОКО**
- ✓ **ФИОКО (необъективность ВПР)**
- ✓ **Региональные мониторинги НИМРО**
- ✓ **Отчёт о самообследовании**
- ✓ **Консультант плюс**



Блоки и направления мониторинга

Результативность

«Качество»

- результаты участия обучающихся в оценочных процедурах (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, Всероссийская олимпиада школьников, проект «Большие вызовы», НТО ...)

«Социализация»

- показатели преступности
- правонарушения
- продолжение образования
- участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых», ЮИД
- участие в волонтерских объединениях
- организованный отдых

«Доступность»

- доступность дошкольного и дополнительного образования
- равенство образовательных результатов

«Здоровье»

- состояние здоровья
- питание
- физическая культура

Эффективность

«Организационно-управленческая»

«Социально-экономическая»

$$Эф_{с-э} = \frac{I_{рез}}{P'_i}$$



Пример. Рейтинг МОУО по уровню социально-экономической эффективности по группам

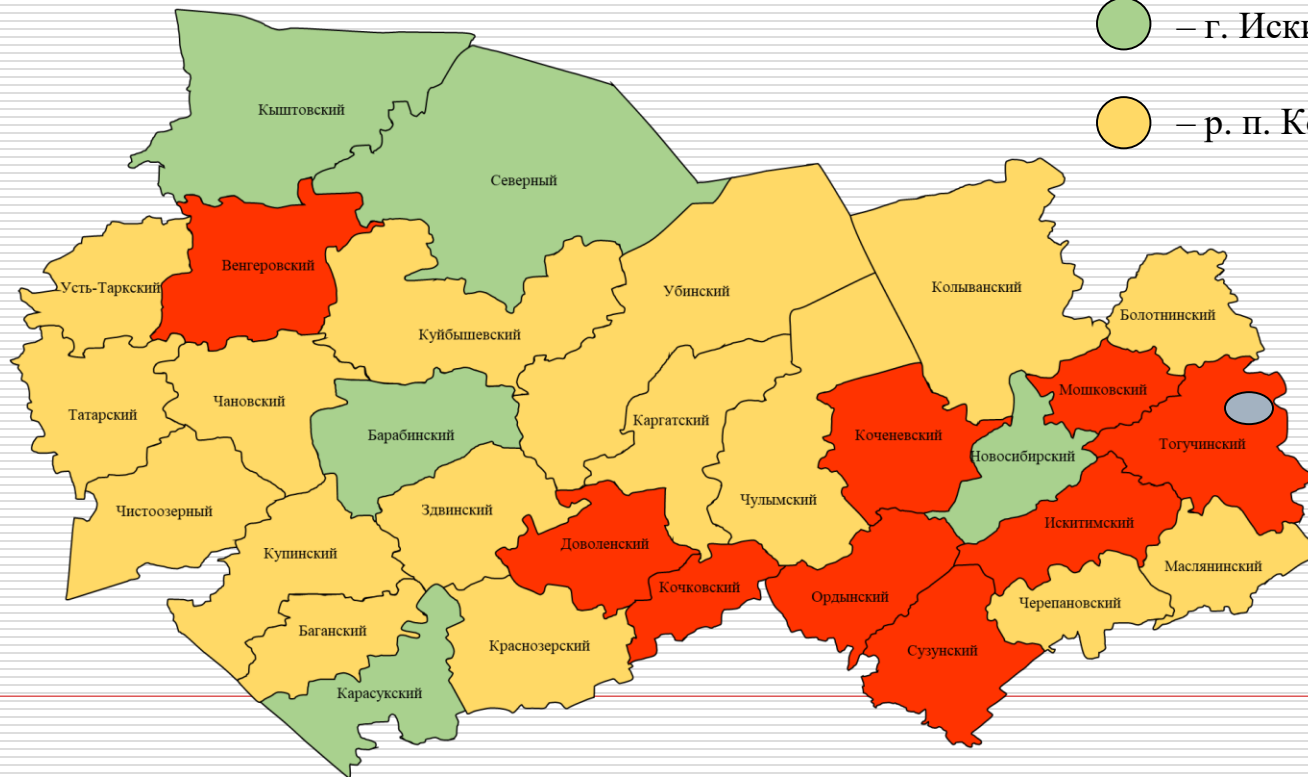
<i>Группа 1</i>	<i>рейтинг</i>	<i>Группа 2</i>	<i>рейтинг</i>	<i>Группа 3</i>	<i>рейтинг</i>	<i>Группа 4</i>	<i>рейтинг</i>
р. п. Кольцово	1	Татарский	1	Новосибирский	1	Кыштовский	1
г. Искитим	2	Барабинский	2	Чистоозерный	2	Усть-Таркский	2
г. Бердск	3	Каргатский	3	Чановский	3	Северный	3
...	4	...	4-5	...	4	...	4
...	5	...	4-5	...	5	...	5
		...	6	...	6	...	6
		...	7	...	7	...	7
		...	8	...	8	...	8
		...	9	...	9	...	9
		...	10				
		...	11				
		...	12				



Эффективность систем общего образования

- Высокая эффективность
- Средняя эффективность
- Низкая эффективность

- г. Искитим, г. Обь, г. Бердск
- р. п. Кольцово, г. Новосибирск



Изменение уровня сводной эффективности

– положительная динамика
 – незначительные изменения
 – отрицательная динамика

Уровень эффективности в 2023 году	высокий	–	Карасукский Новосибирский Северный	Барабинский г. Бердск г. Искитим г. Обь Кыштовский	
	средний	г. Новосибирск Краснозерский Черепановский	Баганский Болотнинский Здвинский Колыванский Куйбышевский Купинский	Маслянинский Убинский Усть-Таркский Чановский Чистоозерный Чулымский	Каргатский р. п. Кольцово Татарский
	низкий	Искитимский Коченевский Кочковский Мошковский Ордынский Сузунский	Венгеровский Доволенский Тогучинский	–	
		низкий	средний	высокий	
		Уровень эффективности в 2022 году			



«Сильные» и «слабые» стороны каждого МОУО

«Сильные» и «слабые» стороны по показателям блока «Организационно-управленческая эффективность» в 2023 году

Наименование показателя	Тогучинский район	НСО	
Доля эффективно работающих руководителей ОО	0,167	0,300	✗
Доля ОО с признаками необъективных результатов оценочных процедур	1,000	0,805	✓
Темп прироста значения частного индекса по направлению «Качество учебных результатов обучающихся ОО»	0,362	0,392	✗
Темп прироста значения частного индекса по направлению «Социализация детей и подростков»	0,000	0,472	✗
Темп прироста значения частного индекса по направлению «Доступность дошкольного, общего и дополнительного образования»	0,016	0,519	✗
Темп прироста значения частного индекса по направлению «Охрана и укрепление физического здоровья обучающихся и воспитанников»	0,059	0,204	✗
Доля участников региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования	0,516	0,199	✓
Доля победителей региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования	0,277	0,435	✗
Доля учителей в возрасте до 35 лет	0,371	0,606	✗
Потенциал обновления кадрового состава	0,196	0,178	✓
Доля трудоустроенных выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ	0,857	0,819	✓

«Сильные» и «слабые» стороны по направлениям блока «Результативность» в 2023 году

Направление	Тогучинский район			Средний индекс по НСО	
	Индекс	Рейтинг	Рейтинг по группе		
Качество учебных результатов обучающихся ОО	↓ 0,382	23	8	0,501	✗
Социализация детей и подростков	↓ 0,341	34	12	0,487	✗
Доступность дошкольного, общего и дополнительного образования	↓ 0,648	23	8	0,604	✓
Охрана и укрепление физического здоровья обучающихся и воспитанников	↓ 0,320	33	12	0,267	✓



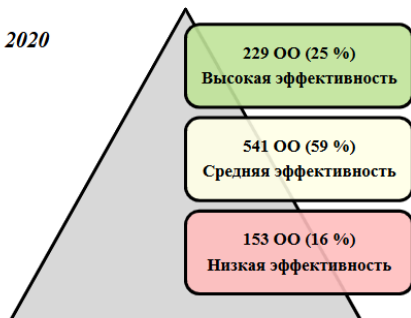
Мониторинг эффективности деятельности руководителей школ

- ❑ Цель – оценка эффективности руководителей общеобразовательных организаций Новосибирской области
- ❑ Субъект мониторинга - ОО Новосибирской области
- ❑ Объект мониторинга - деятельность руководителя ОО по созданию условий для осуществления образовательной деятельности и её результаты
- ❑ Характеристика:
 - носит внутренний и управленческий характер
 - используются показатели, характеризующие конечные общественно значимые результаты деятельности

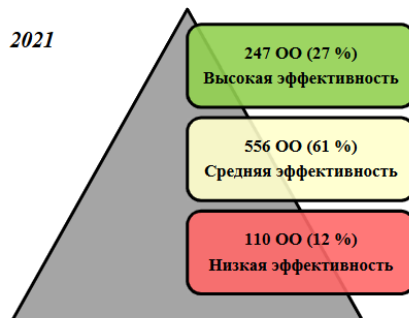


Мониторинг эффективности деятельности руководителей школ

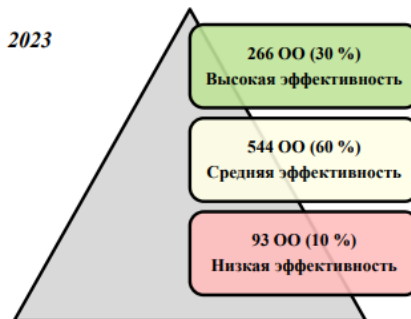
2020



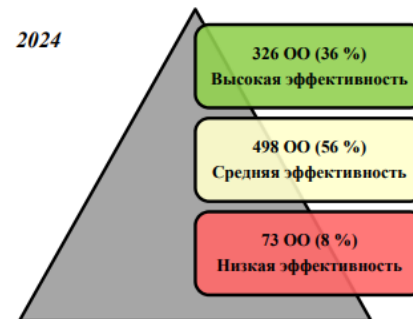
2021



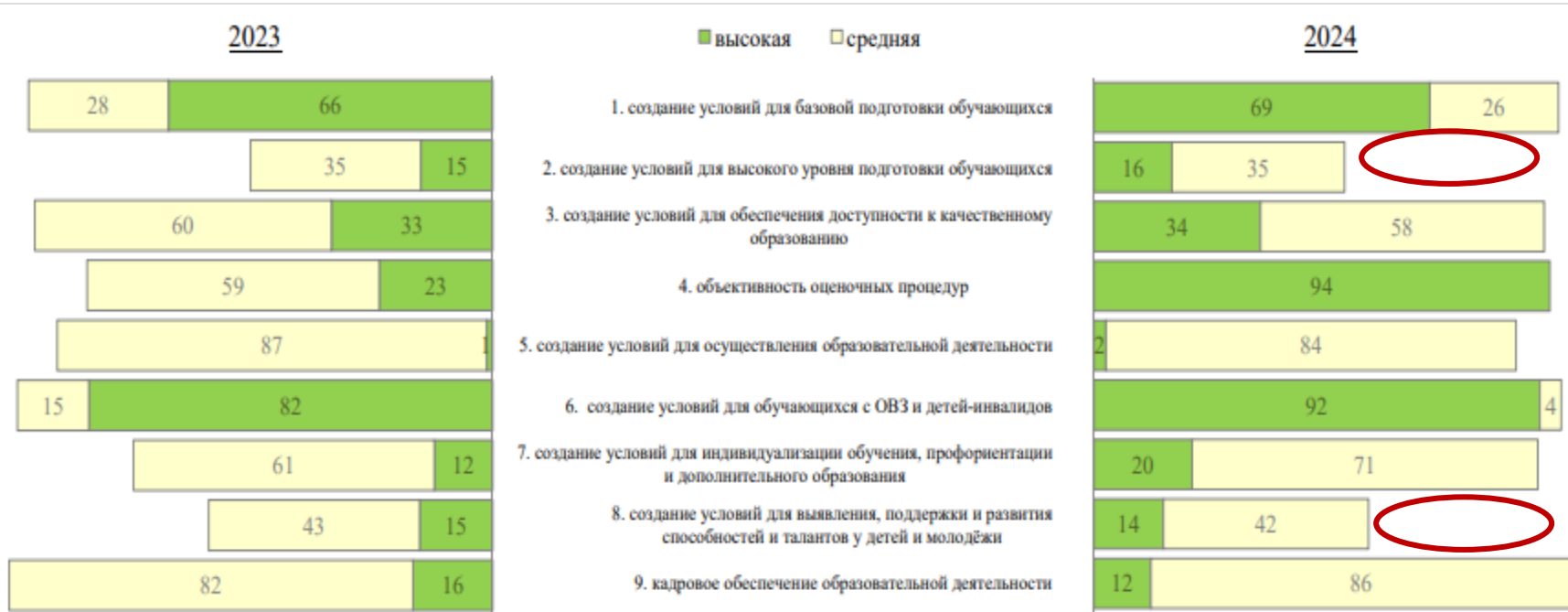
2023



2024



Доля школ с высокой и средней эффективностью по критериям



Пример дашборда по школам муниципалитета



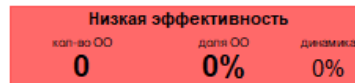
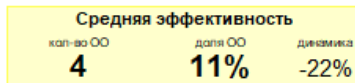
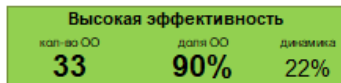
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

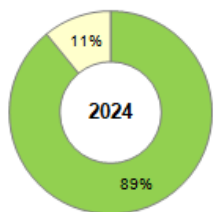
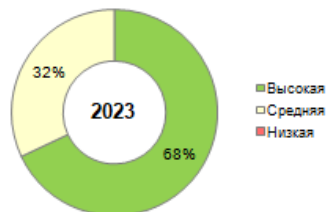
НОВОСИБИРСКИЙ РАЙОН

2024





Распределение ОО по группам эффективности деятельности руководителей (2023, 2024 гг.)



По сравнению с прошлым годом на 22 п.п. увеличилась доля руководителей с высокой эффективностью.

Распределение ОО по группам эффективности деятельности руководителей (2023, 2024 гг.)



Изменения в распределении ОО по группам эффективности деятельности руководителей (2024 г. по сравнению с 2023 г.)



По сравнению с прошлым годом 28% руководителей ОО района изменили эффективность своей деятельности. За счёт чего произошли изменения в распределении ОО по группам эффективности деятельности руководителей? Отметим положительные изменения. Из группы со средней эффективностью в группу с высокой эффективностью перешли 9 руководителей ОО. Одновременно зафиксированы противоположные изменения: из группы с высокой эффективностью в группу со средней перешёл 1 руководитель.

! Для уточнения наименований ОО, которые перешли в другую группу, нажмите на число на схеме или перейдите на лист "Приложение"



Общая информация о мониторинге специализированных классов

Нормативное обеспечение – приказы Минобразования Новосибирской области:
от 06.09.2023 № 1953 «О мониторинге специализированных классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области» (в ред. 09.10.2024 №1517)

от 30.04.2021 №1161 «О специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области» (в ред. 13.04.2023)

Операторы мониторинга: НИМРО, ОЦРТДиЮ, НЦРПО, НИПКиПРО

Анализировались результаты деятельности в 2023-2024 учебном году **9-х и 11-х специализированных классов**

Дополнительно проанализированы результаты ВПР в 7-х и 8-х специализированных классах по русскому языку и математике (стартовые возможности)

Результаты мониторинга представлены:

- 1) частными рейтингами специализированных классов** по направлениям специализации и критериям анализа;
- 2) сводным рейтингом школ** с выпускными специализированными классами



В мониторинге специализированных классов учитывается ...

□ «Спецкласс открывается ... с целью... реализации ... **нового качества и результата** общего образования, **ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий**»

(п.4 из Положения о спецклассе, приказ Минобразования НСО от 30.04.2021 №1161 (в ред. от 13.04.2023 №781)

□ №3. «Внести в Критерии конкурсного отбора... и закрепить НПА Минобразования НСО...показатели, учитывающие **активность выбора профильного предмета в 11 спецклассе не менее 70%**, по результатам ежегодного мониторинга результативности деятельности спецклассов...»

□ №4. «Организовать проведение мониторинга..., включающего показатель, отражающий **долю обучающихся 11 спецклассов, поступивших в профильные вузы**, в т.ч. вузы региона в рамках целевого приёма»

□ №5. «Разработать на основе мониторинга... спецклассов ОО **систему их рейтингования**»
(Перечень поручений Губернатора Новосибирской области Травникова А.А., данных по итогам заседания Годичного собрания общественности высшей школы г. Новосибирска 04.05.2023, для исполнения в установленные сроки и в соответствии с постановлением Губернатора НСО от 26.09.2016 №199 «О контроле исполнения поручений»)



Критерии оценки эффективности деятельности специализированных классов

Критерий 1 – качество подготовки обучающихся специализированных классов по результатам оценочных процедур по учебным предметам

Критерий 2 – результаты участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах

Критерий 3 – эффективность организации и проведения профориентационной работы в специализированных классах



Активность выбора профильных предметов в 11-х классах, %

Направление специализации	Профильные предметы					
	математика (профиль)	информатика	физика	химия	биология	обществознание
инженерно-технологическое	80,9 ↑	53,0 ↑	23,5 ↑	-	-	-
IT-направление	89,8 ↑	74,1 ↓	11,6 ↓	-	-	-
агротехнологическое	38,5 ↓	-	-	26,9 ↑	53,8 ↑	-
математическое	89,7 ↓	50,0 ↓	46,2 ↑	-	-	-
естественно-научное	68,6 ↑	-	21,6 ↑	38,0 ↓	28,2 ↓	-
медицинское*	-	-	25,0 ↑	100,0 ↑	79,2 ↑	-
педагогическое	36,4 ↓	-	-	-	-	70,1 ↑
Новосибирская область	41,7	21,7	10,6	9,1	14,7	45,6

*В Новосибирской области в 2023-24 уч.г. функционировал 1 медицинский 11-й класс.



Доля выпускников 11-х классов, сдавших профильные предметы с высоким результатом, %

Направление специализации	Профильные предметы						
	математика (профиль)	информатика	физика	химия	биология	обществознание	русский язык
инженерно-технологическое	64,1 ↓	30,3 ↓	63,4 ↑	-	-	-	-
IT-направление	73,5 ↓	37,6 ↓	76,5 ↑	-	-	-	-
агротехнологическое	20,0 ↓	-	-	14,3 ↑	57,1 ↑	-	-
математическое	94,3 ↑	46,2 ↑	97,2 ↑	-	-	-	-
естественно-научное	78,0 ↑	-	79,2 ↑	45,2 ↑	50,7 ↑	-	-
медицинское*	-	-	66,7 ↑	91,7 ↑	94,7 ↑	-	-
педагогическое	29,9 ↓	-	-	-	-	16,3 ↓	30,4 ↓
Новосибирская область	46,9	17,1	52,7	23,0	24,3	14,3	26,8

*В Новосибирской области в 2023-24 уч.г. функционировал 1 медицинский 11-й класс.

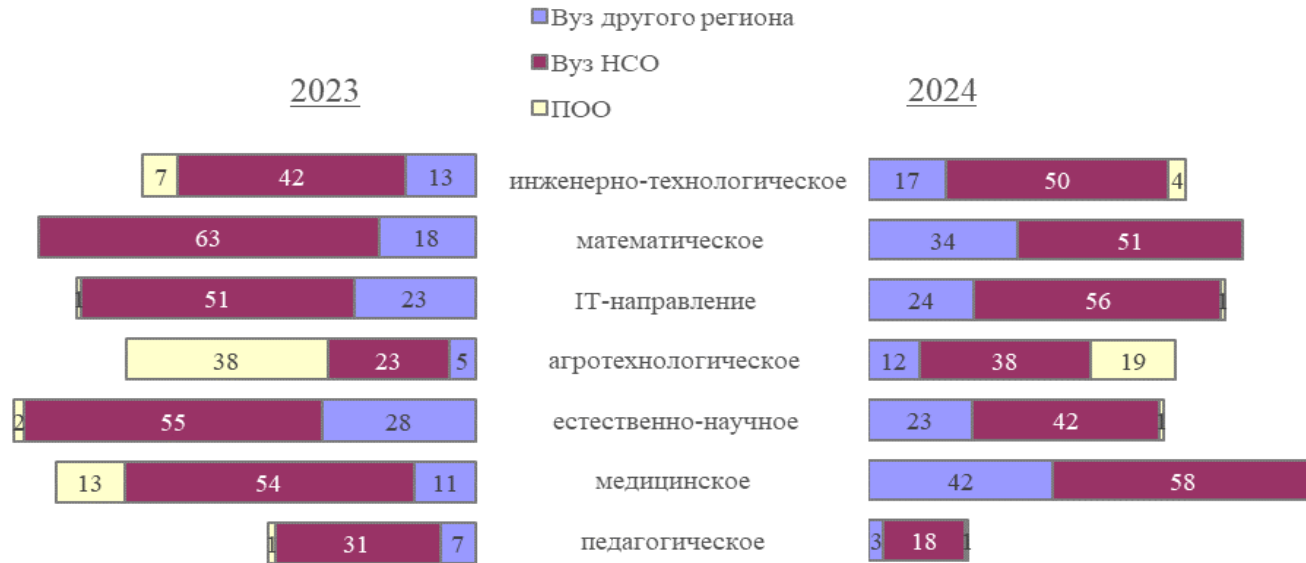


Результаты ЕГЭ

Доля выпускников **11-х инженерно-технологических классов**, сдавших ЕГЭ по профильным предметам с высоким результатом (ТБ2 и выше), %



Эффективность профориентационной работы



Сводный рейтинг общеобразовательных организаций

Рейтинг общеобразовательных организаций по сводному индексу эффективности деятельности
9-х и 11-х специализированных классов

МР (ГО)	Наименование ОО	Количество классов	Критерий 1		Критерий 2		Критерий 3		СВОД	
			индекс	ранг	индекс	ранг	индекс	ранг	индекс	ранг
г. Новосибирск	МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири»	6	0,701	11-13	0,338	3	0,676	7	0,572	1
р.п. Кольцово	МБОУ «Биотехнологический лицей №21»	1	0,520	34-40	0,308	4-5	0,800	1	0,543	2-3
г. Новосибирск	МАОУ ОЦ «Горностай»	4	0,834	2	0,382	2	0,369	51-54	0,528	2-3
г. Новосибирск	МАОУ «Лицей информационных технологий»	1	0,685	11-13	0,131	13-17	0,710	3-5	0,509	4
г. Новосибирск	МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска	2	0,865	1	0,244	6-7	0,373	51-54	0,494	5-6
Новосибирский	МАОУ Лицей №13 п. Краснообск	2	0,601	20-22	0,135	13-17	0,710	3-5	0,482	5-6
г. Новосибирск	МАОУ «Лицей №159»	2	0,801	3-4	0,085	22-26	0,510	27-29	0,465	7-10
г. Новосибирск	МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»	4	0,743	7-9	0,119	18-21	0,527	23-26	0,463	7-10
г. Новосибирск	МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия»	5	0,735	7-9	0,144	13-17	0,503	30-34	0,461	7-10
Баганский	МКОУ Андреевская СОШ	1	0,795	3-4	0,000	45-64	0,576	17-18	0,457	7-10
г. Бердск	МАОУ «Экономический лицей»	2	0,587	20-22	0,170	10-12	0,604	13-16	0,453	11-13
Куйбышевский	МБОУ СОШ №3	1	0,647	16-17	0,000	45-64	0,663	8-9	0,437	11-13
г. Новосибирск	МАОУ «Лицей №176»	4	0,583	23-28	0,091	22-26	0,633	10-12	0,436	11-13
Куйбышевский	МБОУ «СОШ №6»	1	0,357	52	0,298	4-5	0,645	8-9	0,433	14-17
г. Новосибирск	МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка»	2	0,697	11-13	0,206	8-9	0,385	48-50	0,429	14-17
Барабинский	МБОУ СОШ №93	2	0,540	29-33	0,143	13-17	0,605	13-16	0,429	14-17
г. Новосибирск	МАОУ «Лицей №126»	2	0,620	18-19	0,113	18-21	0,522	27-29	0,418	14-17
Маслянинский	МБОУ Маслянинская СОШ №1	3	0,568	23-28	0,173	10-12	0,496	30-34	0,412	18-26
г. Искитим	МАОУ СОШ №9	2	0,546	29-33	0,074	27-32	0,612	13-16	0,411	18-26
р.п. Кольцово	МБОУ Кольцовская школа №5 с УИ английского языка	2	0,680	14-15	0,022	43-44	0,527	23-26	0,410	18-26



Обеспечение информационно-организационного сопровождения Концепции

□ Наполнение электронного сервиса о системе образования Новосибирской области

http://nscm.ru/stat_nimro/

**НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Сведения об образовательной организации | Об институте | Актуальное | Вопросы-ответы | Новости | Карта сайта | НОКО

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
Ваше мнение формирует официальный рейтинг организации:

ВНР в Новосибирской области
8 (383) 347-45-72
54helpoko@edu54.ru

Телефон доверия в Российской Федерации
8 (495) 104-68-38

Горячая линия в Российской Федерации
8 (495) 984-89-19

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ
ОКТАБРЬ 2023

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕРВИС
о системе образования
Новосибирской области

Доступ к Электронному сервису для специалистов органов управления образованием и представителей администрации образовательных организаций осуществляется по адресу и паролю от ящика кабинета на сайте www.nimro.ru

ГИА
Государственная итоговая аттестация

Управление качеством образования

Федеральные проекты

Региональные проекты и мониторинги

ВОПРОС-ОТВЕТ

Добрый день! Ребенок 9 класс, в э



Электронный сервис о системе образования Новосибирской области



НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Пользователь: monso

[Главная](#)

[На сайт](#)

[Выход](#)

[← Назад](#)



Государственная итоговая аттестация - 11
(ГИА - 11)



Государственная итоговая аттестация - 9
(ГИА - 9)



Всероссийские проверочные работы
(ВПР)



Всероссийские проверочные работы для
обучающихся по программам СПО
(ВПР СПО)



Пример построения таблицы по заданным показателям и периодам

Государственная итоговая аттестация - 11

По предметам

←← Назад к параметрам

← Назад к блокам




Таблица 

График 

Отчет в Excel 



Показать 10 записей

Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше)

Предмет	Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше)		
	2022	2023	2024
Русский язык	31.0	36.9	26.8
Математика профильная	50.0	45.9	46.9

Записи с 1 до 2 из 2 записей

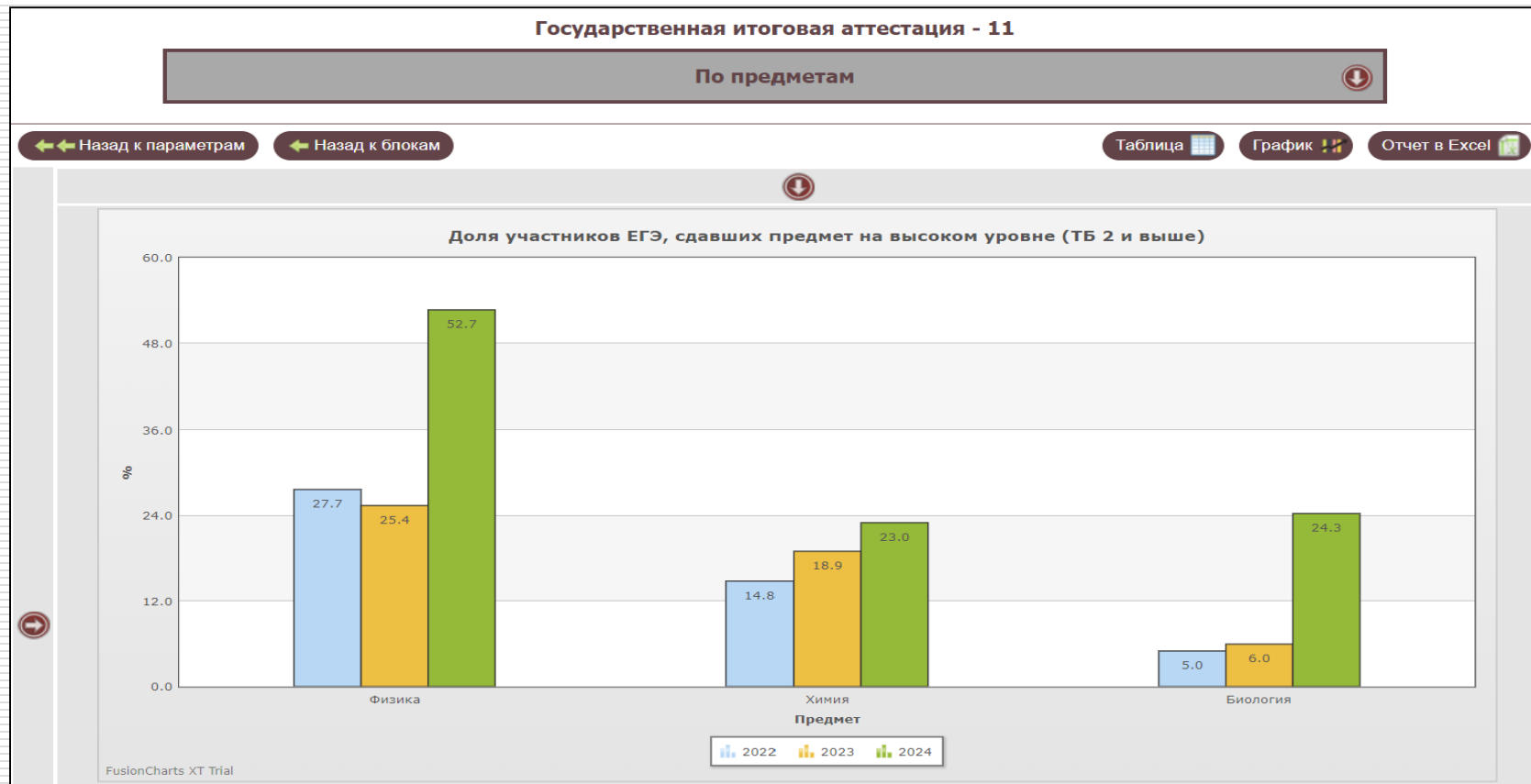
Предыдущая

1

Следующая



Пример построения графика по заданным показателям и периодам



Интерактивная карта районов Новосибирской области



НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Общие результаты

Общие результаты оценки МУМ-2022

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

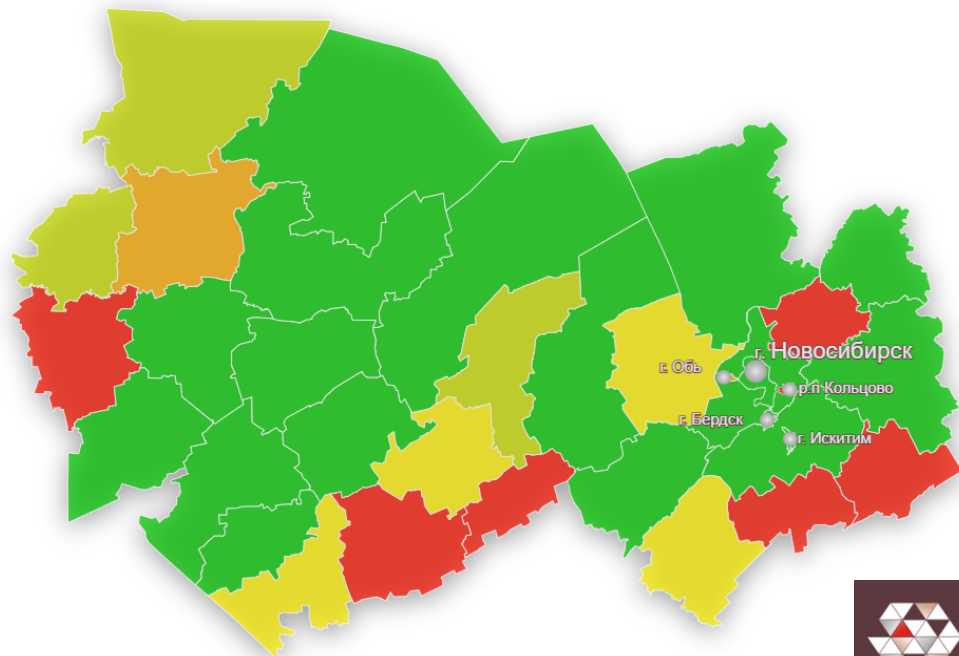
Показывать 100

Поиск:

Муниципальный район	Балл	% выполнения
Баганский район	15	100%
Баранский район	15	100%
Болотнинский район	15	100%
Венгеровский район	8	53%
г. Бердск	14	93%
г. Искитим	15	100%
г. Новосибирск	15	100%

Элементы 1—35 из 35

Предыдущий 1 Следующий



Обеспечение информационно-организационного сопровождения Концепции

❑ Формирование банка лучших управленческих практик «Поверх барьеров»

The screenshot shows a web page with a blue header and navigation menu. The main content area is titled 'Лучшие учебные практики' (Best educational practices). A specific practice is highlighted in a red-bordered box:

Лучшие учебные практики

Банк практик "Поверх барьеров" 2023

Период выполнения: 01.02.2023 - 01.12.2023
Уровень мероприятия: региональный
Цель: Банк практик содержит описание опыта реализации проектов и программ школ с низкими образовательными результатами и школ "группы риска" по преодолению учебной неуспешности, которые были реализованы и показали свою результативность

Практики:

МБОУ СОШ № 66 города Новосибирска	Тамплон Валентина Александровна
МКОУ Зюзинская СОШ Барабинского района Новосибирской области	Вологжанина Алена Сергеевна
МБОУ СОШ №10 «Пересвет» г. Бердска Новосибирской области	Чуркина Татьяна Валерьевна

Below this, another practice is partially visible:

Практики:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баганская средняя общеобразовательная школа № 2» Баганского района Новосибирской области

Гофман Юлия Сергеевна

<https://edu54.ru/bp/events/616898>

<https://www.edu54.ru/bp/events/985452>



□ Проведение курсов повышения квалификации



22 апреля 2024

Курсы повышения квалификации «Управление общеобразовательной организацией на основе использования результатов мониторинговых и оценочных процедур»

С 17 апреля по 2 мая проходят КПК для директоров школ и их заместителей по управлению общеобразовательной организацией на основе использования результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур.



27 ноября 2023

Курсы повышения квалификации «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования на основе результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур»

С 27 ноября 2023 года Новосибирским институтом мониторинга и развития образования организованное обучение руководителей общеобразовательных организаций Новосибирской области и их заместителей.



❑ Проведение совещаний, экспертных сессий по вопросам управления качеством образования



21 декабря 2023

Сопровождение школ с низкими результатами: итоги, планы, перспективы

20 декабря 2023 года состоялось региональное совещание по итогам реализации проекта по сопровождению школ с низкими образовательными результатами в Новосибирской области в 2023 году и планированию работы на 2024 год



23 ноября 2023

Отчетная сессия по сопровождению школ с низкими образовательными результатами

23 ноября 2023 года состоялась очередная отчетная сессия с руководителями муниципалитетов и школ с низкими результатами



□ Участие в подготовке кадрового резерва

Молодой резерв будущих руководителей в образовании: учимся, живем, достигаем!

13 сентября 2024

В стенах НИМРО прошла встреча с молодыми специалистами - кадровым резервом управленцев системы образования региона

С приветственным словом к молодым специалистам обратилась директор нашего института Наталья Васильевна Ярославцева. Она рассказала об истории образования региона, знаменитых школах, педагогах и директорах, вошедших в историю Новосибирской области.

Заместитель директора Недосып Ольга Валерьевна рассказала будущим руководителям о том, как готовить аналитические материалы по результатам мониторинговых исследований, оценочных процедур. Были подняты следующие важные вопросы в рамках данного выступления:

- Какие информационно-аналитические материалы готовятся в общеобразовательной организации?
- Что делать, если школа показывает низкие результаты обучения?
- Где можно ознакомиться с лучшими практиками работы?
- Как определить эффективность работы общеобразовательной организации?
- Как измерить эффективность деятельности директора школы? И многие другие.



2022 год – настоящее время. Снижение документационной нагрузки: федеральные задачи

- ❑ нормативное определение рамок документации и конкретизация функционала работников образования
- ❑ снижение и конкретизация объема документации
- ❑ снижение объема мониторингов
- ❑ оптимизация и интеграция информационных систем
- ❑ снижение количества запросов, систематизация и интеграция запросов из разных ведомств
- ❑ формирование механизма контрольно-надзорной деятельности
- ❑ формирование механизма административных наказаний за нарушение требований к документационной нагрузке



О нормативно-правовом и информационном сопровождении вопросов снижения документационной нагрузки



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

17 НОЯ 2022

№ 2665

г. Новосибирск

О создании рабочей группы по оценке документарной нагрузки на педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области

В соответствии с частью 6.1 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», Положением о министерстве образования Новосибирской области, утвержденным постановлением Правительства Новосибирской области от 12.08.2015 № 299-п «Об утверждении Положения о министерстве образования Новосибирской области», **приказываю:**

1. Создать рабочую группу по оценке документарной нагрузки на педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (далее – рабочая группа), и утвердить ее прилагаемый состав.

2. Рабочей группе в срок до 30.11.2022:

1) проанализировать перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ;



Министерство образования
Новосибирской области

[Общая информация](#) [Документы](#) [Деятельность](#) [Передаваемые полномочия РФ](#) [Профобразование](#) [Реестры](#) [Горячая линия](#) [Обращения граждан](#) ... 🔍

[Главная](#) > [Горячая линия](#) > [Горячая линия по вопросам документационной нагрузки на педагогических работников](#)

Горячая линия

Горячая линия по вопросам документационной нагрузки на педагогических работников

Горячая линия по вопросам документационной нагрузки на педагогических работников

📅 28.12.2022 13:01 изменено

Горячая линия по вопросам оплаты труда

Горячая линия по вопросу организации бесплатного горячего питания для обучающихся начальной школы

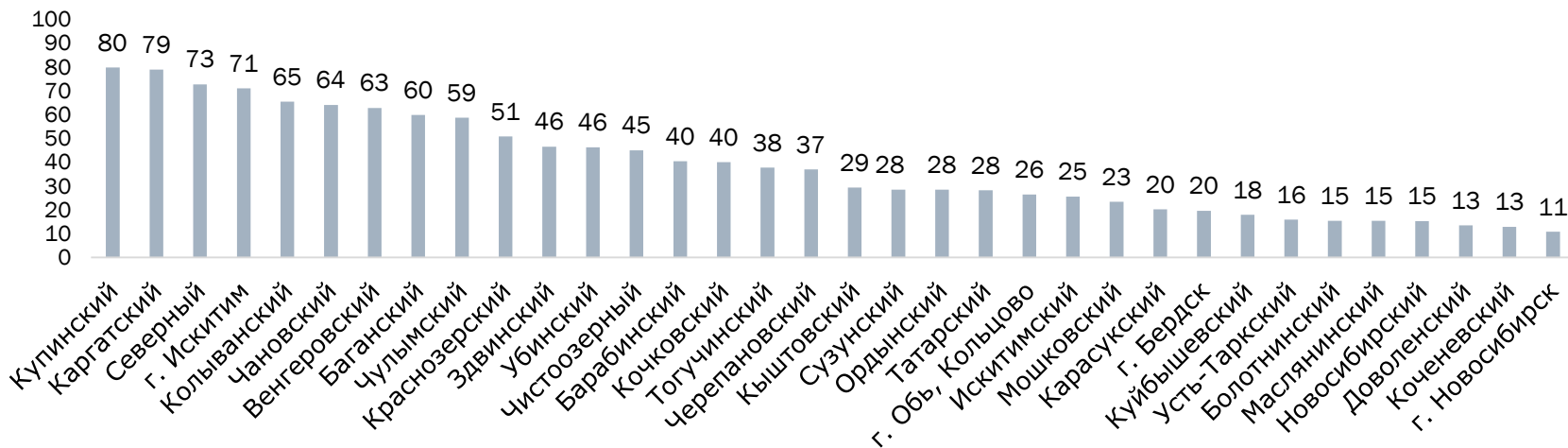
Горячая линия по вопросам документационной нагрузки на педагогических работников

Нижник Ю.А., консультант отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области, 8(383) 238 74 10.



Анкетирование педагогических работников Новосибирской области

- с 04.03 по 14.03 – анкетирование с помощью информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в VK Мессенджере
- 5078 учителей (ответили на все предлагаемые вопросы анкеты), что составляет 25% всех учителей области

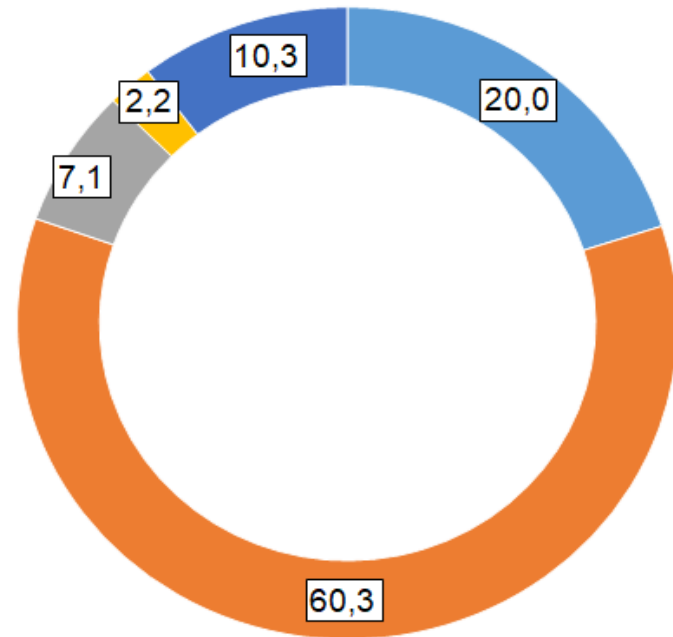


Активность участия учителей в анкетировании по муниципальным районам Новосибирской области, %



Способы ознакомления участников анкетирования с изменениями в законодательстве

- на общем собрании трудового коллектива
- в рамках педагогического совета
- посредством электронной почты
- информация размещена на информационном стенде
- не информировали

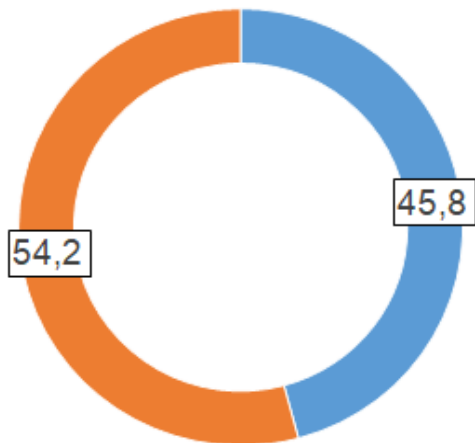


Снизилось ли количество документации, обязательной к заполнению, в соответствии с принятыми нормативными актами?

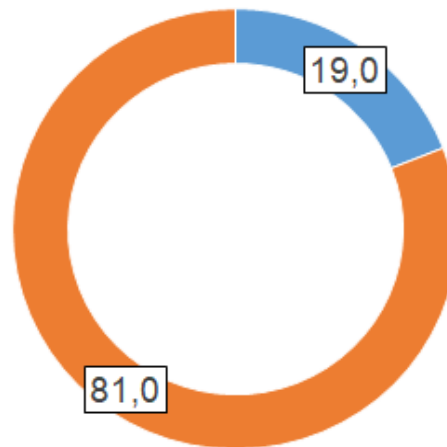
■ да, снизилось

■ нет, ничего не снизилось

НСО

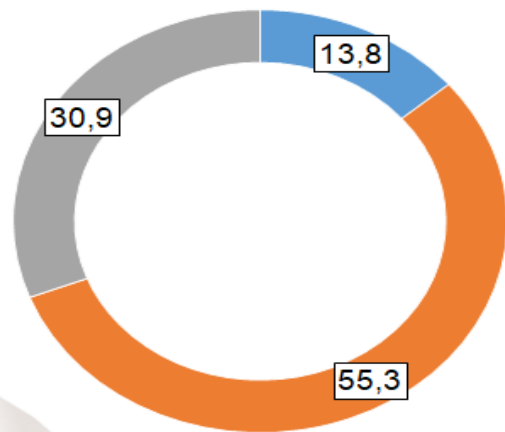


РФ



Появилось ли у Вас за последние 6 месяцев свободное время для отдыха и саморазвития?

- появилось больше свободного времени
- ничего не изменилось
- свободного времени стало меньше

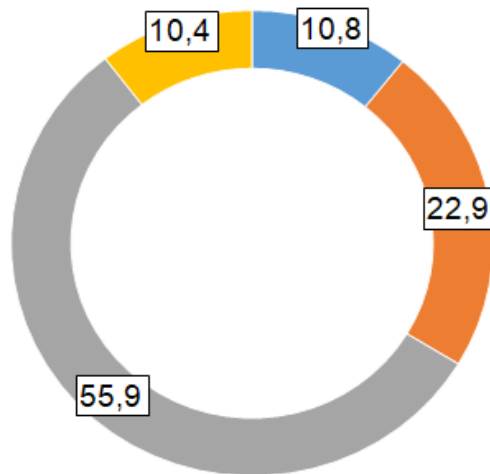


Виды деятельности, на которые учителя тратят больше всего времени, %



Из каких источников Вы берете данные о результатах оценочных и мониторинговых процедур?

- ФИС ОКО
- Электронный сервис о системе образования Новосибирской области
- предоставляет администрация ОО
- рассчитываю самостоятельно



Приоритеты образовательной политики способствуют:

- обеспечению государственных гарантий доступности качественного образования
- созданию условий для повышения качества общего образования
- созданию условий для повышения качества профессионального образования
- формированию эффективных экономических отношений в образовании
- обеспечению системы образования высококвалифицированными кадрами, их поддержке государством и обществом



Модернизация модели управления системой образования

Цель: формирование оптимальной модели управления, в которой будут четко распределены и согласованы компетенция и полномочия, функции и ответственность всех субъектов образовательной политики, прежде всего - образовательных учреждений и органов местного самоуправления, региональных и федеральных управленческих структур



Меры, направленные на развитие образования как открытой и единой государственно-общественной системы

- 1) введение государственных минимальных требований нормативной обеспеченности образовательных учреждений (методической, кадровой, информационной, материально-технической)
- 2) создание нормативно-правовой базы для обеспечения широкого развития многообразных договорных отношений в сфере образования
- 3) отработка правовых и экономических механизмов соучредительства и софинансирования образовательных учреждений органами государственной власти федерального и регионального уровня и органами местного самоуправления
- 4) расширение публичности деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием, в том числе и в части использования бюджетных и внебюджетных средств
- 5) развитие негосударственных образовательных организаций (учреждений) при одновременном усилении контроля за качеством реализации ими образовательных программ
- 6) повышение ответственности образовательного учреждения за невыполнение своих функций, определенных уставом, нормативных условий образовательного процесса, государственного образовательного стандарта



«Утверждаю»

Начальник департамента образования
мэрии города Новосибирска

Р.М. Ахметгареев

« _____ » _____ г.

«Утверждаю»

Министр образования Новосибирской области

М.Н. Жафярова

« _____ » _____ г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях
г. Новосибирска в 2023-2024 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
I. Объективность оценочных процедур						
1	Проведение анализа результатов ГИА отдельных категорий участников из ОО муниципалитета по списку показателей «зона риска»	июль – сентябрь 2023, 2024	Уменьшение доли общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки неэффективности результатов ВПР.	1. Доля ОО, в которых выявлены признаки неэффективности результатов ВПР	1. Не более 10%	30.09.2024
2	Проведение анализа списка ОО, в которых выявлены признаки неэффективности ВПР в 2023, 2024 годах (в соответствии с региональной методикой)	декабрь 2023, ноябрь 2024	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых часть предметов ВПР проводится в компьютерной форме.			15.11.2024
3	Собеседование с руководителями ОО, в которых выявлены признаки неэффективности оценочных процедур в 2023, 2024 годах	декабрь 2023 – январь 2024 ноябрь – декабрь 2024	Повышение объективности результатов оценочных процедур.			15.12.2024
4	Включение в программу совещаний	март-	Достижение показателей.			





О региональных подходах к развитию механизмов управления качеством образования

Ярославцева Наталья Васильевна,
канд. пед. наук, Заслуженный учитель РФ,
Заслуженный работник образования,
директор ГКУ НСО НИМРО





ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ
ОБЛАСТИ



ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ

6 ДЕКАБРЯ | 2024 | ТОМСК



#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ