

Ответы на вопросы участников семинара для частных организаций
«Дистанционные образовательные технологии: новое регулирование и
актуальные вопросы»

Вопрос 1: Есть ли регламент хранения записей системы прокторинга? Подключили систему прокторинга, на их сервере информация хранится месяц. Должны ли мы скачивать видео, отчеты и хранить у себя? И в течение какого времени?

Ответ: В настоящее время единые федеральные требования, устанавливающие обязательные сроки хранения записей прокторинга в образовательных организациях, отсутствуют.

Вместе с тем в соответствии с пунктом 22 Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 (далее – Правила применения дистанционных образовательных технологий), осуществление учета и хранения результатов образовательного процесса на бумажном носителе и (или) в электронной форме является обязанностью организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями законов Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» и от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

Вопрос 2: Применение «Сферума» имеет рекомендательный или обязательный характер?

Ответ: Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» в соответствии с обязательными требованиями пункта 21 Правил применения дистанционных образовательных технологий включена в реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

На этом основании организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе выбрать «Сферум» или другую образовательную платформу, отвечающую требованиям пункта 21 Правил применения дистанционных образовательных технологий, в качестве цифрового образовательного сервиса, предоставляющего возможность приобретения знаний, умений и навыков дистанционно.

Вопрос 3: Есть ли возможность в «Сферуме» давать доступ ученику писать/рисовать разными цветами на доске или только в режиме просмотра (+микрофон/камера)?

Ответ: В «Сферуме» имеется мини-приложение «Интерактивная доска», которое предоставляет следующие возможности: рисование, добавление двухмерных и трехмерных фигур, таблиц, стикеров, а также прикрепление документов. Этот функционал доступен как учителю, так и

ученику. Для того чтобы ученик мог работать на интерактивной доске, необходимо пригласить его и предоставить соответствующие права.

Вопрос 4: Какие сложности могут возникнуть в ходе работы в системе «Сферум»? Сбои в работе или иные проблемы. Можно ли считать, что система «Сферум» будет полностью закрывать вопрос о наличии электронной образовательной среды образовательной организации за исключением методического обеспечения?

Ответ: На начальном этапе внедрения системы «Сферум» несколько лет назад действительно возникали некоторые сложности и сбои. Однако за прошедшее время система была значительно улучшена и оптимизирована. Сейчас она функционирует стабильно, обеспечивая пользователей удобным и надежным инструментом для взаимодействия и обучения.

Решение о том, будет ли образовательная платформа «Сферум» полностью закрывать вопрос о наличии электронной образовательной среды образовательной организации или необходимо использовать дополнительные цифровые образовательные сервисы принимает сама организация, осуществляющая образовательную деятельность, с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

Вопрос 5: Есть ли возможность у ученика проведения опроса в рамках своего проекта?

Ответ: Если речь идет об образовательной платформе «Сферум», то у ученика есть возможность провести опрос в рамках своего проекта. Для этого он может создать свою группу или канал в «Сферуме», где доступен функционал создания опросов. Это позволяет организовать взаимодействие с другими участниками группы и собрать необходимую информацию для проекта.

Вопрос 6: У меня лицензия на дополнительное образование детей и взрослых с применением дистанционных технологий. Родители хотят оплатить обучение у меня материнским капиталом. В части федерального материнского капитала несколько родителей уже оплатили образовательные услуги. А региональным в Красноярске воспользоваться не удается, говорят, что в обязательном порядке необходимо иметь аккредитацию. На мой взгляд, это противоречит Федеральному закону 273-ФЗ статье 92, в которой говорится, что у меня нет обязанности иметь государственную аккредитацию. Что мне в этой ситуации делать? Можно ли внести изменения в постановление Правительства Красноярского края от 04.08.2020 № 549 в соответствующей части, чтобы от нас не требовали аккредитацию?

Ответ: По вопросам использования материнского капитала на оплату обучения по дополнительному образованию необходимо обращаться в Отделение Пенсионного фонда России по Красноярскому краю: 660022,

г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 44г, телефон приемной: (391) 229-00-01.

Вопрос 7: Может ли «Сферум» использоваться в качестве сервиса прокторинга?

Ответ: Действительно, в рамках проведения занятий система позволяет идентифицировать участников образовательного процесса на занятиях в дистанционном формате. Однако стоит отметить, что полноценная система прокторинга, которая включает в себя такие функции, как мониторинг активности экрана, запись видео и звука, а также анализ поведения ученика во время экзаменов или тестов пока находится в стадии разработки. В будущем планируется расширение функционала «Сферума» для обеспечения полного контроля над процессом сдачи экзаменов и выполнения других видов проверочных работ. Тем не менее текущие возможности платформы уже позволяют эффективно организовывать онлайн-занятия и контролировать процесс участия учеников, делая обучение более комфортным и безопасным.

Вопрос 8: Чем регламентировано, что приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932 обязательно применим для ДПО и ПО, в каком акте это указано?

Ответ: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании профессиональных стандартов и требований, соответствующих ФГОС СПО и ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ. Таким образом, при разработке данных программ, предполагающих их реализацию в дистанционном формате, необходимо сопоставить соответствующие ФГОС и профессиональные стандарты и убедиться, что соответствующая выбранному вами ФГОС СПО профессия/специальность не входит в перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932.

При разработке онлайн-курсов по профессиям профессионального обучения следует также убедиться, что профессиональный стандарт, взятый вами за основу при разработке соответствующей образовательной программы, также не содержит требований формирования умений работать с определенным оборудованием, установками, приспособлениями, отработка умений работы с которыми возможна только в специально оборудованном помещении образовательной организации или организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Вопрос 9: Для индивидуального предпринимателя, реализующего общеобразовательные программы, применение итогового контроля (например, тестирования) не обязательно. Соответственно, текущий контроль может проходить путем видеоконференции с педагогом и обучающимся. Нужен ли в этом случае прокторинг и для чего?

Ответ: В соответствии с требованиями части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

При реализации индивидуальным предпринимателем в дистанционном формате общеобразовательной программы сервис прокторинга необходимо использовать при осуществлении текущего контроля успеваемости, а также при проведении обязательной промежуточной аттестации обучающихся.

Вопрос 10: Если мы ведем занятия в онлайн-режиме, ребенку нужно каждый раз проходить подтверждение своей личности, что это он или только во время аттестации он должен это делать? Не достаточно просто того, что видеозапись у нас ведется каждого урока?

Ответ: Обязательные требования Правил применения дистанционных образовательных технологий осуществлять идентификацию личности обучающихся касаются только при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. На обычных занятиях проходить идентификацию личности обучающихся не требуется.