



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ
ОБЛАСТИ



ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

2024
ГОД СЕМЬИ

РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ

6 ДЕКАБРЯ | 2024 | ТОМСК

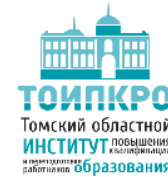
#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО



РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**ПО КАЧЕСТВУ
ОБРАЗОВАНИЯ**



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ
ОБЛАСТИ



ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



Использование модуля МСОКО (АИС СГО) как инструмента анализа системы оценки качества образования

Казакова Любовь Ивановна,
директор центра цифровой трансформации образования
Института развития образования Забайкальского края

#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО



РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ





РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ



ИР
ТЕХ

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

admin

Online

- Отчёты по классам
- Отчёты по школе
- Отчёты по учащимся
- Прогноз ОГЭ/ЕГЭ
- Внутришкольный мониторинг



РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ

IP TEX Многоуровневая система оценки качества

admin Online

Отчёты по классам

Отчёты по школе

1. Общие итоги
2. Итоги по классам
- 3.1. Анализ результатов контрольных работ
- 3.2. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
- 3.3. Анализ оценочных показателей
- 3.4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
4. Классный контроль
5. Классный контроль - динамика
- 6.1. Персональный контроль результатов деятельности учителей
- 6.2. Итоги результатов деятельности учителей по предметам
- 6.3. Персональный контроль - динамика проблемных компонентов
7. Текстовый анализ результатов учебного процесса
8. Общие итоги по году
9. Прогноз повышения качества образования



IP TEX Многоуровневая система оценки качества

admin Online

Отчёты по классам

Отчёты по школе

Отчёты по учащимся

1. Результаты контрольных работ
2. Диагностическая карта
3. Оценочные показатели
4. Прогноз результатов гос.экзамена

Прогноз ОГЭ/ЕГЭ

Внутришкольный мониторинг

1. Анализ контрольной работы
2. Результаты оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в ходе федерального государственного контроля качества образования
3. Результаты качества подготовка учащихся в ходе проведения всероссийских проверочных работ
4. Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения региональной контрольной работы

Алгебра			Английский язык		Биология	Второй иностранный язык.Немецки й язык			Информатика и ИКТ		История			Литература		Общество- знан ие	Русский язык			
1 четверть	2 четверть	3 четверть	2 четверть	3 четверть	3 четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	2 четверть	3 четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	1 четверть	3 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	
инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл
-	3	2	-	-	2	3,5	3,5	3	4	3	3	5	2,5	3	3	3	3	3	3	3
4	3,5	4	3	3	3	5	5	4,5	4	5	4	3	3	4	4	4	3,5	3,5	3	3
3	3,5	3,5	4	4	5	4,5	4	3,5	5	5	3,5	2,5	2,5	3,5	4	3	3	3,5	4	4
2	3	2	-	-	-	5	5	4,5	-	4	2	3	-	4	4	-	3	4	3	3
2	2	2	3	3	4	3,5	4,5	4,5	3	3,5	4	2,5	3,5	3,5	4	4	2,5	3	3	3
4	4	4,5	-	-	5	4,5	5	4	5	5	4	4,5	4	5	4	4	3,5	4	3	3
3	2	3,5	-	5	5	-	4	4,5	5	5	3,5	4,5	3,5	4,5	4	4	3,5	4,5	5	5
4	3,5	4	-	-	5	4,5	5	4,5	4	4	4	4	3,5	5	5	4	3,5	4	4	4
2	2	2	-	-	5	4	5	4,5	4	3,5	4	2,5	2	4	4	4	2,5	3	4	4
2	4	-	-	-	5	5	5	5	4	4,5	4	5	4	4	4	4	3,5	3	4	4
2	2,5	2,5	5	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2,5	3	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	2,5	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	3,5	4	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3,5	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	2,5	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	2,5	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2,5	2	3	2	2	3	2,5	2,5
2	2,5	2,5	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Полученные показатели	Расшифровка названия	Описание показателя	Условия качества	Расчет показателей в системе/формулы	Шкала, уровень
Инд. балл	Индивидуальный балл (рис. 10, рис.11)	Средний балл, определенный по моде (типичному показателю)	Инд. балл за учебный период $\geq 3,0$	«2» = 2,0; 2,1; 2,2; «2,5» = 2,3; 2,4; 2,5; 2,6; 2,7; «3» = 2,8; 2,9; 3,0; 3,1; 3,2; «3,5» = 3,3; 3,4; 3,5; 3,6; 3,7; «4» = 3,8; 3,9; 4,0; 4,1; 4,2; «4,5» = 4,3; 4,4; 4,5; 4,6; 4,7; «5» = 4,8; 4,9; 5,0;	Инд балл 2,0 , 2,5 свидетельствует об освоении ОП ниже базового уровня
Прогноз успеv. на 4 и 5	Прогноз ожидаемого статуса (хор. или отл.)	Индив. балл должен иметь значение 4,0 4,5, 5,0	Инд. балл за учебный период ≥ 4	«4» = 3,8; 3,9; 4,0; 4,1; 4,2; «4,5» = 4,3; 4,4; 4,5; 4,6; 4,7; «5» = 4,8; 4,9; 5,0;	Инд. балл 4,0, 4,5, 5,0 свидетельствует об освоении ОП выше базового уровня



Оценочные показатели класса за учебный период

Алгебра	Анализ текста	Английский язык	Английский язык	Биология	Всеобщая история	География	Геометрия	Информатика и ИКТ	Искусство	История в лицах	История России	Литература
3	4	4		4	4	4	4	5	5	4	4	4
4	4	3		5	5	5	4	5	5	5	5	5
3	3	3		4	3	4	3	5	5	3	3	3
4	4	4		5	5	5	4	5	5	4	4	4
3	3		3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
3	4		3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
3	3		2	3	3	4	3	3	4	3	3	3
3	3		3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
4	3	3		5	5	5	4	5	4	5	5	4
4	4	5		5	4	5	4	5	5	4	4	4
4	4		4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
3	3		3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
3	3	3		5	5	5	3	5	5	5	5	4

СО	100	ИРО	60
РЕЗ	80	ИКО	0
ОЦ	80	ИСО	100
КО	67	ИНО	40
УР	20		
НО	20		



РЕГИОН ПО КР

4	4	2	4				5	1	5	5	5	3	3	4,3	4	1	4	4			4
2	2	2	2				5	1	5	4	5	5	3	4,7	4	1	4	4			3
							5	1	5	5	5	5	3	5				5			4
3	2	2	2,5	3	1	3	4	1	4	5	3	3	3	3,7	3	1	3		4	5	
	3	1	3								3	3	2	3	3	1	3		4	4	
3		1	3				5	1	5	4	5	4	3	4,3	3	1	3	4			4
4		1	4				4	1	4	4	4	4	3	4	4	1	4				5
2	3	2	2,5	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3		4	3	
3	5	2	4				5	1	5	4	3	4	3	3,7	4	1	4		4	5	
3	4	2	3,5				3	1	3	5	5	5	3	5	4	1	4		5	5	
2	3	2	2,5				3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3		4	4	
2	2	2	2				2	1	2	3	3	4	3	3,3				4			4
2	3	2	2,5	3	1	3	2	1	2	3	3	5	3	3,7	3	1	3		2	4	
2	3	2	2,5				2	1	2	3	3	2	3	2,7	3	1	3				3
3		1	3				5	1	5	5	4	5	3	4,7	3	1	3	4			4
4	4	2	4				5	1	5	4	3		2	3,5	3	1	3	4			3
4	3	2	3,5	5	1	5	3	1	3	5	5	5	3	5	3	1	3		5	5	
	5	1	5	4	1	4	3	1	3		4	4	2	4	4	1	4			5	
4	4	2	4				5	1	5	4	3	4	3	3,7	5	1	5	4			5
5	4	2	4,5				5	1	5	5	4	5	3	4,7					5	5	
4	4	2	4				2	1	2	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4		5
4	2	2	3	3	1	3	5	1	5	5	3	4	3	4	4	1	4		4		
	3	1	3							3	3	3	3	3	3	1	3				
<i>Средний балл по к/р</i>	3,2	3,2	3,2	3,6		3,6	3,9		3,9	4,1	3,8	4,1		4	3,4		3,4	4,2	4,3	4,5	4
<i>Результативность</i>	64	65	64	72		72	78		78	83	75	81		80	68		68	84	86	90	80
<i>Уровень освоения</i>	дост ■	дост ■	дост ■	выс ●		выс ●	выс ●		выс ●	выс ●	выс ●	выс ●		выс ●	дост ■		дост ■	выс ●	выс ●	выс ●	выс ●
<i>Сравнение с ИРО</i>	0	1	0	8		8	14		14	19	11	17		16	4		4	20	22	26	16
<i>Уровень с ИРО</i>	опт ●	опт ●	опт ●	опт ●		опт ●	опт ●		опт ●	опт ●	опт ●	опт ●		опт ●	опт ●		опт ●	опт ●	опт ●	опт ●	опт ●
<i>Сумма баллов</i>	80	84		36			105			112	113	114			89			46	60	63	56
<i>Успеваемость (СО)</i>	68	73	66	100		100	81		81	100	100	96		97	96		96	100	93	100	100
<i>Качество (КО)</i>	48	38	34	40		40	59		59	78	53	75		57	42		42	100	93	86	71



Как интерпретировать результат?

СО	100	ИРО	60
РЕЗ	80	ИКО	0
ОЦ	80	ИСО	100
КО	67	ИНО	40
УР	20		
НО	20		

Сравниваемые величины	
Прогнозируемые показатели	Фактически полученные показатели
ИРО	РЕЗ
	ОЦ
	УР
ИКО	КО
ИСО	СО
ИНО	НО



РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ



Сравниваемые величины	
Прогнозируемые показатели	Фактически полученные показатели
ИРО	РЕЗ
	ОЦ
	УР
ИКО	КО
ИСО	СО
ИНО	НО

Прогнозируемые показатели	Расшифровка названия	Описание показателя
ИРО	Индекс ожидаемой результативности	Ожидаемый объем выполненных заданий
ИКО	Индекс качества обученности	Ожидаемое количество (в %) учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»
ИСО	Индекс степени обученности	Доля учащихся, получивших за уч. период отметки «3», «4» и «5», по отношению к общему количеству выполнявших работу.
ИНО	Индекс неуспешности обучения	Ожидаемый объем невыполненных заданий

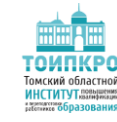


Полученные показатели	Расшифровка названия	Описание показателя	Условия качества	Расчет показателей в системе/формулы	Шкала, уровень
РЕЗ	Показатель полученной результативности	Полученный объем выполненных заданий	РЕЗ>=60%	$РЕЗ (КР) = \frac{\Phi (\text{Фактически выполн. кол-во заданий})}{Д (\text{кол-во заданий} * \text{кол-во учеников})} * 100$	<ul style="list-style-type: none"> от 70 до 100% - «высокая» от 60 до 69 - «достаточная» от 0 до 59 - «низкая»
ОЦ	Оценочный показатель	Показатель объективности оценивания	ОЦ=РЕЗ	$ОЦ = \frac{\text{Сумма оценок за кр.}}{5 * \text{кол-во учащихся}} * 100$	Если РЕЗ-ОЦ <= ±10% , то оценки выставлены «объективно»; иначе «необъективно»
УР	Уровень реализации	Показатель уровня реализации учебных возможностей учащихся	РЕЗ-ИРО>=-10%	=РЕЗ-ИРО	Если РЕЗ>= ИРО, то возможности учащихся (ожидаемые результаты) реализованы, если РЕЗ – ИРО>= 10%, то учебные возможности не реализованы
КО	Качество обученности	Доля учащихся (в %), выполнивших диагностическую кр на «4» и «5»	КО-ИКО>=-10%	$КО = \frac{\text{Кол-во учащихся, получивших за КР 4 и 5}}{\text{Общее кол-во, выполнявших КР}} * 100$	Если КО >= ИКО, то возможности учащихся, обучающихся на 4 и 5, реализованы, если КО – ИКО >= 10%, то не реализованы
СО	Степень обученности (успеваемость)	Доля учащихся, выполнивших контрольную работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу.	СО = 100%	$СО = \frac{\text{Кол-во учащихся, получивших за КР 3,4 и 5}}{\text{Общее кол-во, выполнявших КР}} * 100$	Если СО < менее 50%, то планируемые результаты не освоены, уровень освоения ОП низкий. В протоколе анализа указывается номинальное значение.
НО	Показатель неуспешности обучения	Полученный объем невыполненных заданий	НО < ИНО	=100%-РЕЗ	Показатель неуспешности (НО) меньше прогнозируемого (ИНО)





РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ



Полученные показатели Расшифровка названия	Описание показателя	Условия качества	Расчет показателей в системе/формулы	Шкала, уровень
Не освоили стандарт образования	Количество учащихся, не освоивших стандарт образования	Количество обучающихся, не освоивших стандарт образования, = 0	Количество учащихся, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы (выставленная учителем положительная отметка не учитывается)	Если учащийся выполнил менее 50% заданий диагностической работы, уровень освоения ОП ниже базового
Оценки за период не подтверждены	Показатель подтверждения отметки, выставленной за учебный период	Количество обучающихся, не подтвердивших оценку = 0	Сравнение отметок, выставленных за учебный период, с рекомендуемыми программой оценками	Если разница составляет 1 балл и более, оценки, выставленные за учебный период, могут считаться недостоверными
Провести индивидуальную работу с учащимися	Рекомендации по индивидуальной работе с учащимися, не освоившими стандарт образования (см. выше)	Рекомендации отсутствуют	Внесение в текст протокола фамилии и имени учащегося, не освоившего стандарт образования	Если таких учащихся нет, появляется запись «Нет учащихся» (рис. 3)
Повторить	Рекомендации по ликвидации пробелов	Рекомендации отсутствуют	Внесение в текст протокола контролируемых элементов содержания (КЭСы), которые не освоили более 50% учащихся	Если неосвоенных элементов нет, появляется запись «Нет тем» (рис. 3)



РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ



Индивидуальные результаты обучения

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1	Ба Юлия		1	1	1		3	2	60	3	60	3	3	базовый
2	Баж Евгений		1	1	1	1	4	1	80	3	60	4	4	повышенный
3	Белл Александра	1	1	1	1	1	5	0	100	3	60	5	5	высокий
4	Берц Виталий	1	1	1			3	2	60	3	60	3	3	базовый
5	Зав Алена		1	1	1	1	4	1	80	3	60	4	4	повышенный
6	Зев Алена	1	1	1	1	1	5	0	100	3	60	5	5	высокий

Полученные показатели	Расшифровка названия	Описание показателя	Условия качества	Расчет показателей в системе/формулы	Шкала, уровень
Инд. ИРО	Индивидуальный ожидаемый результат обучения (уровень возможностей учащихся)	Ожидаемый результат (в %) выполнения контрольной работы	Показатель инд. ИРО выше 60%	=Итоговая отметка по предмету за предыдущий период, по которому проводится контрольная работа, в балльном выражении (2,3,4,5) * 20	40% - низкий, 60% - базовый, 80% - повышенный, 100% - высокий
% выполнения	Результативность контрольной работы в %	Полученный индивидуальный результат выполнения контрольной работы	Показатель 50% и выше	$PEZ (KP) = \frac{\text{Кол-во правильно выполненных заданий}}{\text{Кол-во данных учителем заданий (баллов)}} * 100$	Выделяется цветом результат: розовый – высокий и повышенный, голубой – базовый, оранжевый – низкий и пониженный.
Уровень	Уровень освоения планируемых результатов обучения	Уровневая оценка достигнутых индивидуальных результатов	Уровни: базовый, повышенный, высокий	Уровень определяется по рекомендуемой оценке	5-высокий, 4-повышенный, 3-базовый, 2- пониженный, 1- низкий
Рекомендуемая оценка	Оценка (отметка), которая рекомендуется для выставления конкретному ученику в соответствии с нормами оценивания по данному предмету	Объективность процедуры оценивания	Оценка учителя = рекомендуемая оценка	Рекомендуемая оценка сравнивается с оценкой учителя	Рекомендуемая оценка: «5»-от 91 до 100 «4»-от 71 до 90 «3»-от 51 до 70 «2»-до 50



РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ



Уровень класса (внутриклассный уровень)

Класс: 9а						
Классный руководитель: Чн Е.Н.						
Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; СР-Срезовая работа.						
	Предмет	Алгебра				
	Дата проведения	23 сен	16 окт	25 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл
	Уровень(региональный, административный, текущий)	тек.	тек.	гор.		
	вид работы	КР	КР	КР		
	Количество учащихся вып. к/р	18	15	20		
№	ФИ учащегося					
1	А Никита	3		3	2	3
2	Б Антон	4	4	4	3	4
3	Б Валерий	3	3	3	3	3
4	Ж Александр	4		3	2	3,5
5	К Кристина	3		3	2	3
6	Н Артем		2	3	2	2,5

Рис. 5 Отчеты по классам/1. Результаты КР (фрагмент 1)

Кол-во атт. учащихся	6	6	6
Результативность оценочная	83	87	77
Результативность к/р	85	87	77
Разрыв к/р и оценочного показателя	-1	1	1
Разрыв ИРО и оценочного показателя	2	6	-4
Уровень результативности	• выс	• выс	• выс
Сумма баллов	25	26	23
Средний балл	4,2	4,3	3,8
Успеваемость (СО)	100	100	83
Качество (КО)	•	•	▲
	83	83	67

Рис. 7 Отчеты по классам/3. Оценочные показатели (фрагмент 2)

ИРО	62
ИКО	5
ИСО	100

Рис. 9 Отчеты по классам/1. Результаты КР (фрагмент 2)

Класс: 9б									
Классный руководитель: До Л.Н.									
№	ФИО учащегося	Алгебра	История России	Русский язык	кол-во предметов, по кот. аттест. уч	Средний балл	отп	с одной "4"	хор
1	Ба Юлия	5	4	5	3	4,7		1	1
2	Беж Евгений	4	5	4	3	4,3			1
3	Белл Александра	5	4	5	3	4,7		1	1
4	Берц Виталий	3	5	2	3	3,3			
5	Заа Алина	4	5	3	3	4			
6	Зеа Алена	4	3	4	3	3,7			
Кол-во атт. учащихся		6	6	6		4,1		2	3

Рис. 6 Отчеты по классам/3. Оценочные показатели (фрагмент 1)

Класс: 9а

Классный руководитель: Чн Е.Н. ИРО 62%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 6

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся: А Никита (Алгебра)

Результаты текущих контрольных работ:

- Алгебра: 63% (уровень достаточный ■)
- Английский язык: 84% (уровень высокий ●)
- Биология: 78% (уровень высокий ●)
- Информатика и ИКТ: 69% (уровень достаточный ■)
- История России: 87% (уровень высокий ●)
- Русский язык: 64% (уровень достаточный ■)
- Физика: 58% ▲ (уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 13 уч-ся: К Кристина(Информатика и ИКТ), П Александр(Физика), Т Кристина(Информатика и ИКТ), У Анастасия(Русский язык, Физика)

Рис. 8 Отчеты по классам/6. Отчет классного руководителя(фрагмент 1)



Прогнозируемые показатели	Расшифровка названия	Описание показателя	Условия качества	Расчет показателей в системе/формулы	Шкала, уровень
<i>ИРО</i>	Индекс ожидаемой результативности (рис. 9)	Планируемый результат обучения		$\text{ИРО} = \frac{\text{сумма всех индивидуальных ИРО учащихся}}{\text{кол-во учащихся, выполнявших к.р}} * 100$	
<i>ИКО</i>	Индекс качества обученности (рис. 9)	Ожидаемое количество (в %) учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»		$\text{КО} = \frac{\text{Кол-во учащихся с инд ИРО 4, 4,5 и 5}}{\text{Общее кол-во уч-ся}} * 100$	
<i>ИСО</i>	Индекс степени обученности (рис. 9)	Доля учащихся, получивших за уч. период отметки «3», «4» и «5», по отношению к общему количеству выполнявших работу.		$\text{СО} = \frac{\text{Кол-во учащихся с инд ИРО от 3,0 до 5,0}}{\text{Общее кол-во уч-ся}} * 100$	
Общие результаты обучения класса	Статистические результаты учебного периода (рис. 8)	Количество обучающихся на «5», на «4» и «5», неуспевающих; количество учащихся, имеющих одну «4», одну «3», одну «2», несколько «2»	Отсутствие обучающихся, имеющих одну «4», одну «3», одну «2», несколько «2»	См. выше	
ОЦ	Результативность оценочная (рис. 7, рис. 8)	Определение оценочного показателя как результата обучения, определенного по оценкам за учебный период	ОЦ ≥ 60%	$\text{ОЦ} = \frac{\text{сумма оценок за учебный период}}{5 * \text{кол-во аттестованных учащихся}} * 100$	
РЕЗ	Результативность к/р (рис.5, рис.7)	Показатель результата освоения ОП, определенного по оценкам за все контрольные работы	РЕЗ ≥ 60%	$\text{РЕЗ} = \frac{\text{сумма оценок за к.р}}{5 * \text{кол-во аттестованных учащихся}} * 100$ (При наличии нескольких контрольных работ берется среднее значение)	
Разрыв	Разрыв к/р и оценочного показателя (рис. 7)	Показатель достоверности выставленных за учебный период отметок	РЕЗ оц. - РЕЗ к/р < 10%	= РЕЗ оц. - РЕЗ к/р	При наличии разрыва более 10% уровень критический
Разрыв	Разрыв ИРО и оценочного показателя (рис. 7)	Показатель несоответствия ожидаемых результатов обучения и полученных по результатам оценивания	ИРО - РЕЗ оц < 10%	= ИРО - РЕЗ оц	При наличии разрыва более 10% уровень критический



РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ



Прогнозируемые показатели	Расшифровка названия	Описание показателя	Условия качества	Расчет показателей в системе/формулы	Шкала, уровень
Уровень	Уровень результативности (рис. 7)	Определение уровня оценочного показателя как результата освоения ОП	РЕЗ оц. >=60%	$ОЦ = \frac{\text{Сумма оценок за период}}{5 \cdot \text{кол-во учащихся}} \cdot 100$	от 70 до 100% - «уровень высокий» от 60 до 69 - «достаточный» от 0 до 59 - «низкий»
СО	Успеваемость (рис. 6, рис. 7)	Количество обучившихся без двоек по каждому предмету	Отсутствие учащихся, не успевающих по какому-либо предмету	$СО = \frac{\text{Кол-во получивших за КР 3,4 и 5}}{\text{Общее кол-во обучающихся}} \cdot 100$	От 96 до 100 - «Оптимальный» от 90 до 95 - «Достаточный» до 89 - «Низкий»
КО	Качество (рис 6, рис.7)	Количество обучившихся на 4 и 5 по каждому предмету		$КО = \frac{\text{Кол-во обучающихся на КР 4 и 5}}{\text{Общее кол-во обучающихся}} \cdot 100$	Уровень определяется в сравнении с ИКО. Разница в 10% - низкий уровень, в 5% - достаточный, от 4 и меньше – высокий уровень.



Индивидуальные
результаты обучения
(определяются в ходе
проведения анализа
результатов деятельности
конкретного класса)

Полученные показатели	Расшифровка названия	Описание показателя	Условия качества	Расчет показателей в системе/формулы	Шкала, уровень	Периодичность
Средний балл	Средний балл за учебный период (рис. 6)	Средний балл ученика, определенный по результатам всех итоговых оценок за учебный период	Средний балл за учебный период $\geq 2,8$	Средний балл учащегося = $\frac{\text{Сумма баллов}}{\text{количество предметов}}$	От 2,0 до 5,0	1 раз в уч. период
Ср. балл к диагностике	Средний балл к итоговой диагностике (рис. 10)	Средний балл ученика, определенный по результатам всех контрольных работ по предметам (рус.яз, матем., физика, химия) за учебный период	Средний балл за учебный период $\geq 2,8$	Средний балл к диагностике = $\frac{\text{сумма средних баллов за к. р.}}{\text{количество предметов}}$	От 2,0 до 5,0	
Инд. балл	Индивидуальный балл (рис. 10, рис.11)	Средний балл, определенный по моде (типичному показателю)	Инд. балл за учебный период $\geq 3,0$	«2» = 2,0; 2,1; 2,2; «2,5» = 2,3; 2,4; 2,5; 2,6; 2,7; «3» = 2,8; 2,9; 3,0; 3,1; 3,2; «3,5» = 3,3; 3,4; 3,5; 3,6; 3,7; «4» = 3,8; 3,9; 4,0; 4,1; 4,2; «4,5» = 4,3; 4,4; 4,5; 4,6; 4,7; «5» = 4,8; 4,9; 5,0;	Инд балл 2,0 , 2,5 свидетельствует об освоении ОП ниже базового уровня	
Прогноз успева. на 4 и 5	Прогноз ожидаемого статуса (хор. или отл.)	Индив. балл должен иметь значение 4,0 4,5, 5,0	Инд. балл за учебный период ≥ 4	«4» = 3,8; 3,9; 4,0; 4,1; 4,2; «4,5» = 4,3; 4,4; 4,5; 4,6; 4,7; «5» = 4,8; 4,9; 5,0;	Инд. балл 4,0, 4.5, 5,0 свидетельствует об освоении ОП выше базового уровня	



РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ



Уровень образовательного учреждения (внутришкольный уровень)

Всего в школе - 198 учащихся, аттестовывались - 183 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успев. по 1 предмету	Не успев. по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1а	15								
2	2а	24	3	11		2				
3	3а	20	1	9		1				
4	4а	21	2	6	1					
5	5а	23	1	8		1				
6	6а	20	1	4	1	2				3
7	7а	26	2	6		2				
8	8а	22	1	5		1				5
9	9а	21		6		1				13
10	9б	6				3				
Итого:		198								
Аттест.		183	11	55	2	13	0	0	0	21
			6,0%	30,1%	1,1%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	11,5%
			36,1%		100,0%					

№	Предмет	6а	7а	8а	9а	9б
	ИРО	63	66	63	62	77
1	Алгебра				62■	60■
2	Английский язык				84●	
3	Биология	79●		75●	78●	
4	Информатика и ИКТ				69■	
5	История России				87●	66■
6	Литература		83●			
7	Русский язык	64■	66■	63■	65■	85●
8	Физика				58▲	

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень

**Анализ оценочных показателей
(по результатам оценок, выставленных учащимся за 1 чет.)**

№	Предмет	2а	3а	4а	5а	6а	7а	8а	9а	9б
	ИРО					64	66	63	65	85
1	Алгебра						71●	68■	67■	60■
2	Анализ текста						70●		70●	
3	Английский язык		75●	73●	72●	72●	75●	70●	70●	
4	Биология				85●	86●	86●	91●	84●	
5	Всеобщая история								80●	
18	Литература				85●	83●	77●	76●	75●	
19	Литературное краеведение	80●	84●	88●						
20	Литературное чтение	81●	83●	80●						
21	Математика	80●	72●	74●	75●	75●				
22	Музыка	100●	100●	100●	100●	100●	100●			
23	Обществознание				85●	82●	78●	80●	81●	
24	Окружающий мир	80●	76●	83●						
25	Осознанное чтение			85●						
26	Развитие речи			77●						
27	Решение математических задач				78●	83●	76●	69■	70●	
28	Русский язык	76●	73●	71●	69■	68■	73●	69■	70●	87●
29	Секреты орфографии			77●						
30	Технология	100●	98●	93●	87●	93●	89●	87●		
31	Физика						74●	70●	70●	
32	Физическая культура	95●	94●	94●	93●	90●	91●	95●	90●	
33	Химия							82●	78●	

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.



Полученные показатели	Расшифровка названия	Описание показателя	Условия качества	Расчет показателей в системе/формулы	Шкала, уровень	Периодичность
СО	Степень обученности (успеваемость) (рис. 12)	Количество аттестованных учащихся (в %), аттестованных и получивших по всем предметам оценки 3,4,5 или зачет.	Показатель СО школы равен муниципальному показателю или выше	Доля успевающих учащихся (не учитываются предметы ИЗО, музыка)	Кол-во успевающих не должно быть менее 50%	1 раз в учебный период
КО	Качество обученности (рис. 12)	Количество аттестованных учащихся (в %), аттестованных и получивших по всем предметам оценки 4,5 или зачет	КО школы равен муниципальному показателю или выше	Доля учащихся, получивших по всем предметам оценки 3,4,5 (не учитываются предметы ИЗО, музыка)		
ИРО	Интегральный индекс ожидаемых результатов обучения (рис. 13)	Ожидаемые результаты обучения по каждому классу	ИРО каждого класса выше 60%	Определяется по индивидуальному баллу ученика (см. Анализ класса)		
Анализ результатов контрольных работ	Средняя результативность всех контрольных работ, проведенных по предметам учебного плана (рис. 13)	Полученные результаты освоения ОП в результате внутреннего и внешнего мониторинга	Результативность выше 60%	Определяется по результатам контрольных работ (см. Анализ класса)	<ul style="list-style-type: none">от 70 до 100% - «уровень высокий»от 60 до 69 - «достаточный»от 0 до 59 - «низкий»	
Анализ результатов контрольных работ в сравнении с ИРО	Сравнение полученных результатов обучения с ожидаемыми по каждому классу (рис. 14)	Сравнение полученных результатов контрольных работ и планируемых результатов обучения	Разница между РЕЗ и ИРО не должна превышать 10% $РЕЗ \geq ИРО$	$= РЕЗ - ИРО$	Разница <ul style="list-style-type: none">от 0 до 4% - уровень оптимальный,от 5% до 9% - достаточный,10% и выше 10% - критический	
Анализ оценочных показателей	Показатель результатов освоения ОП на основании оценочных показателей (рис.15)	Полученные результаты освоения ОП в результате итогового оценивания	Результативность выше 60%	$= \text{средний балл по предмету} * 20$	от 70 до 100% - «уровень высокий» от 60 до 69 - «достаточный» от 0 до 59 - «низкий»	



Полученные показатели	Расшифровка названия	Описание показателя	Условия качества	Расчет показателей в системе/формулы	Шкала, уровень	Периодичность
Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями	Наличие разрыва в результатах контрольных работ и оценочных показателей (рис.16 и рис.18)	Сравнение результатов контрольных работ и оценочных показателей (рис.16 и рис.18)	РЕЗ-ОЦ <= ±10% Если РЕЗ-ОЦ <= ±10% , то итоговые оценки выставлены с учетом результатов контрольных работ	=РЕЗ-ОЦ	Разница свыше 10% - свидетельствует о недостоверности итоговых оценок (рис. 16)	
Прогноз повышения качества	Прогноз повышения качества образования и управленческие действия по реализации прогноза	Формирование управленческих действий по повышению качества образования	Снижение количества проблемных компонентов	Прогноз рассчитывается на основании выявленных возможностей в повышении качества образования	Текстовый анализ (рис. 17)	
Классный контроль	Выявление проблемных компонентов по каждому классу школы	Формирование управленческих действий по повышению качества образования в каждом классе	Снижение количества проблемных компонентов, повышение рейтинга класса	Учитываются компоненты, влияющие как на статистические отчеты (кол-во неуспевающих, неаттестованных, с одной тройкой, с одной четверкой), так и на показатели качества (результативность, разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях, низкий уровень освоения ОП, наличие уч-ся, не освоивших стандарт образования)	Все показатели группируются в интерактивную таблицу, при нажатии на проблемный компонент раскрывается его содержание (рис. 18)	
Персональный контроль	Персональный контроль результатов деятельности учителей	Формирование управленческих действий по повышению качества преподавательской деятельности учителей, сдерживающих повышение качества образования в ОО	Снижение количества проблемных компонентов, повышение рейтинга учителя	Учитываются компоненты, влияющие как на статистические отчеты (кол-во неуспевающих, неаттестованных, с одной тройкой, с одной четверкой), так и на показатели качества (результативность, разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях, низкий уровень освоения ОП, наличие уч-ся, не освоивших стандарт образования)	Все показатели группируются в интерактивную таблицу, при нажатии на проблемный компонент раскрывается его содержание (рис. 19)	



Персональный контроль результатов деятельности учителей

1 четверть 2013/2014 уч.год

№	ФИО учителя	С одной 4	С одной 3	Успевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Новый уровень контр. работ (норматив)	Новый уровень контр. работ (ИРО)	Средний показатель ниже 60%	Разрыв между контр. работ и оцен. показат.	Всего
1	Андреев Т.И.		1								1
2	Бунин Г.Н.										0
3	Васильев Д.С.		3					1			4
4	Долгих Л.Н.		2								2
5	Жукович С.Р.	1								1	2
6	Зайцев Г.В.					5				1	6
7	Колесников Е.В.		1								1
8	Королев Е.М.							1		1	2
9	Михайлов С.К.										0
10	Михайлов И.Г.					1					1
11	Петров С.Ф.										0
12	Сидоров Е.М.										0
13	Чибриков Д.С.									1	1
14	Чибриков А.Д.										0
15	Чибриков Е.Н.	1	3			13					17
16	Шамкин Л.Л.										0
17	Шовко Т.Э.		3			8	1			1	13
	ИТОГО:	2	13			27	1	2		5	60

4. Прогноз повышения качества образования. Управленческие действия по реализации прогноза

(1 четверть 2013/2014 уч.год)

4.1. Успеваемость по школе составила 100,00%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:
нет уч-ся

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 6,00%. Прогноз - 7,10%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

- 4а) 1 уч-ся: Юрковская Алина (Английский язык),
- 4б) 1 уч-ся: Сидоров Григорий (Русский язык)

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 36,10%. Прогноз - 43,20%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

- 2а) 2 уч-ся: Маев Расул (Математика), Брю Илья (Математика),
- 3а) 1 уч-ся: Угрюмов Вячеслав (Русский язык),
- 5а) 1 уч-ся: Михайлов Андрей (Русский язык),
- 6а) 2 уч-ся: Лыткин Богдан (Русский язык), Голубева Дарья (Русский язык),
- 7а) 2 уч-ся: Бондарев Евгений (Анализ текста), Николаев Вадим (Физика),
- 8а) 1 уч-ся: Зайцев Алексей (Решение математических задач),
- 9а) 1 уч-ся: А Никита (Алгебра),
- 9б) 3 уч-ся: Ба Юлия (Алгебра), Белл Александра (Алгебра), Баж Евгений (Алгебра)

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
Физика: 9а



Для создания отчета нажмите на кнопку «Новый отчет»

1. Сводная таблица результатов образовательного процесса

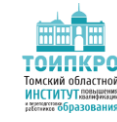
новый отчет

Период:

Показать записей Поиск:

<input checked="" type="checkbox"/>	Дата	Параметры	Выполнение
В таблице отсутствуют данные			

Записи с 0 до 0 из 0 записей



В открывшемся окне выберите из выпадающего списка параметры построения отчета: УО, учебный год, учебный период, предметы

Параметры построения отчета.

УО: Выберите УО. ▾

Учебный год: Выберите учебный год. ▾

Период: Выберите период. ▾

Предметы БУП: Выберите значение ▾

Отложить выполнение

Ok Закреть

При формировании объемных отчетов с большим количеством информации, чтобы не перегружать систему, воспользуйтесь функцией «Отложить выполнение». Выбрав эту функцию, укажите день и время, до которого нужно отложить отчет



РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ



Показать 10 записей Поиск:

<input type="checkbox"/>	Дата	Параметры	Выполнение
<input type="checkbox"/>	03.02.2022 11:22:50	УО: Администрация Учебный год: 2021/2022 Период: За 1 полугодие Предметы БУП: Предметы БУП	Ожидает выполнения

Записи с 1 до 1 из 1 записей

Первая Предыдущая 1 Следующая Последняя

После этого начнется формирование отчета. В столбце «Выполнение» появится соответствующая информация. Просмотреть можно отчеты только со статусом «Выполнен». Если было выбрано «Отложить выполнение», то отчет будет готов к заданному времени.