

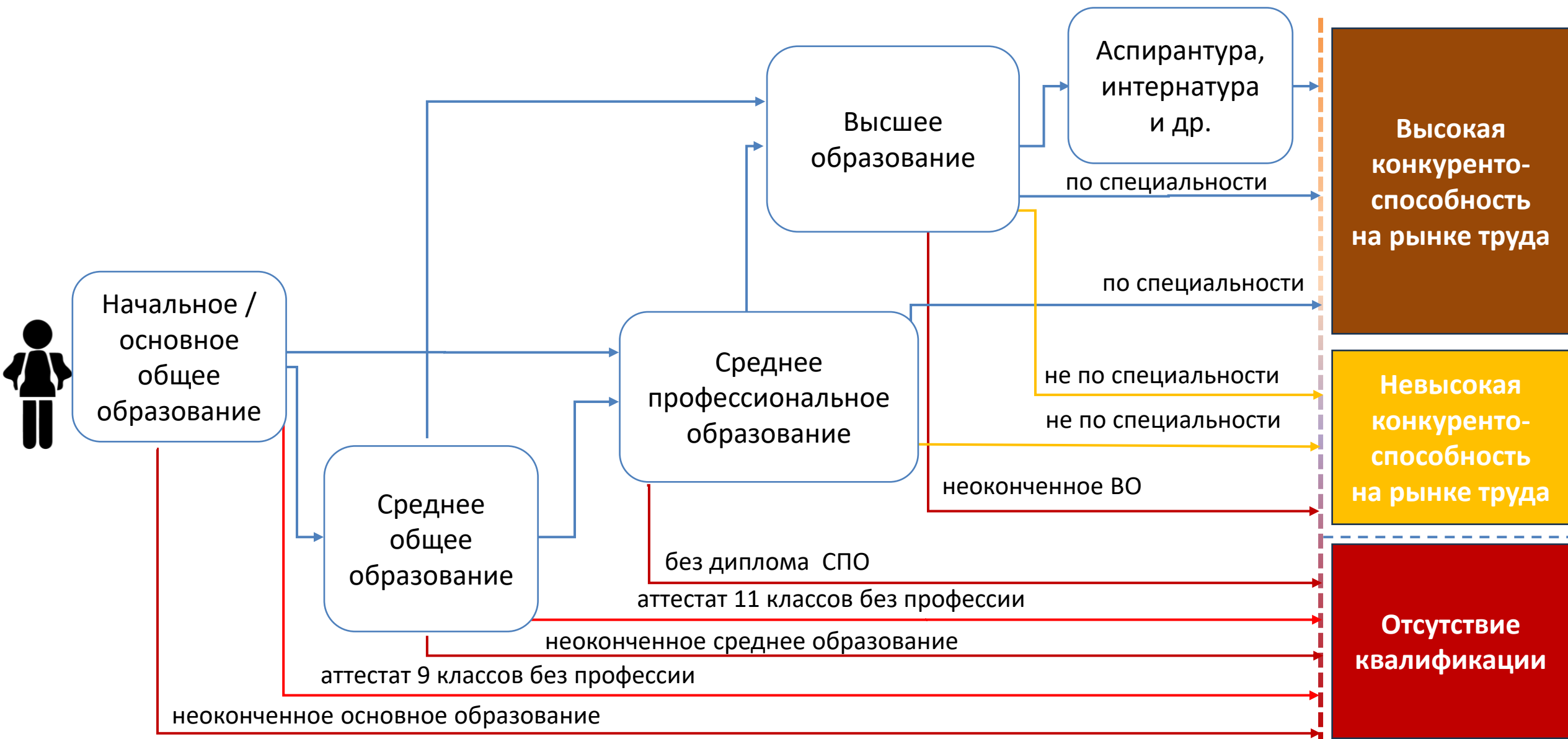
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
центр тестирования


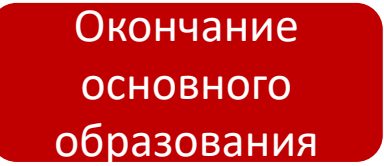
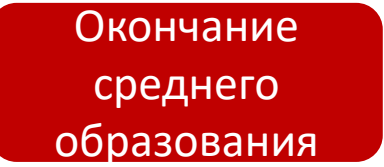
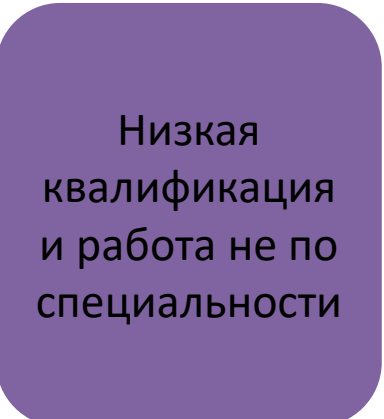
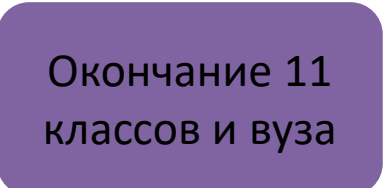
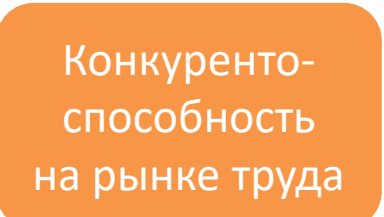
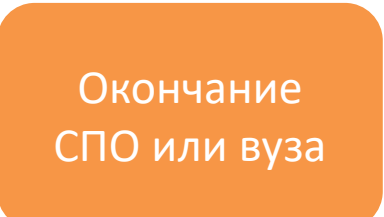


Результаты ГИА как фактор оценки дальнейшей траектории обучения выпускника школы

Илюхин Борис Валентинович

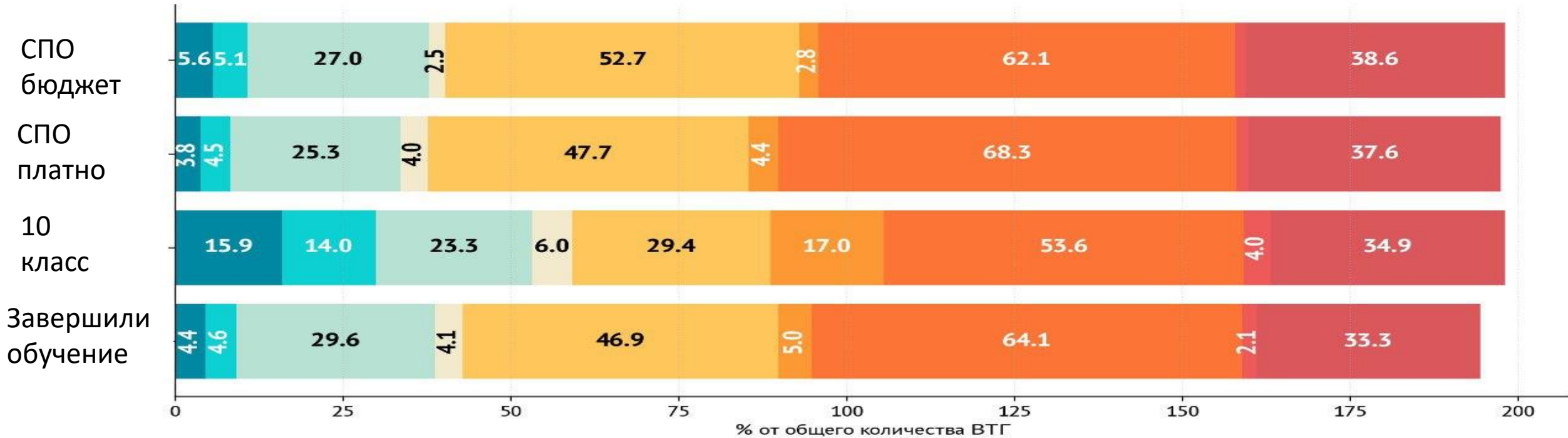
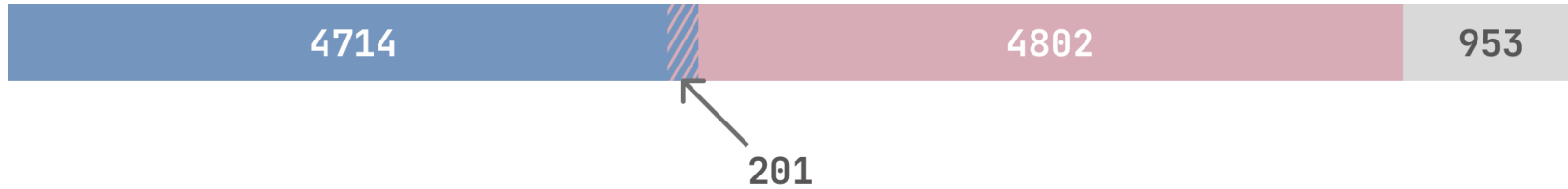
начальник аналитического центра ФГБУ «ФЦТ»



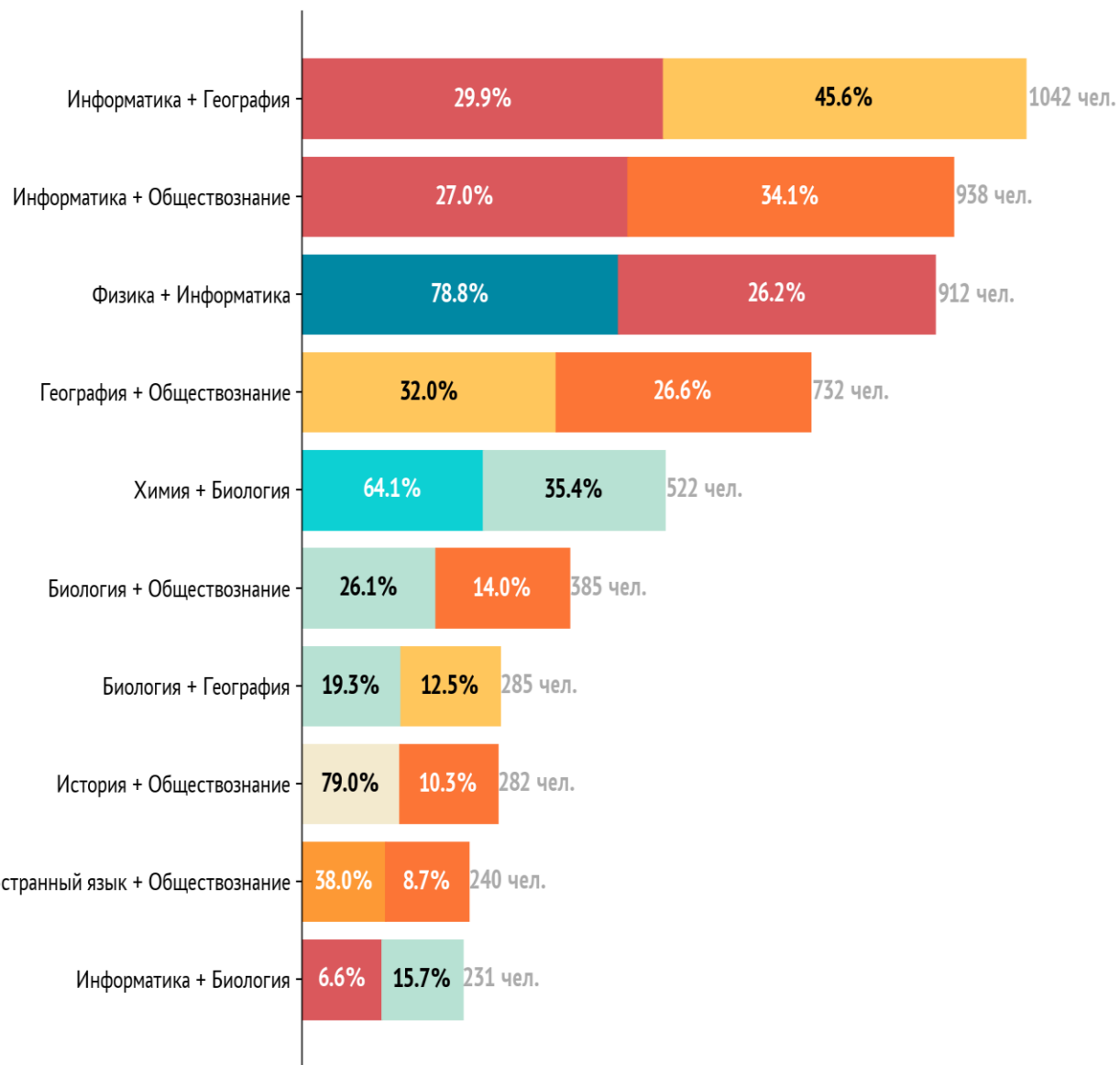
Характеристика траектории	Зоны риска	Факторы риска
 <p>Отсутствие квалификации</p>	 	<ul style="list-style-type: none"> • Прекращение образования без получения профессии и низкая квалификация на рынке труда • Ограничение круга доступных профессий • Высокий риск маргинализации • Сложность учета причин выбывания обучающихся из системы образования или повторного обучения
 <p>Низкая квалификация и работа не по специальности</p>	 	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение невостребованной для рынка труда профессии • Выбор предметов ГИА, не связанных с продолжением обучения • Выбор предметов ГИА с высокой конкурентностью при поступлении в вузы (несоответствие КЦП на бюджетные места предпочтениям абитуриентов, отсутствие средств родителей для обучения с возмещением затрат)
 <p>Конкуреноспособность на рынке труда</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Риск устаревания образовательных программ за продолжительный период обучения, и, как следствие, несоответствие запросам рынка труда

Общее количество выпускников 9 классов 2022 года составило 10268, из них:

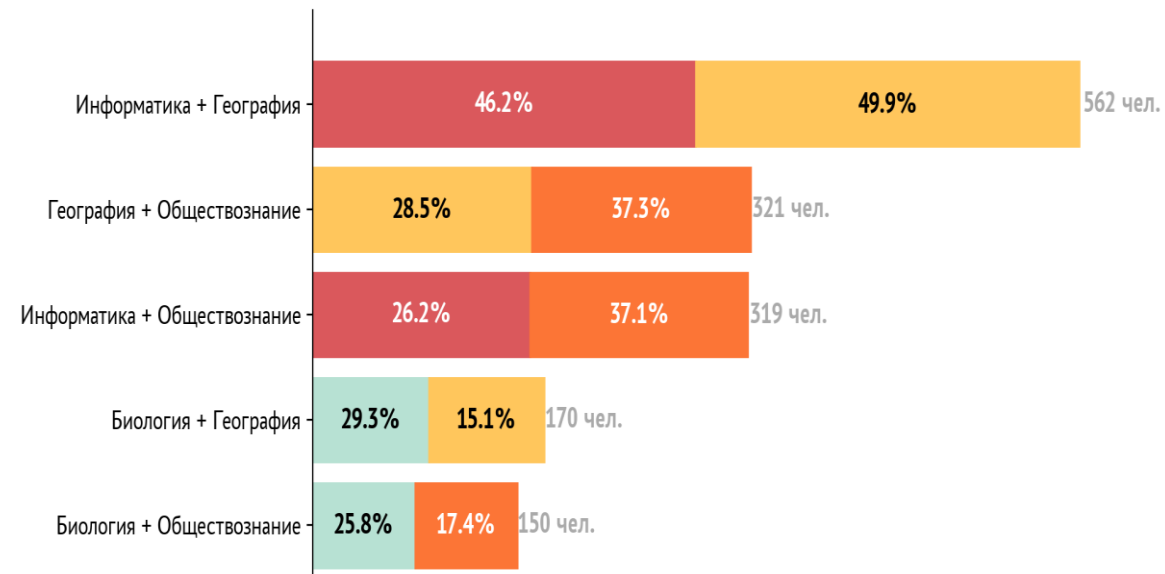
- 45,9% перешли в 10 класс,
- 46,8% зачислены на программы СПО,
- 9,3% завершили обучение



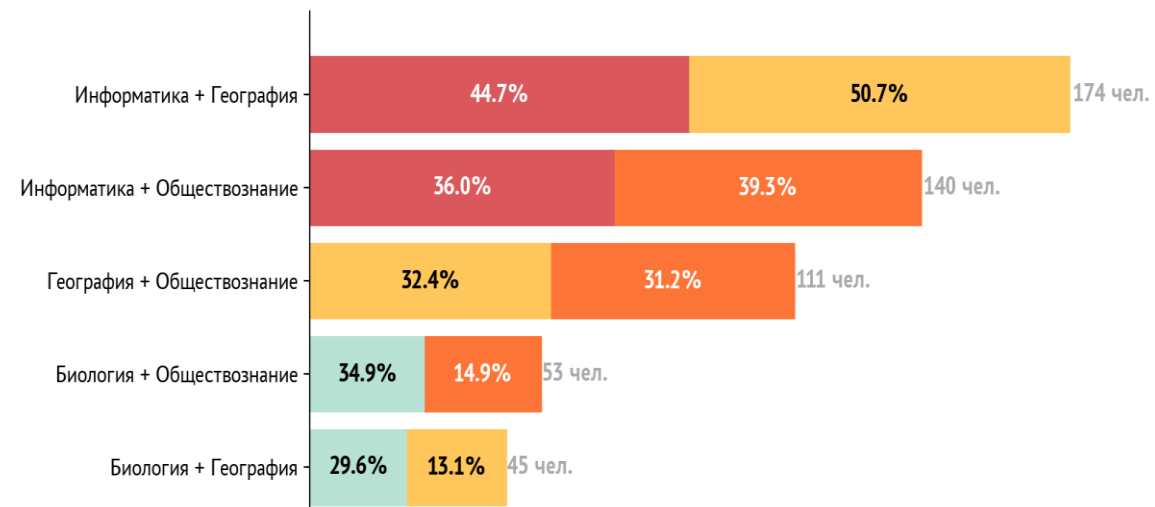
Зачислены в 10 класс

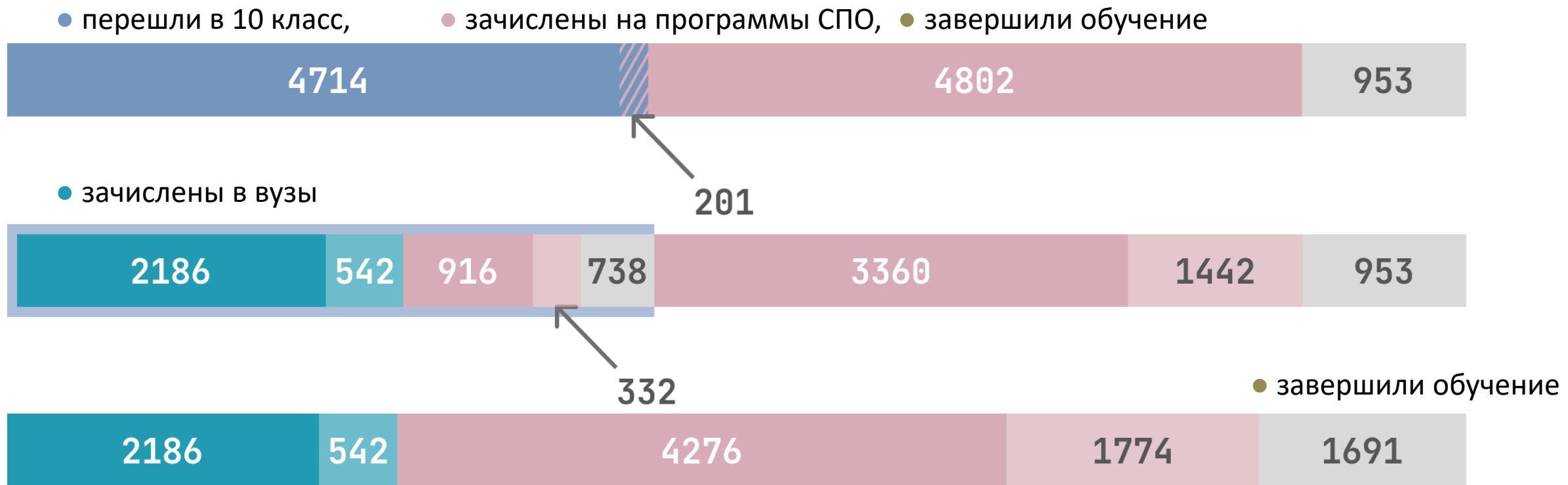


Зачислены на программы СПО (бюджет)



Зачислены на программы СПО (с оплатой обучения)



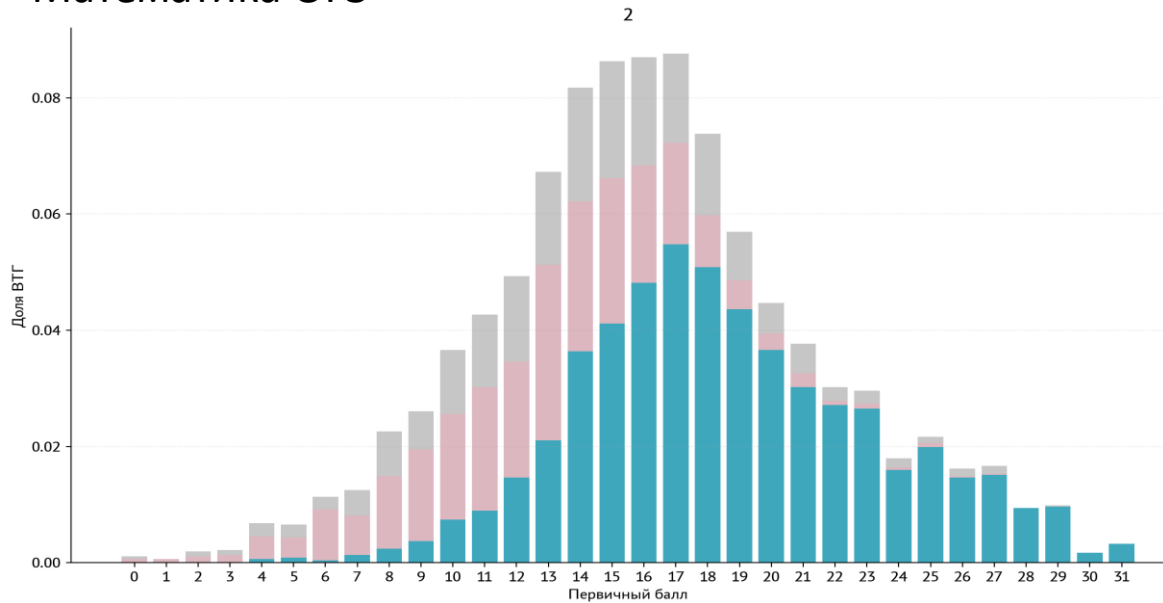


В вузы поступили около 25% выпускников 9 класса 2022 года.

● 93,5% поступили на региональные программы СПО

● 78,3% абитуриентов поступили на региональные программы ВО

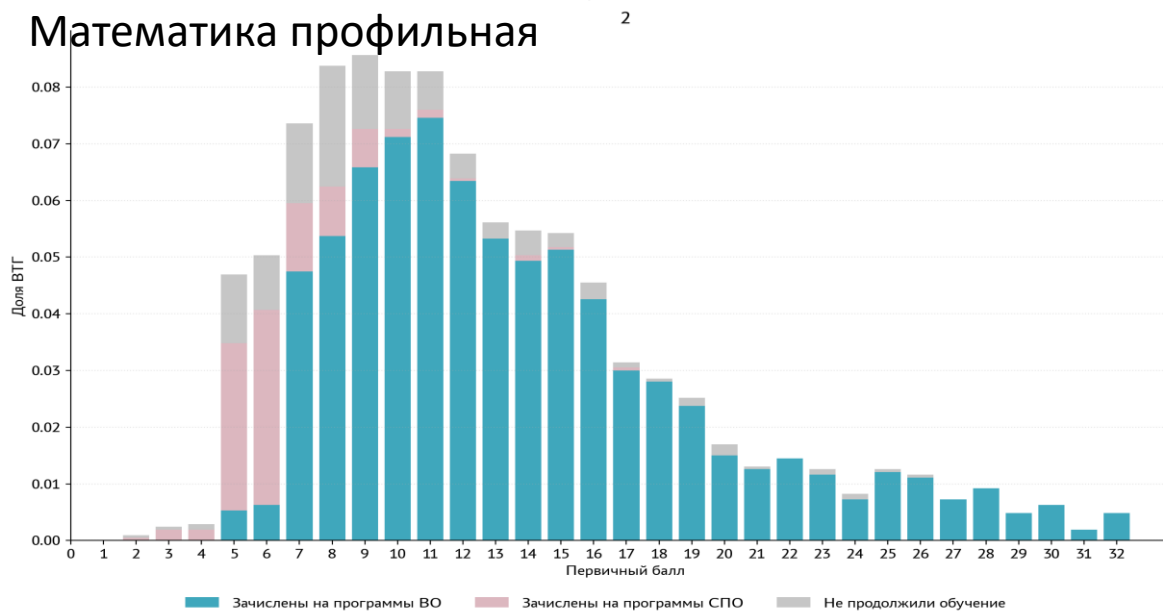
Математика ОГЭ



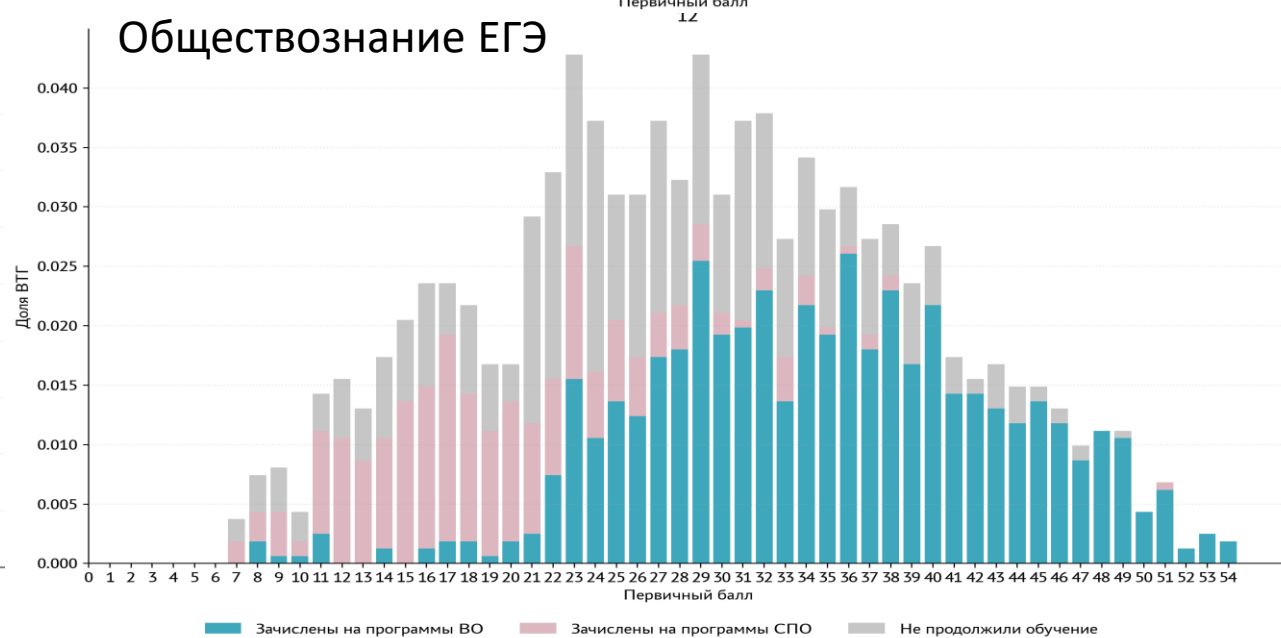
Обществознание ОГЭ



Математика профильная

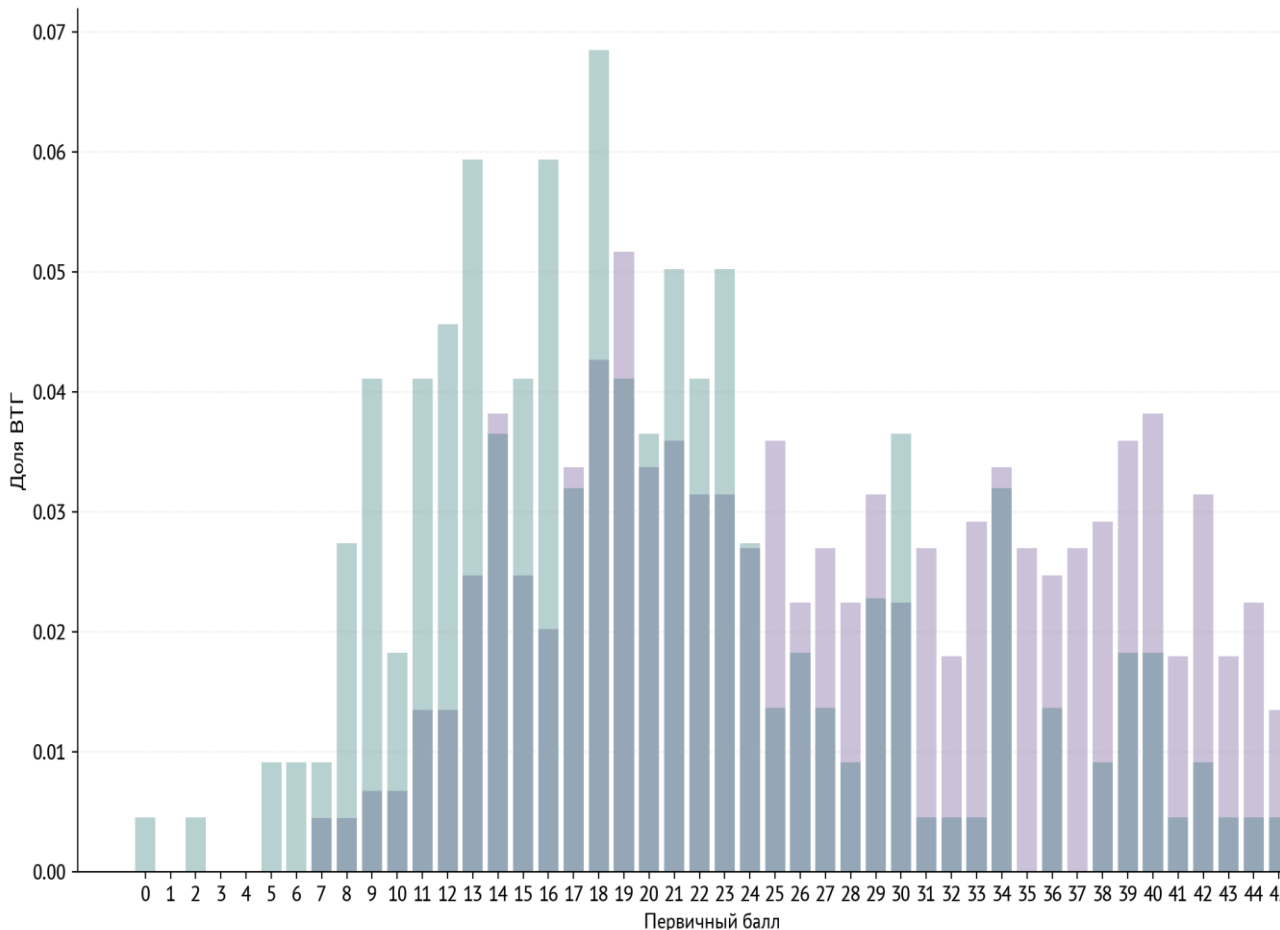


Обществознание ЕГЭ



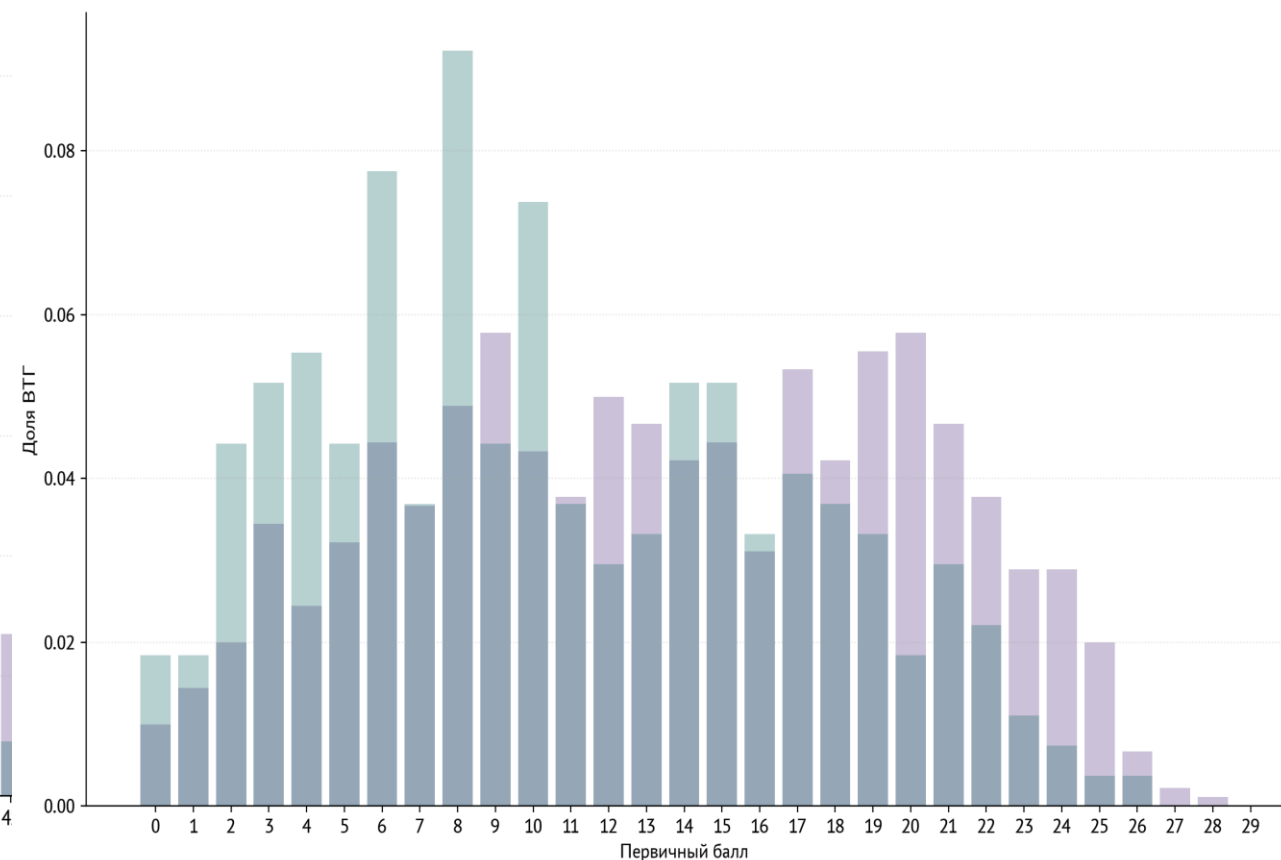
Физика 39,5%

Сохранность выбора предмета
ВТГ Томской области



Информатика 24,7%

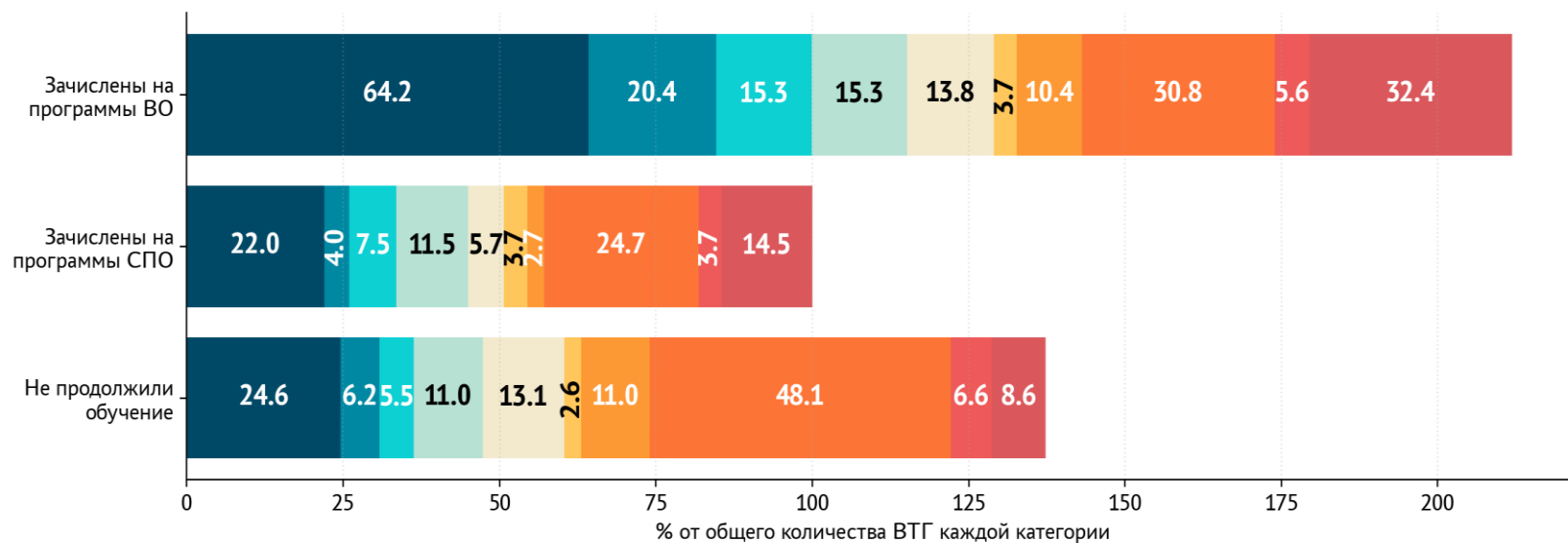
Сохранность выбора предмета
ВТГ Томской области



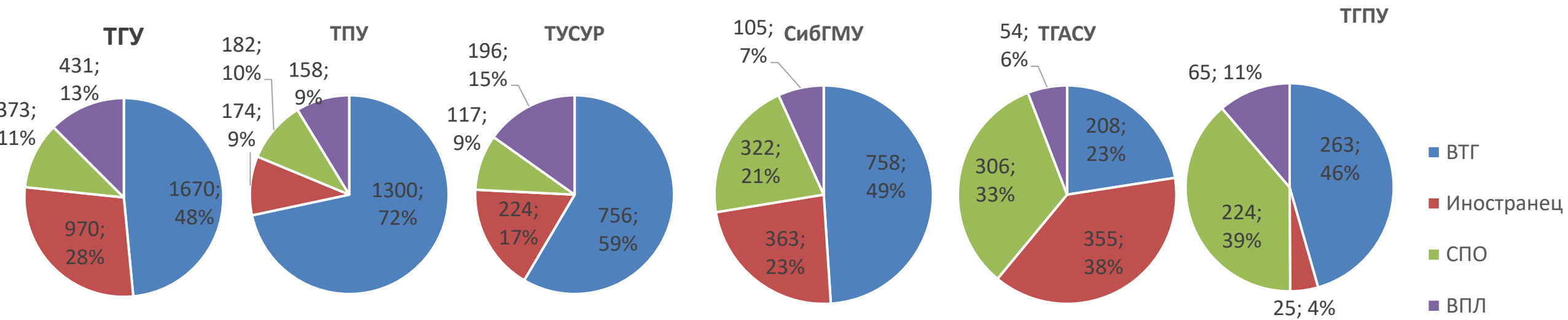
и в 9, и в 11 только в 11

Общее количество выпускников 11 классов 2024 года составило 4888, из них:

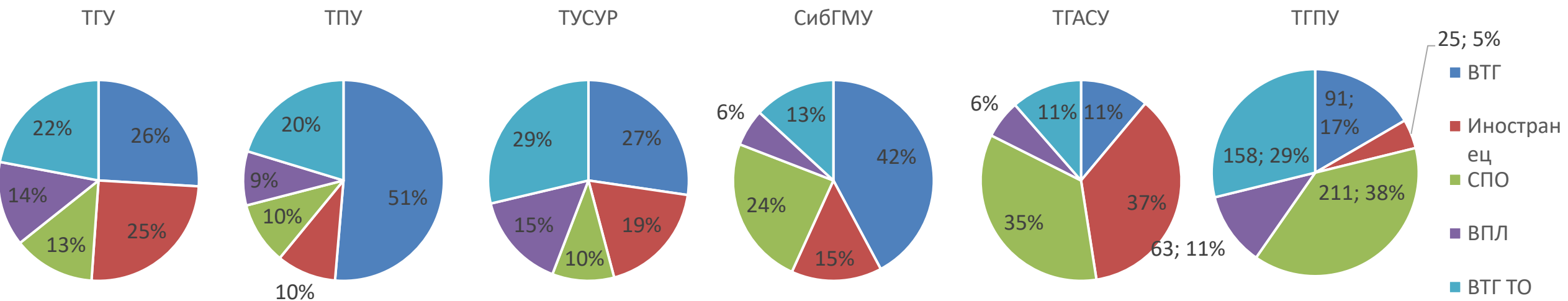
- 58,0% зачислены на программы ВО, ● 26,5% зачислены на программы СПО, ● 15,8% завершили обучение



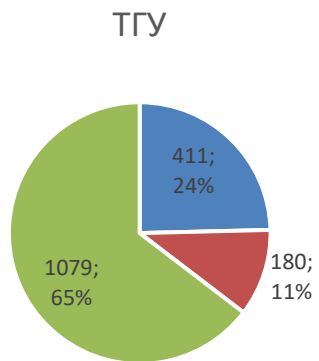
Зачислено на очное обучение в вузы Томска



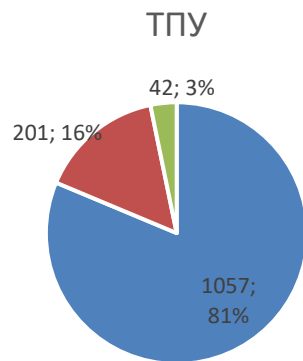
Зачислено Очно на бюджетной основе



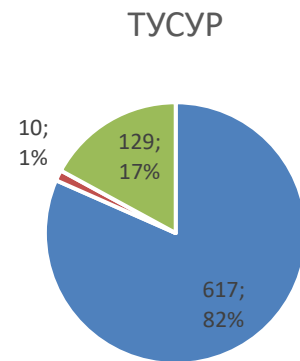
Зачислено ВТГ-24 Очно по профильным направлениям



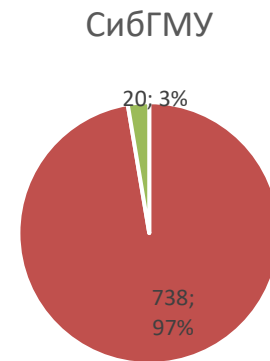
- Физика, Информатика
- Биология/Химия
- Все остальное



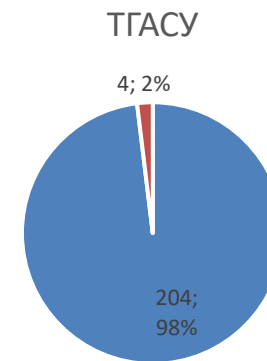
- Физика, Информатика
- Биология/Химия
- Все остальное



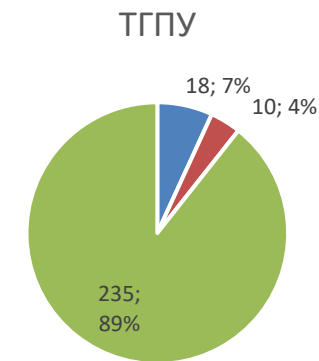
- Физика, Информатика
- Биология/Химия
- Все остальное



- Физика, Информатика
- Биология/Химия
- Все остальное

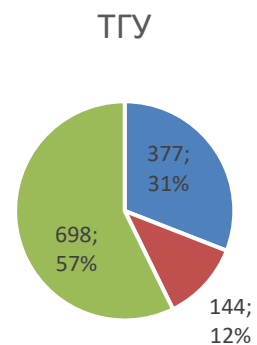


- Физика, Информатика
- Биология/Химия
- Все остальное

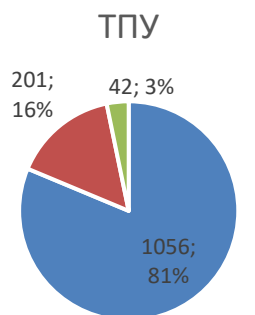


- Физика, Информатика
- Биология/Химия
- Все остальное

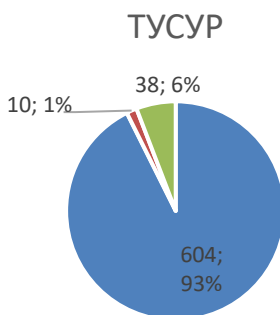
Зачислено ВТГ-24 Очно на бюджетной основе по профильным направлениям



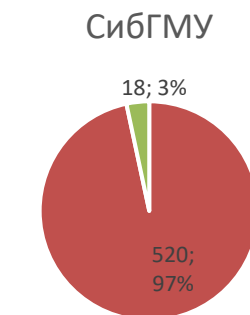
- Физика, Информатика
- Биология/Химия
- Все остальное



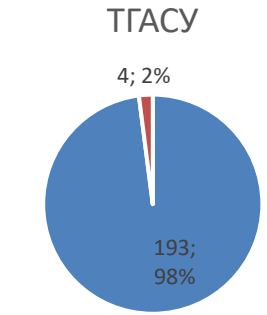
- Физика, Информатика
- Биология/Химия
- Все остальное



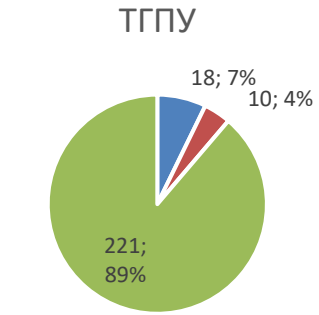
- Физика, Информатика
- Биология/Химия
- Все остальное



- Физика, Информатика
- Биология/Химия
- Все остальное



- Физика, Информатика
- Биология/Химия
- Все остальное



- Физика, Информатика
- Биология/Химия
- Все остальное

- Отсутствие обучающихся, выходящих на рынок труда без профессии (без законченного образования, в т.ч. профессионального)
- Выбор школьниками предметов ГИА, изучение которых востребовано при продолжении образования по профессиональным программам, значимым для экономики и рынка труда региона.
- Результаты ГИА, позволяющие продолжить образование или получить профессию (специальность)
- Ориентация выпускников школ на профессии (специальности) востребованные на рынке труда и в экономике региона

Сильные стороны:

- Квалифицированный коллектив специалистов регионального уровня
- Наличие разработанного и апробированного инструментария оценки различных параметров системы общего образования
- Наличие уникальных данных о системе образования региона
- Высокая степень объективности проведения региональных диагностических процедур и ГИА

несильные стороны:

- Отсутствие квалифицированных специалистов в ОМСУ и школах
- Недостаточная компетентность педагогов и руководства ОО в вопросах педагогических измерений и использовании их результатов
- Рассогласованность данных в существующих источниках информации (Дневник, Паспорт школы и пр.)

- Объективные результаты ГИА-9
- ОО, «привыкшие» и, как следствие, объективно проводящие региональные оценочные процедуры (в т.ч. ВПР);
- Персонифицированная база данных учителей с информацией о их нагрузке и образовании;
- Инструменты представления результатов оценочных процедур для отдельного обучающегося и ОО в личном кабинете ОО;
- Профессиональная команда специалистов регионального ЦОКО;
- Инструментарий оценки метапредметных достижений и элементов функциональной грамотности;
- Индивидуальный профиль каждого обучающегося и его семьи (Паспорт школы).

Цели



Индикаторы



Показатели

- Выход на рынок труда без профессии
- Выбор предметов ГИА, значимых для экономики и рынка труда
- Ориентация выпускников на профессии востребованные в экономике региона
- Результаты ГИА, позволяющие продолжить образование или получить профессию



➤ Отсев и миграция (доступность)

➤ Сохранность выбора

➤ Профориентация и профильное образование

➤ Результаты ГИА, диагностик



➤ Данные паспорта школы

➤ Доли выбора

➤ Траектории выпускников

➤ Сохранность выбора предметов

➤ Доп. образование и его эффективность

➤ Высокие и низкие результаты ГИА

➤ Кадровое обеспечение школ

➤ Трудоустройство?



Илюхин Борис Валентинович

тел. +7 913 829 36 63

Bilyukhin@rustest.ru

сайт: <http://www.rustest.ru>

mail: test@rustest.ru

приемная: +7(495)530-10-00

контакт-центр: +7(800)555-19-81, +7(499)110-62-80



123557, г. Москва, улица Пресненский Вал, д.19 стр.1

Здание Центра Информационных Технологий и Систем органов исполнительной власти «ЦИТиС»