



РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
**ПО КАЧЕСТВУ  
ОБРАЗОВАНИЯ**



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ  
ОБЛАСТИ



ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Осипова Оксана Александровна**

Отдел контроля и надзора комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования  
Департамента образования Томской области

#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО



ОЦЕНКА СОЗДАНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И  
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В СООТВЕТСТВИИ С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

QR-код для вопросов



**Цель:** познакомить с критериями оценки условий, созданных в ОО, для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, получающих ООО

**Осипова Оксана Александровна**

Отдел контроля и надзора комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования  
Департамента образования Томской области



МАОУ СОШ № 158 г. NNNNN

В школе обучаются	Класс обучения	Имеющие нарушения, статус	Дополнительная информация
РЕБЕНОК 1.	5 класс	ТНР, инвалидность по общему заболеванию	обучается первый год, находится под опекой, имеет сестру, обучающуюся в этой же школе
РЕБЕНОК 2.	9 класс	ТНР, заикание	предстоит сдача ОГЭ
РЕБЕНОК 3.	8 класс	ТНР	на каникулах попал в автомобильную аварию, перенес операцию на головной мозг, что привело к изменениям состояния здоровья, проявляющимся в расстройствах внешней реализации, речи пролонгирован срок обучения
РЕБЕНОК 4.	10 класс с пролонгацией	ЗПР	получает дополнительную образовательную услугу по хореографии, которую оказывает студентка ТГПУ 3 курса.
РЕБЕНОК 5.	10 класс с пролонгацией	РАС	обучается вместе с РЕБЕНКОМ 4 в одном классе
РЕБЕНОК 6.	7 класс	нарушение зрения (слабовидящий), инвалидность	





**Часть 3 статьи 55** Федерального закона от **29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**

**Приказ** Минпросвещения России от **02.09.2020 № 458** (ред. от 30.08.2023)  
**«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (п.13)**

**Статья 19** Федерального закона от **24.11.1995 № 181-ФЗ** (ред. от 29.05.2024)  
**«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»**

- ✓ **Согласие родителей (законных представителей)**
- ✓ **Копия заключения с рекомендациями ПМПК**
- ✓ **Индивидуальная программа реабилитации и абилитации**





**Часть 3.1 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 (ред. от 30.08.2023)  
«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального  
общего, основного общего и среднего общего образования» (п. 12, 31)**

- ✓ **копия документа, подтверждающего установление опеки**
- ✓ **копия свидетельства о рождении сестры**
- ✓ **копия документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема на обучение по ОП**
- ✓ **заявление о приеме**
- ✓ **распорядительный акт (приказ)**





**Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 (ред. от 30.08.2023)  
«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального  
общего, основного общего и среднего общего образования» (п. 26, 32)**

- ✓ личное дело
- ✓ заявление о приеме на обучение
- ✓ копия документа, подтверждающего установление опеки
- ✓ копия документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема на обучение по ОП
- ✓ копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка
- ✓ копия свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя
- ✓ копия документа, подтверждающего установление опеки
- ✓ копия заключения ПМПК





**Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»**

## **специальные условия**

**«условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ»**





**Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»**

**АООП**

**«Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида»**





Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287** (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от **24.11.2022 № 1025** (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- ✓ АООП ООО для слабовидящих обучающихся
- ✓ АООП ООО для обучающихся с ТНР
- ✓ АООП ООО для обучающихся с ЗПР
- ✓ АООП ООО для обучающихся с РАС





Приказ Минпросвещения России от **24.11.2022 № 1025** (ред. от 17.07.2024)  
«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (п.105.1.1)

- ✓ организация и проведение аттестационных мероприятий в **индивидуальной форме**
  - ✓ **увеличение времени в 1,5 - 2 раза**
  - ✓ **техническая адаптация отдельных видов предлагаемых работ и обеспечение ассистивного сопровождения**  
(создание мультимедийных продуктов, макетов, конструкторов, проектов и др.)
- ✓ **специальная психолого-педагогическая помощь** слабовидящему обучающемуся  
(на этапах принятия, выполнения учебного задания и контроля результативности)





Приказ Минпросвещения России от **22.03.2021 № 115** (ред. от 29.09.2023)  
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (**п.30**)

«создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:  
**а) для обучающихся с ОВЗ по зрению:**

- ✓ **адаптация официальных сайтов**
- ✓ **размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании лекций, учебных занятий** (крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)
- ✓ **присутствие ассистента**
- ✓ **наличие альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов**





Приказ Минпросвещения России от **24.11.2022 № 1025** (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (п.110.1, 111.1)

### слабовидящие, вариант 4.1 АООП

- ✓ увеличение времени на предметы «Русский язык», «Математика»
- ✓ предмет «Адаптивная физическая культура»
- ✓ коррекционно-развивающие курсы по программе коррекционной работы
- ✓ дополнительные КРЗ в соответствии с «Индивидуальным планом ККР» (при необходимости) за счет часов ВУД (не менее 5 часов в неделю)
- ✓ индивидуальные консультации педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания
- ✓ реализация индивидуальной образовательной траектории



учебный план  
расписание





Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 17.07.2024)  
«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (п.132.1.1)

### ТНР, вариант 5.1



- аттестация (в малой группе, индивидуальную)
- привычная обстановка в классе присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптивное инструктаж: упрощение формулировок, деление на короткие смысловые единицы, в письменная инструкция к заданию дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами
- увеличение времени в 1,5 - 2 раза
- при оценивании устных и письменных ответов и работ учитывается структура речевого дефекта
- дифференцированная помощь
- организация короткого перерыва (10 - 15 мин)

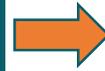




Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 17.07.2024)  
«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (п.135.1, 137.1, 137.3)



**ТНР, вариант 5.1**



**Программа коррекционной работы**



- план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий
- описание условий обучения и воспитания
- методы их обучения и воспитания,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специализированные компьютерные программы
- технические средства обучения, ассистивные технологии
- особенности проведения групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий
- описание основного содержания рабочих программ коррекционно-развивающих курсов
- перечень дополнительных коррекционно-развивающих занятий
- планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке





Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 17.07.2024)  
«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (п.141.2.1)

**ТНР, вариант 5.2**

**заключение ППк**

**Пролонгированные сроки обучения**

- ✓ выраженная дефицитарность речевого развития, коммуникативных навыков и (или) когнитивных функций
- ✓ требует дальнейшей организации коррекционно-развивающего обучения и реализации коррекционно-развивающих курсов





Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022  
№ 1025 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (п.145, 145.5.3)

ТНР, вариант 5.2



учебный план



Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи»





# РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ

## ТНР, вариант 5.2



Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	6/8
	Химия	-	-	-	2	2	2	4/6
	Биология	1	1	1	2	2	2	7/9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3/3
	Музыка	1	1	1	-	-	-	3/3
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	-	7/7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	10/12
Итого		27	29	29	30	30	29	145/174

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	1	-	-	1	4/5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	30	30	30	30	149/179
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	10	50/60
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"	5	5	5	5	5	5	25/30
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	10/12
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	3	15/18
Всего часов	39	40	40	40	40	40	199/239



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 17.07.2024)  
«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
(п.184.2, 196.4)



вариант 7

10 класс (пролонгирован)

индивидуальный учебный план

- ✓ усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам
- ✓ проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы, дополнительных КРЗ в соответствии с «Индивидуальным планом КРР»
- ✓ организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов
- ✓ реализация индивидуальной образовательной траектории





Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 17.07.2024)  
«Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ» (п.п. 196.6.1, 196.6.4, 196.6.5, 196.6.6, 196.6.7)

ЗПР, вариант 7



учебный план

Задержка

в психическом  
развитии



Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: <u>психокоррекционные</u> (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего часов		39	40	42	43	43	207





Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 17.07.2024)  
«Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ» (п.п. 186.1.1, 186.1.2)

### Специальные условия при организации оценочных процедур:

- ✓ особую форму организации **текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** (в малой группе, индивидуальную)
- ✓ присутствие **мотивационного этапа**, способствующего **психологическому настрою** на работу
- ✓ **организующую помощь** педагогического работника в рационализации распределения времени, отводимого на выполнение работы
- ✓ предоставление возможности использования **справочной информации, визуальной поддержки** (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца)
- ✓ **гибкость подхода к выбору формы и вида диагностического инструментария и контрольно-измерительных материалов**
- ✓ **большую вариативность оценочных процедур**, методов оценки и состава инструментария оценивания
- ✓ **адаптацию инструкции** (*упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению, особое построение инструкции, отражающей этапность выполнения задания*)
- ✓ **отслеживание действий** обучающегося с ЗПР **для оценки понимания им инструкции** и, при необходимости, ее уточнение
- ✓ возможность организации **короткого перерыва при нарастании** в поведении обучающегося **проявлений утомления, истощения**
- ✓ **увеличение времени на выполнение заданий**





Приказ Минпросвещения России  
от 27.07.2022 № 629

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам« (п.24, 26, 27)



Адаптированная дополнительная образовательная программа художественной направленности «Хореография»

Приказ Минпросвещения России  
от 18.09.2020 № 508 (ред. от 19.04.2023)

"Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам» (п.2)



Обучающиеся по ОП высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" (в том числе по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДОП)



**Приказ Минпросвещения России от 18.09.2020 № 508 (ред. от 19.04.2023) "Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам» (п.п.3, 4, 6)**

**Статья 331 "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ**

**Часть 4.1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**



- ✓ характеристика обучающегося
- ✓ справка о периоде обучения по образцу

**К педагогической деятельности не допускаются лица:**

- ✓ лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда
- ✓ имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию
- ✓ признанные недееспособными
- ✓ имеющие заболевания, предусмотренные перечнем



**собеседование**



**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024)  
"Об образовании в Российской Федерации"**

**Статья 46**

среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

**Пункт 2 части 5 статьи 47**

право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в 3 года

**Пункт 5 части 3 статьи 28**

создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников

**Пункт 7 части 1 статьи 48**

педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень

**Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024)  
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО« (п. 39.2)**

- Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии)
- Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы ООО, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам ПК



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 17.07.2024)  
«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (п.211.6)

**РАС, вариант 8.2**



**ВАРИАНТ 8.2**



**10 класс (пролонгирован)**



- Заключение ППк
- Заключение ПМПК





Приказ Минпросвещения России от **24.11.2022 № 1025** (ред. от 17.07.2024)  
«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (п.213.1.1)

## Специальные условия проведения оценочных процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

### адаптация временной и пространственной организации среды:

- ✓ увеличение времени на выполнение заданий
- ✓ выполнение заданий в привычной, эмоционально комфортной обстановке
- ✓ индивидуальная форма выполнения заданий
- ✓ визуальный план выполнения работы
- ✓ присутствие педагога, постоянно осуществляющего учебно-воспитательный процесс
- ✓ оказание педагогом организующей и направляющей помощи, осуществление поэтапного контроля педагогом общего хода выполнения проверочной работы, стимулирование деятельности

### адаптация подачи информации о содержании оценочных процедур:

- ✓ дублирование инструкции (прочитывание педагогом с замедленным темпом со смысловыми акцентами, или замена устной инструкции письменной)
- ✓ уточнение инструкции, контроль понимания инструкции
- ✓ увеличение (при необходимости) шрифта в тестовых материалах
- ✓ пространственное изменение размещения заданий (по одному на листе)
- ✓ упрощение формулировок инструкции по грамматическому и семантическому оформлению
- ✓ использование визуальной поддержки, опорных схем, справочных материалов, индивидуальных алгоритмов и вспомогательных средств

### адаптация контрольно-измерительных материалов:

- ✓ адаптацию бланка для выполнения работы (включение в бланк структурных элементов задания)
- ✓ дублирование инструкции к заданию в виде перечисления последовательности действий
- ✓ визуализацию слов в текстах заданий, вызывающих особые семантические трудности
- ✓ замену выполнения по ряду предметов самостоятельных письменных работ (эссе, сочинение) проведением тестирования





Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 17.07.2024)  
«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**РАС, вариант 8.2**

**ЗПР, ВАРИАНТ 7**

**10 класс (пролонгирован)**

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		26	26	28	27	27	25	159
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	2	3	3	5	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	60
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствии с программой коррекционной работы		5	5	5	5	5	5	30
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30
Всего часов		39	40	40	40	40	40	239

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего часов		39	40	42	43	43	207





Часть 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287  
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО»

п. 29

учебные курсы (в т.ч. ВУД), учебные модули

п. 32.4

план индивидуально ориентированных диагностических и  
коррекционных мероприятий;  
рабочие программы коррекционных учебных курсов

п. 32.1

тематическое  
планирование





Приказ Минпросвещения России № 232, Рособнадзора № 551 от 04.04.2023  
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по ОП ООО» (п.19, 51)

## копия рекомендаций ПМПК

«Обучающиеся с ОВЗ при подаче заявления об участии в ГИА предъявляют оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК, а обучающиеся - дети-инвалиды и инвалиды, оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы».





Приказ Минобрнауки России от **09.11.2015 № 1309** (ред. от 18.08.2016)  
«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых Услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (п.п. 3, 4, 7, 8, 11, 12)

условия доступности объектов

условия доступности услуг

обследование  
(распорядительный акт)

паспорт доступности

- ✓ краткая **характеристика** объекта и предоставляемых на нем услуг
- ✓ **оценка соответствия уровня доступности** для инвалидов объекта с использованием показателей (пункт 11)
- ✓ **оценка соответствия уровня доступности** для инвалидов предоставляемых услуг с использованием показателей (пункт 12)
- ✓ **управленческие решения** по срокам и объемам работ для приведения объекта и услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ.





## Рефлексия «Паучок»

