



Организационно-правовые  
требования к применению  
дистанционных  
образовательных технологий  
в ходе образовательной  
деятельности: взгляд  
организации  
и обучающегося





## Программа доклада



Правовое регулирование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в подготовке специалиста. Чем руководствоваться?



Организационно-правовые условия «дистанта». Как его правильно оформить?



Взгляд обучающегося на обучение в «дистанте». Что есть человекоцентричность при опосредованном обучении?



## КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МОЖЕТ БЫТЬ РЕАЛИЗОВАНА?

**Профессиональное обучение  
(приказ Минпросвещения России  
от 24.08.2022 № 762)**

«При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение»

**Дополнительное профессиональное образование (приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499)**

«При реализации дополнительных профессиональных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

**МОГУТ ЛИ ПРИМЕНЯТЬСЯ ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И КАКУЮ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ МОЖНО РЕАЛИЗОВАТЬ С ИХ ПРИМЕНЕНИЕМ?**

Разрешено

Разрешено

## Роль и правовое регулирование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в подготовке специалиста

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816  
«Об утверждении Порядка применения  
организациями, осуществляющими  
образовательную деятельность, электронного  
обучения, дистанционных образовательных  
технологий при реализации образовательных  
программ»



Постановление Правительства РФ от 11.10.2023  
№ 1678 «Об утверждении Правил применения  
организациями, осуществляющими  
образовательную деятельность, электронного  
обучения, дистанционных образовательных  
технологий при реализации образовательных  
программ»

Исключен с 01.09.2023

Вступило в силу с 01.09.2024

Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

## ПРЯМОЙ ЗАПРЕТ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ДОТ:

Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

## ОГРАНИЧЕНИЯ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОФОБУЧЕНИЯ И ДРУГИХ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

### Профессиональное обучение

Разрабатывается на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований:

### Дополнительное профессиональное образование

Разрабатывается с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках

**Трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания, должностные обязанности**

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы

условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

информационные технологии;

технические средства;

электронные информационные ресурсы;

электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы



При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Образовательные организации при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет (компетенция):

- а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;
- б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ);
- в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

- а) обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;
- б) обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- в) **определяют** порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем **определяют** порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- д) **определяют** соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- е) **определяют** порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;
- ж) обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.



Порядок применения образовательными организациями сервиса **прокторинга\***, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами образовательных организаций и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме.

Прокторинг — это технология контроля действий обучающихся во время прохождения контроля знаний в онлайн. Образовательная организация следит за экзаменуемыми с помощью специальной программы, веб-камеры и (или) микрофона.



## Какие локальные акты нужно принять организации? (для всех типов организаций)

1. Порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации (пункт 13 Порядка).
2. Порядок применения образовательными организациями сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий (пункт 20 Порядка).



# Какие локальные акты нужно принять организации? (для школ)

1. Порядок обучения обучающегося, отказавшегося от применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по программам общего образования, определяется локальными нормативными актами образовательной организации (пункт 12 Порядка)
2. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке (пункт 12 Порядка).



## Иные решения, принимаемые образовательной организацией

1. Порядок оказания **учебно-методической помощи** обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (пункт 13 Порядка).
2. Порядок оказания **технической помощи** обучающимся и педагогическим работникам (самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем) (пункт 13 Порядка).
3. **Соотношение** объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (пункт 13 Порядка).
4. Способ **идентификации и (или) аутентификации** обучающихся (пункт 19 Порядка).
5. Порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (**сервиса прокторинга**) (пункт 19 Порядка).
6. **Порядок действий** обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий (пункт 19 Порядка).
7. Порядок, сроки и способы **информирования** обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами (пункт 19 Порядка).



Подлежат обязательному размещению организацией на своем официальном сайте в сети Интернет

1. Сведения о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (целесообразно в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации»).
2. Порядок применения образовательными организациями сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий (целесообразно в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации»)

# Человекоцентричность

1. Учебно-методическая и техническая помощь, сопровождение и поддержка обучающегося, в том числе при технических сбоях.
2. Информирование обучающегося об условиях и порядке обучения.
3. «Цифровой след» академической траектории обучающегося.
4. Доступ обучающегося к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению.



Для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Благодарю за  
ВНИМАНИЕ

gdv@krao.ru  
8 (391) 222-53-51

Telegram-канал

