



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ
ОБЛАСТИ



ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

2024
ГОД СЕМЬИ

РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ

6 ДЕКАБРЯ | 2024 | ТОМСК

©ТОИПКРО ©УЧИБУДУЩЕМУ ©УЧИТЬСЯСТОИПКРО ©ТОИПКРО ©УЧИБУДУЩЕМУ ©УЧИТЬСЯСТОИПКРО



РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**ПО КАЧЕСТВУ
ОБРАЗОВАНИЯ**



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ
ОБЛАСТИ



ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: проблемы и факторы их возникновения



Мерцалова Татьяна Анатольевна,
Вед.эксперт Института образования НИУ ВШЭ



КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В ПРИОРИТЕТНЫХ ПРОЕКТАХ

Учителя всегда в зоне внимания образовательной политики

ПНПО, 2005 год

- Дополнительные выплаты за классное руководство
- Поощрение лучших учителей

КПМО, 2007 год

- введение новой системы оплаты труда работников общего образования
- переход на нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений
- повышение квалификации педагогических кадров

ННШ, 2010 год

- Совершенствование учительского корпуса посредством:
 - внедрения системы моральных и материальных стимулов
 - привлечения специалистов
 - аттестации педагогических и управленческих кадров
 - модернизации системы пед. образования, ПК и ППК
- ...

Указ Президента РФ, 2012 год

- ...

ПП, 2016 год

- ...

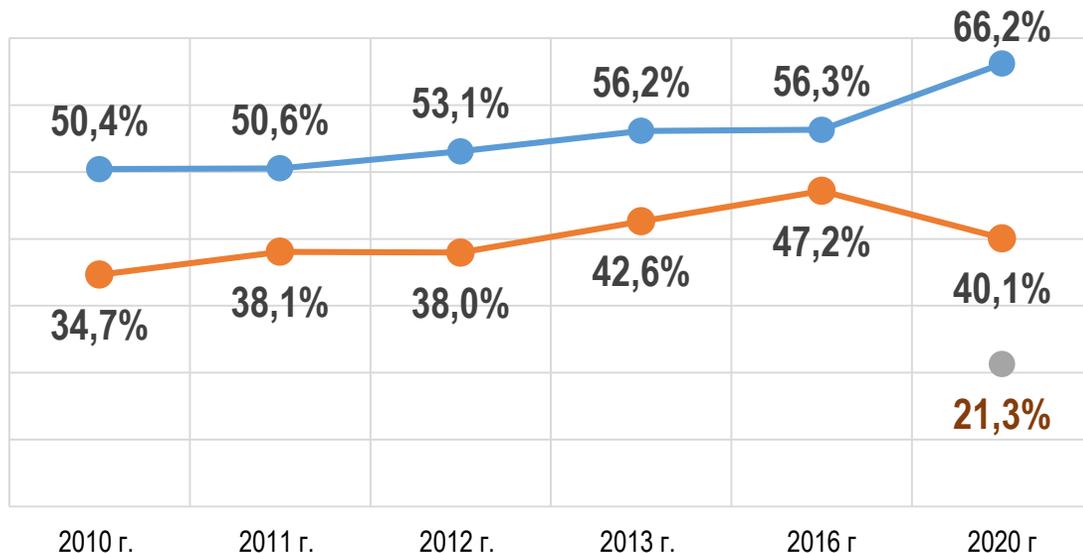
Указ Президента РФ, НПО, 2018 год

- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
- ФП «Учитель будущего» ...
 - поддержка и сопровождение в первые три года работы
 - добровольная независимая оценку профессиональной квалификации
 - ...

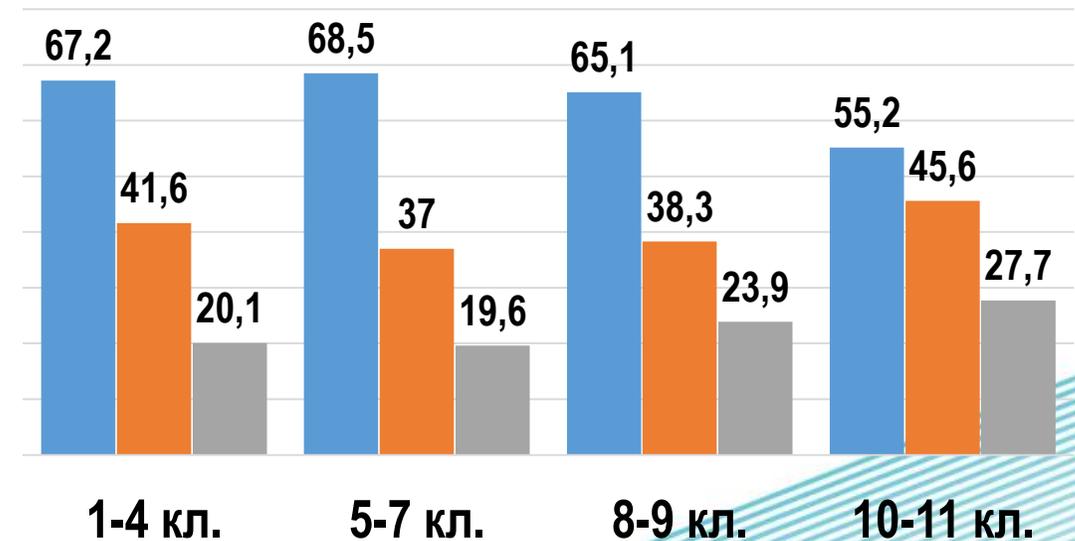


РЯДОМ С ДОМОМ ШКОЛА С ХОРОШИМИ УЧИТЕЛЯМИ

Родительский запрос не меняется больше 10 лет



Родители старшеклассников даже более требовательны к учителям, чем родители младших школьников



По каким причинам вы выбрали эту школу, в которой учится ваш ребенок?



ТРИ КРИТЕРИЯ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наличие.

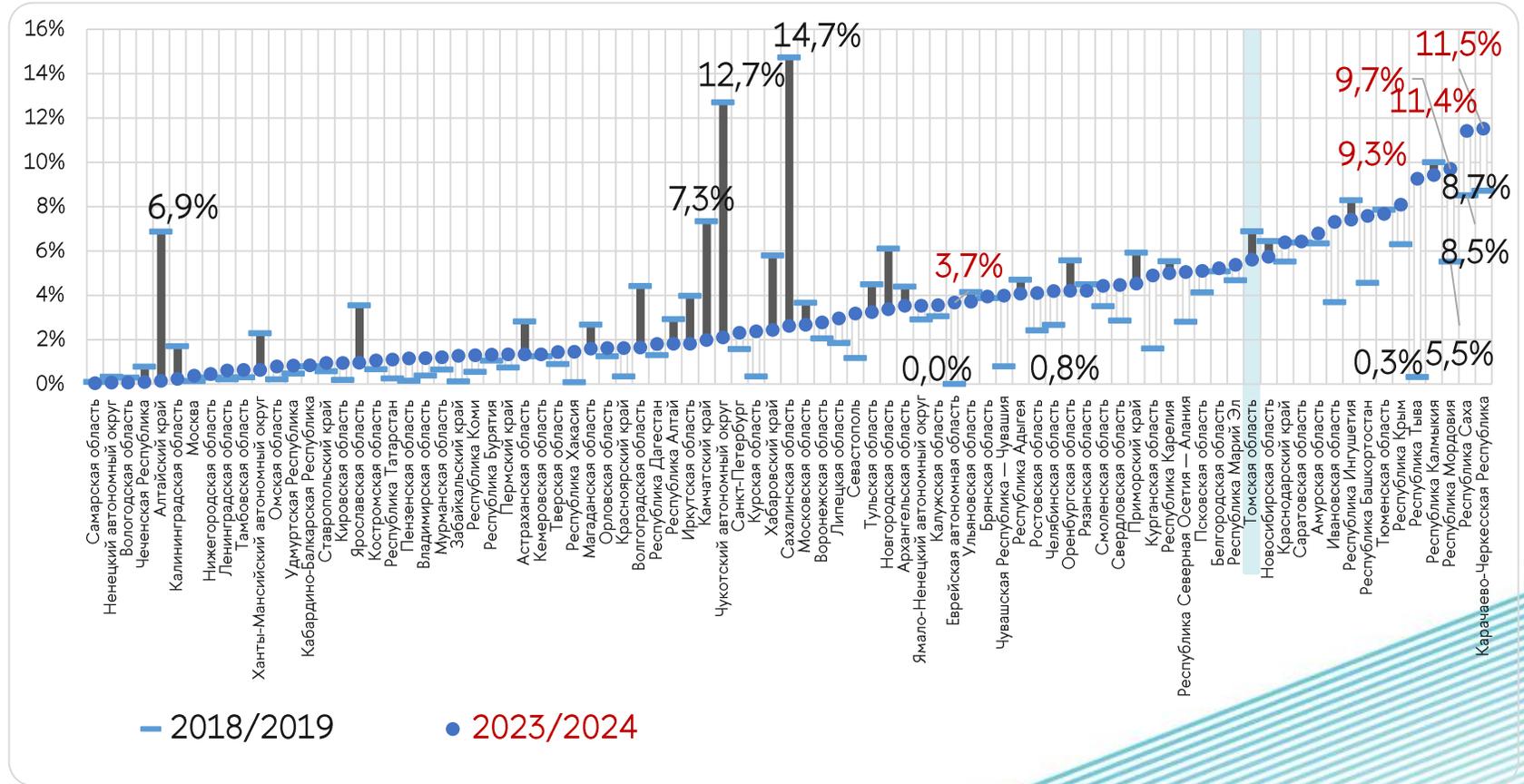
Доля свободных ставок в среднем по РФ не высока (**3,1%**), но имеет существенные региональные различия.

Только в **30 регионах** РФ за период с 2018 по **2023** гг. отмечается снижение доли вакансий учителей, в остальных она растет.

Доля свободных ставок специалистов сопровождения выше в разы, например, по РФ педагогов-психологов – более **9,6%**

Квалификация.

Психоземотиональное состояние (благополучие)



Доля свободных вакансий учителей



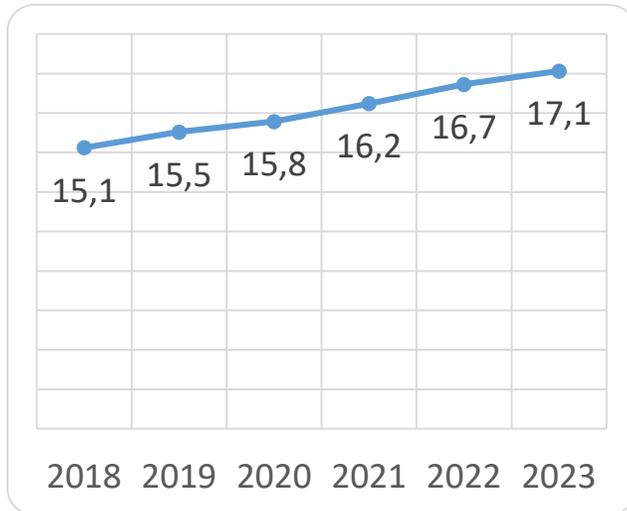
ТРИ КРИТЕРИЯ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наличие.

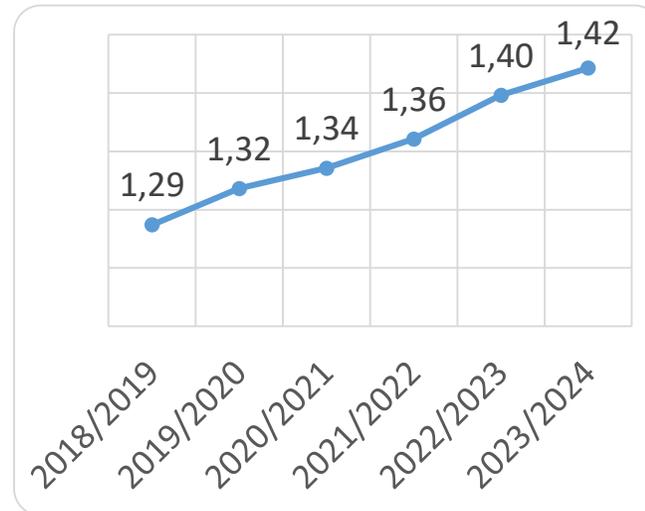
Квалификация.

Психозоциональное состояние (благополучие)

Данные о свободных вакансиях не говорят о размере дефицита



Динамика численности
учеников в расчете на
одного учителя, по РФ



Динамика педагогической
нагрузки учителей, по РФ

В наибольшей степени выросла нагрузка у учителей математики, русского языка и литературы.

По данным <https://trudvsem.ru/> практически во всех регионах самое большое число вакансий учителей

- Математики – более **5,5 тыс.** по РФ
- Русского языка и литературы – более **3,2 тыс.**
- Начальных классов – более **3,2 тыс.**



ТРИ КРИТЕРИЯ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наличие.

Специалисты сопровождения: ситуация улучшается, но очень медленно.



Примерно в каждой третьей школе **нет** педагога-психолога

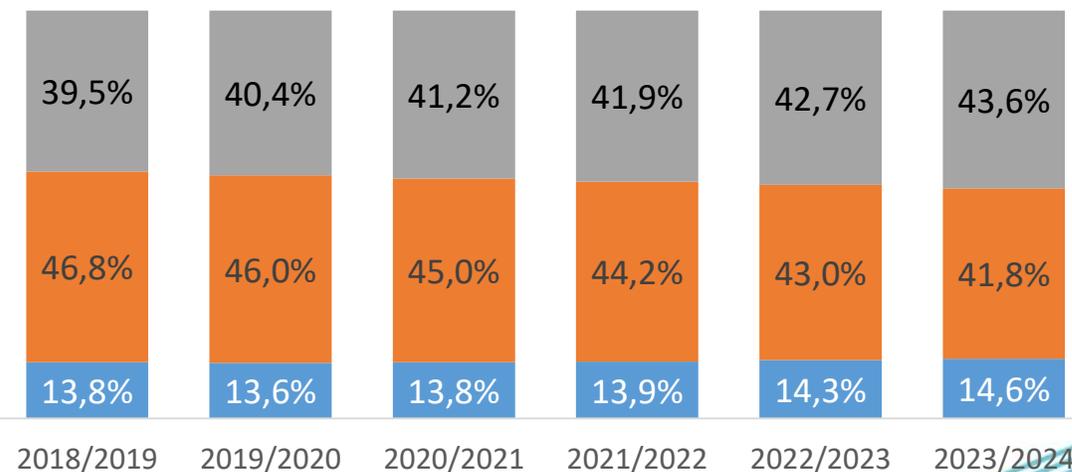
Численность учащихся на 1 специалиста

Специалист	2020 г.	2023 г.
Учителя-логопеды	1026,6	898,8
Учителя-дефектологи	3052,6	2094,7
Социальные педагоги	894,9	945,3
Педагоги-психологи	604,1	585,5
Тьюторы	3083,3	2103,0

Квалификация.

Психоэмоциональное состояние (благополучие)

Только в **шести** регионах за рассматриваемый период доля учителей старше 50 лет снизилась





ТРИ КРИТЕРИЯ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наличие.

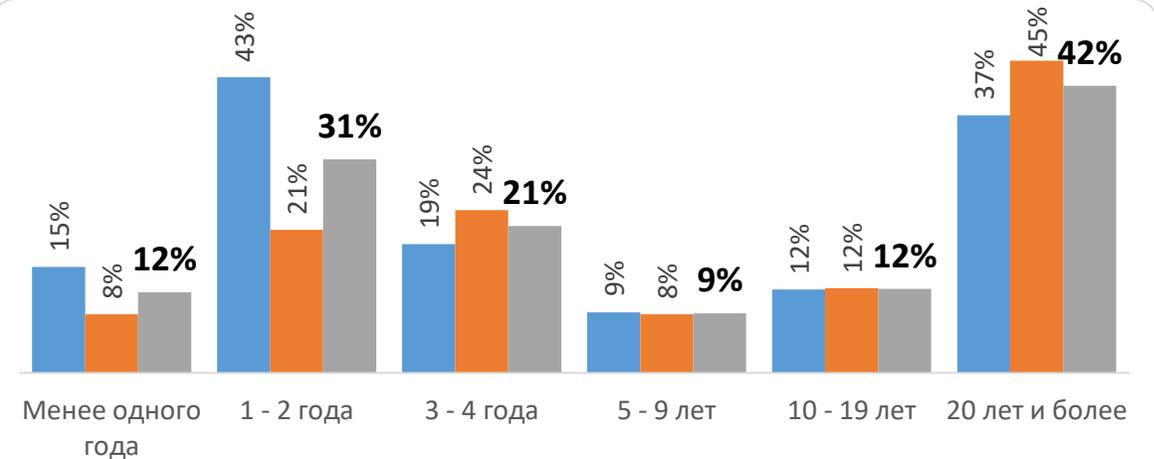
Квалификация.

Психоэмоциональное состояние (благополучие)

Данные о свободных вакансиях не говорят о размере дефицита

«... мы пытались в этом году решить этот вопрос, найти специалиста. К сожалению, приезжают, но уезжают, потому что им не очень нравится жить в селе. Но пока у нас все эти часы иностранного языка распределены между учителями русского языка и литературы, начальных классов... Да, конечно, ведутся, но не в том качества, в каком бы хотелось»

(Регион №4, начальник муниципального
Управления образования_ж)



Стаж учителей, которые чаще всего увольняются из школы, не доработав до пенсии

■ Город ■ Село и пгт ■ Всего по выборке

Замещение непрофильными педагогами

Всплеск выбытия молодежи **после 3-х лет**

Нагрузка, возраст, «текучка»

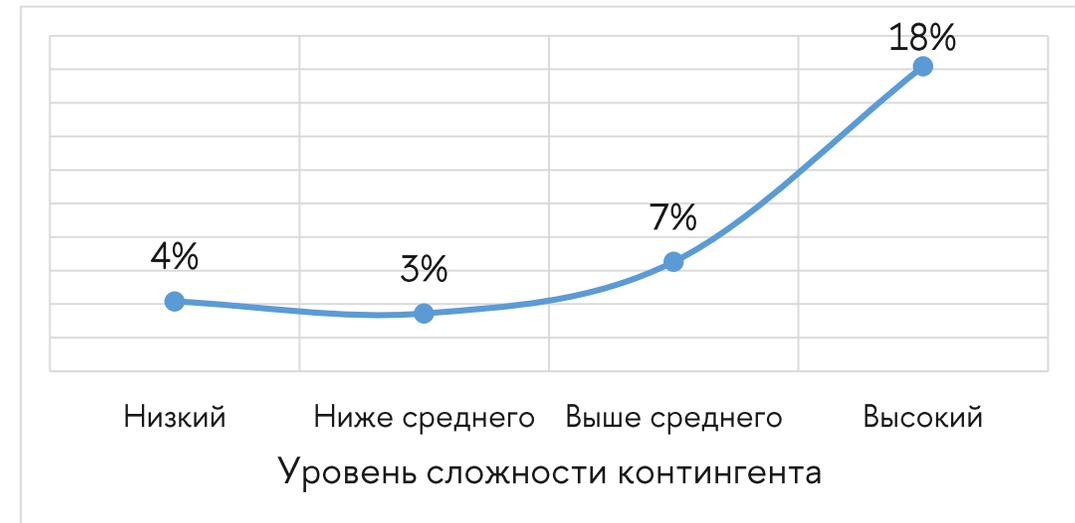
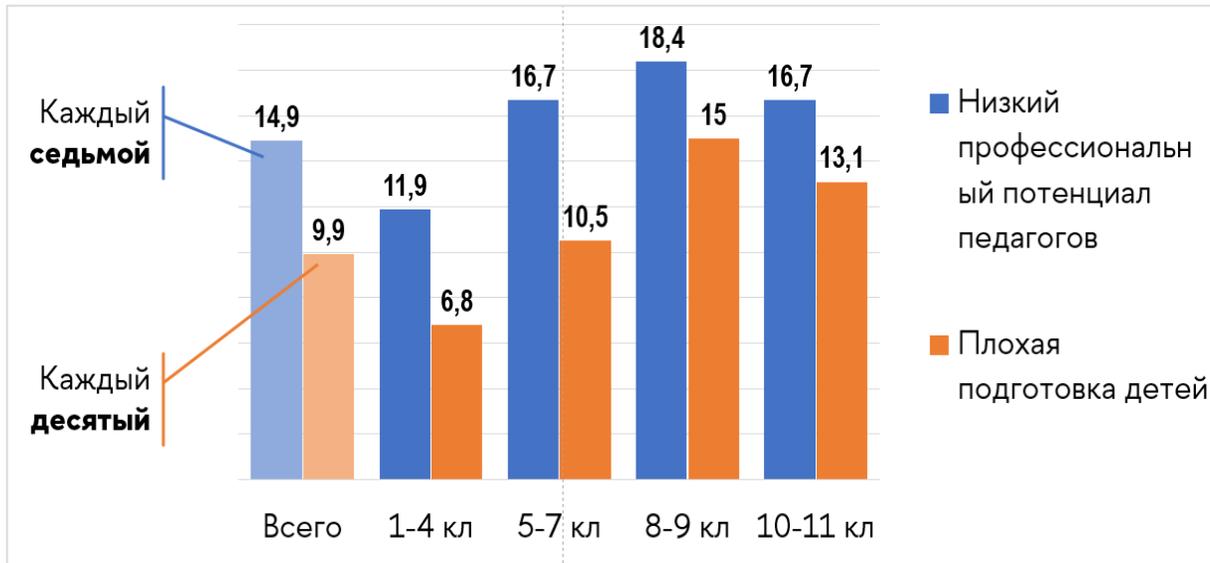


ТРИ КРИТЕРИЯ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наличие.

Квалификация.

Психологическое состояние (благополучие)



Мнение родителей: «Какие из перечисленных условий вам больше всего не нравятся в данной школе?»

Доля указавших в качестве одной из наиболее частых причин увольнения учителей «Не справились с детьми» в связке с оценкой уровня сложности ученического контингента



ТРИ КРИТЕРИЯ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наличие.

По данным МЭО (2021), **молодые педагоги** с небольшим профессиональным стажем значительно чаще испытывают разочарование в выбранной профессии.

Считают, что сделали ошибку, став учителем:

- **18,5%** учителей, проработавших в школе менее 5 лет
- **11,6%** более опытных учителей

Только **51%** учителей не хотели бы никуда уходить с данной работы

Квалификация.

Психоземotionalное состояние (благополучие)

«Лично для меня проблемой является то, что я не умею отличать свою жизнь... вернее вычленять в своей жизни свободное время от времени работы»

(Директор школы)

«Страшнее женского коллектива может быть только женский педагогический коллектив, если уж говорить откровенно, и не в каждой школе молодого специалиста рады встретить. Поэтому они уходят из школы.»

(Регион№8_пед.вуз_ж)

«Администрация и профсоюзный комитет играют большую роль в том, чтобы отношения были дружественные или... ну, такие, лояльные, скажем так, потому что характеры встречаются разные, как и во всех коллективах, но очень многое зависит от администрации»

(Регион№1_Шк_село_ж)

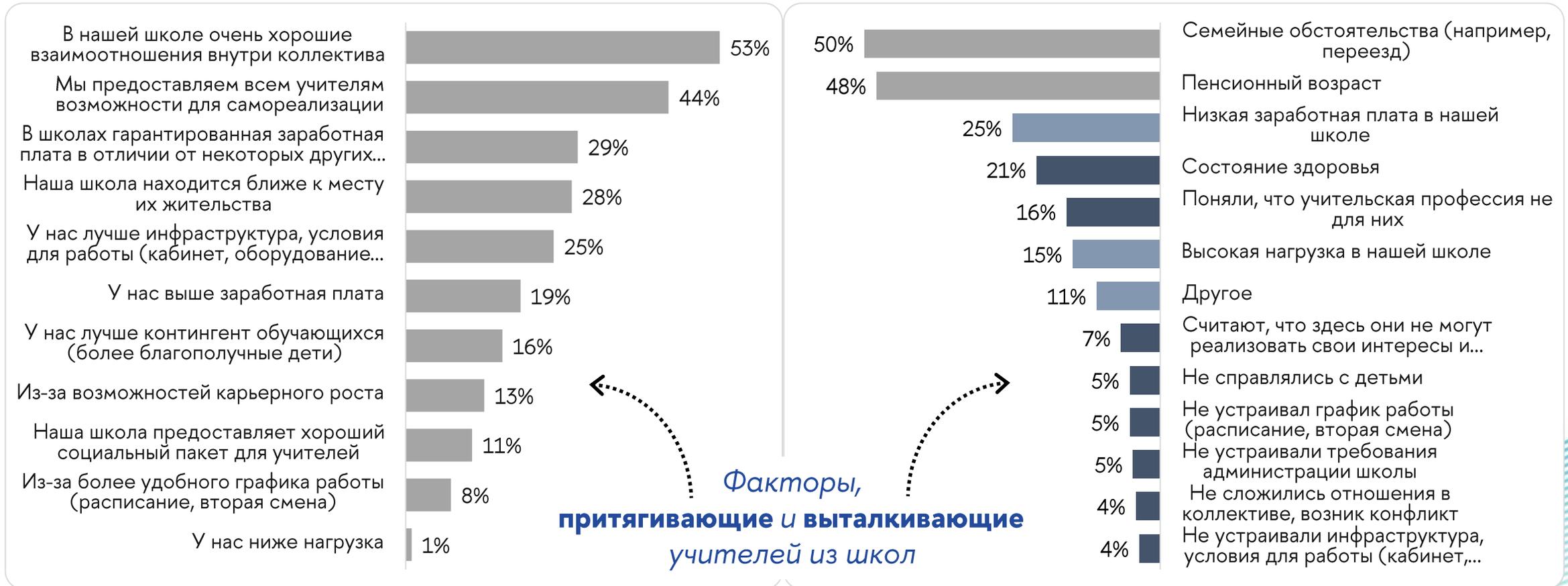


ТРИ КРИТЕРИЯ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наличие.

Квалификация.

Психозэмоциональное состояние (благополучие)





ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОБЛЕМ

- зарплата
- нагрузка

Традиционно
упоминаемые =
основные

- возраст
- семейные
обстоятельства
- здоровье

Не зависящие от
системы (или
условно зависят)

- неумение
«держать удар»
- отсутствие
поддержки

Субъективное
благополучие =
личностные
компетенции

- неуспешность в
профессии
- отношения с
коллективом и
администрацией

Профессиональ-
ные дефициты



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ
ОБЛАСТИ



ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

2024
ГОД СЕМЬИ

ГОТОВА ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ



Мерцалова Татьяна Анатольевна,
Вед.эксперт Института образования НИУ ВШЭ

○ТОИПКРО ○УЧИБУДУЩЕМУ ○УЧИТЬСЯСТОИПКРО ○ТОИПКРО ○УЧИБУДУЩЕМУ ○УЧИТЬСЯСТОИПКРО