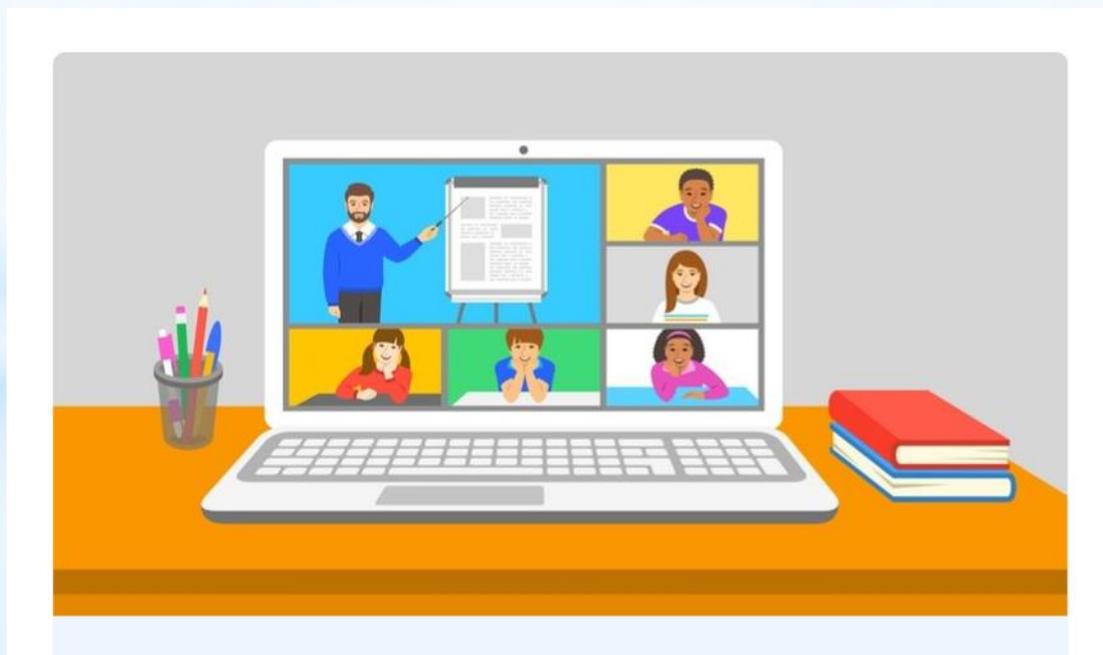




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ:
исполнение переданных полномочий РФ в сфере образования

Тема: «Примерная модель реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Реализация онлайн-курсов»



Маметьева Ольга Николаевна, начальник отдела лицензирования
и государственной аккредитации mamet@krao.ru т. 222-54-19



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ:
исполнение переданных полномочий РФ в сфере образования

ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ПОСТРОЕНИИ МОДЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Увеличение охвата аудитории.
Удобство для участников благодаря
гибкому графику

Повышение доступности образовательных
программ для обучающихся в удаленных
районах

Экономия времени и средств благодаря
использованию современных цифровых
инструментов обучения



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ:
исполнение переданных полномочий РФ в сфере образования

БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФУНДАМЕНТ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ



ОСНОВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде **учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**, иных компонентов, **оценочных и методических материалов**, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, **форм аттестации**;



* **Дополнительное образование детей и взрослых**

- **дополнительные общеразвивающие программы** (в различных областях, в том числе, в области физической культуры и спорта), *реализуются как для детей так и для взрослых,*
- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, *реализуются только для детей,*
- **дополнительные образовательные программы спортивной подготовки,** *реализуются как для детей так и для взрослых,*



* **Дополнительное профессиональное образование**

реализуются только для лиц, имеющих/получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование)

- **дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации,**
- **дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки,**

пункт 2 части 4 статья 12, часть 2 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»



* **Профессиональное обучение**

*направлено на приобретение лицами различного
возраста профессиональной компетенции
без предъявления требований к уровню образования*

- **основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,**
- **основные программы профессионального обучения - программы повышения квалификации рабочих, служащих,**
- **основные программы профессионального обучения - программы переподготовки рабочих, служащих**



* Структура и содержание реализуемой образовательной программы

- ✓ цель;
- ✓ **формы обучения** и сроки освоения образовательной программы;
- ✓ учебный план, содержащий *формы промежуточной аттестации*;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- ✓ организационно-педагогические условия;
- ✓ форма итоговой аттестации (*не обязательно для дополнительного образования детей и взрослых*);
- ✓ *оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации*;
- ✓ **иные компоненты.**





* **Нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

1. Пункт 2 статьи 13, статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»**
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 **«Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»** вступило в силу с 1 сентября 2024 г. за исключением отдельных положений
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 **«О лицензировании образовательной деятельности»**
4. **Порядки организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам**



Основные понятия, используемые в дистанционном обучении

«Информационные системы» - государственные ИС, региональные ИС и ИС образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или отдельных их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

«Цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе, дистанционно и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности

«Онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением **исключительно** электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет, и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения



* ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЭИОС)

ЭИОС создается в целях осуществления образовательного процесса при освоении обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся *при условии идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.*

Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Использование ДОТ подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся *осваивает образовательную программу или ее часть полностью удаленно*, в том числе с использованием ЭИОС, функциональность которой обеспечивается организацией.

Все коммуникации обучающегося и родителей (законных представителей) с педагогическим работником при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются посредством ЭИОС.



* **Варианты применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

1 вариант

- ЧАСТИЧНОЕ применение ЭО, ДОТ

2 вариант

- **ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО** С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ - **ОНЛАЙН-КУРС**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ:
исполнение переданных полномочий РФ в сфере образования

Возможность реализации образовательных программ с применением **ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО** электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Можно (если нет
ограничений)

Основные программы
профессионального
обучения

Основные
профессиональные
образовательные программы
СПО, ВПО

Дополнительные
общеобразовательные
программы

Дополнительные
профессиональные
программы

Нельзя

Основные общеобразовательные
программы- образовательные программы
дошкольного образования

Основные общеобразовательные программы
начального общего, основного общего и
среднего общего образования

Абзац 3 пункта 4 Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678



!ОГРАНИЧЕНИЯ!

для реализации онлайн-курсов в сфере дополнительного образования и профессионального обучения

- ✓ Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым **не допускается** с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932
- ✓ Примерные дополнительные профессиональные программы или типовые дополнительные профессиональные программы, примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, ограничивающие применение ЭО, ДОТ
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты СПО
- ✓ Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
- ✓ Федеральные стандарты и примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки
- ✓ Образовательная программа организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащая ограничения применения ЭО, ДОТ.



ПРИМЕРЫ

программ ДПО и ПО, реализация которых **исключительно** с применением дистанционных технологий, электронного обучения **невозможна**

- Профессиональная подготовка **Сварщиков** (использование сварочного оборудования, эксплуатация электроустановок), **частных охранников** (ограничения типовой программы),
- Повышение квалификации **руководителей частных охранных организаций** (ограничения типовой программы),
- Подготовка **судоводителей маломерных судов** (дополнительные общеобразовательные программы. Ограничения типовой программы),
- Реализация программ ДПО **медицинского образования и фармацевтического образования** (ограничение части 4 статьи 82 Федерального закона об образовании в части практической подготовки, примерных дополнительных профессиональных программ)



ВЫБОР ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ для реализации **онлайн-курса**

подойдет любая форма
обучения

очная

очно-
заочная

заочная



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ:
исполнение переданных полномочий РФ в сфере образования

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ЛИЦЕНЗИОННОЕ ТРЕБОВАНИЕ

реализации онлайн-курса

Используемые информационные системы и цифровые сервисы должны обеспечивать реализацию образовательной программы в полном объеме, включая *текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию (при необходимости)*

статья 58, статья 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Подпункт «а» пункта 8 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490



* Соблюдение лицензионных условий

1

Теоретическая
часть 40 часов
(онлайн)

Практическая
часть 2 часа
(онлайн)

2

Теоретическая
часть 40 часов
(онлайн)

Практическая
часть 1 час
с отработкой на
тренажерах/обору
довании/
полигонах

Во 2-м случае в соответствии с пунктом 7 Положения о лицензировании (ПП от 18.02.2020 № 1490) **необходимо приобрести/арендовать помещение, получить на данное помещение заключение Роспотребнадзора и обеспечить в указанном помещении соответствующее материально-техническое оснащение (мебель, учебное оборудование, учебно-наглядные средства)**



* МИНИМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ЧАСТИЧНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЭО, ДОТ

КОМПЬЮТЕР,
ИНТЕРНЕТ-БРАУЗЕР,
ПОДКЛЮЧЕНИЕ К СЕТИ ИНТЕРНЕТ
МИКРОФОН, НАУШНИКИ - для вебинаров, аудио-видеоконференций

*место осуществления образовательной деятельности -
место нахождения организации, осуществляющей образовательную
деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения
обучающихся*

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОНЛАЙН-КУРСА ЭТОГО НЕДОСТАТОЧНО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ:
исполнение переданных полномочий РФ в сфере образования

* МИНИМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОНЛАЙН-КУРСА

информационные системы, цифровые образовательные сервисы

сервисы контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (сервис прокторинга)

Подпункт «а» пункта 8 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490

Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ:
исполнение переданных полномочий РФ в сфере образования

* Что такое прокторинг?



Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами
в реестре **российского** программного обеспечения Минцифры России

РЕЕСТР ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ		Российский	Евразийский	Введите запрос	Меню
Главная > Реестр ПО					
Реестр Фильтр					
Программное обеспечение Программно-аппаратные комплексы					
Активные записи 4 Исключенные из Реестра 0					
№ реестровой записи	Дата регистрации	Наименование ПО	Правообладатель	Класс ПО	
19322	04.10.2023	Программное обеспечение «Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТФОРМЫ"	12.17 Программное обеспечение для решения отраслевых задач в области образования 05.01 Мультимедийное программное обеспечение	
16771	01.03.2023	Модуль автоматизированного прокторинга	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ОМЕГА"	12.20 Информационные системы для решения специфических отраслевых задач	
9630	15.03.2021	Система прокторинга «ProctorEdu»	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПРОКТОР"	12.20 Информационные системы для решения специфических отраслевых задач 04.03 Библиотеки подпрограмм (SDK)	
5902	19.11.2019	"Экзамус. Система онлайн-прокторинга."	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТФОРМЫ»	04.01 Прикладное программное обеспечение общего назначения ⁶²¹ 04.15 Информационные системы для решения специфических отраслевых задач ⁶²¹	



Реестр российского программного обеспечения Минцифры России

В реестре содержатся сведения о наименовании, классе и функционале ПО, его правообладателе, основании возникновения исключительных прав и др.

№ реестровой записи	Дата регистрации	Наименование ПО	Правообладатель	Класс ПО
19322	04.10.2023	Программное обеспечение «Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТФОРМЫ»	12.17 Программное обеспечение для решения отраслевых задач в области образования 09.01 Мультимедийное программное обеспечение
16771	01.03.2023	Модуль автоматизированного прокторинга	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ОМЕГА»	12.03 Информационные системы для решения специфических отраслевых задач
9630	15.03.2021	Система прокторинга «ProctorEdu»	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПРОКТОР»	12.20 Информационные системы для решения специфических отраслевых задач 04.03 Библиотеки подпрограмм (СДК)
5902	19.11.2019	«Экзамус. Система онлайн-прокторинга.»	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТФОРМЫ»	04.01 Прикладное программное обеспечение общего назначения" ⁰¹ 04.15 Информационные системы для решения специфических отраслевых задач" ⁰¹

В реестр включается ПО, исключительное право на программное обеспечение на территории всего мира и на весь срок действия исключительного права, которое принадлежит:

- Российской Федерации, субъекту РФ, муниципальному образованию;
- российской коммерческой или некоммерческой организации без преобладающего иностранного участия;
- гражданину Российской Федерации.

ПО или база данных не содержит сведений, составляющих государственную тайну.



* Практические этапы реализации модели дистанционного образования

Модель может быть адаптирована
для различных сфер в зависимости
от специфики обучающихся и целей
обучения



* 1. Разработка концепции образовательной программы

1

- Определить целевую аудиторию обучающихся

2

- Определить цели и ожидаемые результаты обучения

3

- Определить содержание *образовательной программы*, основанной на актуальных требованиях рынка труда (запросах родителей/работодателей) и обязательных требованиях законодательства РФ в сфере образования



* 2. Формирование содержания образования

1

- Разработать соответствующую образовательную программу, учебный план, рабочие программы. Либо внести соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебный план

2

- Разработать учебные материалы: видеолекции, презентации, тесты, интерактивные задания

3

- Осуществить подбор цифровых образовательных платформ (цифровой навигатор образования, национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека и т.д.)



* 3. Техническая реализация

1

- Заключение договоров на использование информационных систем, цифровых образовательных сервисов, обеспечивающих автоматизацию образовательной деятельности

2

- Приобрести необходимые технические средства обучения (компьютеры и их составляющие, видеокамеры, наушники, микрофоны и т.д.). Обеспечить функционирование сети Интернет

3

- Произвести техническую настройку онлайн-платформы. Обеспечить возможность доступа с мобильных устройств. Произвести при необходимости интеграцию средств видеоконференцсвязи



* 4. Организация образовательного процесса

1

- Сформировать расписание занятий на все учебные дни согласно учебному плану и календарному учебному графику, предусматривая дифференциацию исходя из возраста обучающихся формы обучения (очная форма-синхронный формат, заочная - асинхронный формат)

2

- Предусмотреть в расписании занятий сокращение времени проведения занятия **для детей и подростков** до 30/40 минут (СанПин) и время окончания занятий не позднее 18.00.

3

- Назначить педагогических работников соответствующих должностей (преподаватель/педагог дополнительного образования и др.) **!не «куратор», не работник «коллцентра», не методист!**
- Определить перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий



4. Организация образовательного процесса (продолжение)

4

- Организовать информационную, методическую, организационную и техническую поддержку обучающихся, обеспечить доступ обучающимся к учебным планам, программам

5

- Разработать и утвердить локальные нормативные акты (приказ/положение) о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6

- Разместить на официальном сайте образовательной организации информацию (решение) о применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения **в течение 10 рабочих дней** со дня принятия такого решения для программ ДПО и ПО и **не позднее 1 мая текущего учебного года для дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации в следующем учебном году**



* 5. Оценка знаний обучающихся

1

- Осуществлять регулярный мониторинг успеваемости и посещения занятий через платформу (анализ статистики посещения, просмотра учебных материалов) *с использованием сервиса прокторинга*.
Взаимодействие с обучающимися через чат-боты, форумы, чаты в мессенджерах

2

- Провести промежуточную аттестацию в формах, определенных учебным планом (тестирование/зачет/защита проекта и т.д.) *с использованием сервиса прокторинга*

3

- Провести итоговую аттестации в форме, определенной учебным планом, *с использованием сервиса прокторинга*



* 6. Выдача итогового документа

1

- Выдать обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации/дипломы о профессиональной переподготовке/свидетельства о профессии рабочего, должности служащего

2

- Выдать обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, справки об обучении

3

- Внести в ФИС ФРДО сведения о выданных документах о квалификации/документах об обучении (для ПО в течение 3 рабочих дней со дня выдачи, для ДПО в течение 60 календарных дней)



* 7. Формирование цифрового ИНДИВИДУАЛЬНОГО портфолио обучающегося (для онлайн-курса)

1

- Сформировать и сохранить в цифровом виде структурированный набор данных о персональных достижениях обучающегося, его компетенции

2

- Сформировать и сохранить в цифровом виде работы обучающегося, рецензии и оценки в отношении этих работ

3

- Сформировать и сохранить в цифровом виде данные о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, подтверждающих освоение онлайн-курса



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ:
исполнение переданных полномочий РФ в сфере образования



УЧЕТ И ХРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Вести аналитический (персонифицированный) учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота в электронной форме и (или) на бумажном носителе необходимо в соответствии с требованиями:

- [Закона РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне"](#);
- Федерального [закона от 22.10.2004 N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации"](#);
- Федерального [закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"](#).

Осуществление образовательной деятельности должно иметь документальное подтверждение (документы-основания), в том числе в цифровом формате.

!!!!ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ДОБАВИТЬ

пункт 22 Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678



СПРАВОЧНО: ПРИМЕРЫ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ

- «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/summer-education>;
- ресурсы ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (<https://fedcdo.ru/>, [научим.pf](http://nauchim.pf), [научим.online](http://nauchim.online));
- ресурсы ФГБУ культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (<http://vcht.center/>, <http://dop.edu.ru/>);
- ресурсы ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (<http://фцомофв.pf/>, <http://еип-фкис.pf/>, <http://науфк.pf/>, <https://www.schoolsports.ru/>);
- Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека elibrary.ru;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ:
исполнение переданных полномочий РФ в сфере образования

СПРАВОЧНО: ТРЕБОВАНИЯ САНПИН

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28
«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические
требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и
молодежи»

(вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...")

РАЗДЕЛ 5, в т.ч. п.3.5.12. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации"
(утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023)



ВЫВОДЫ:

Успешное построение практической модели дистанционного обучения возможно при комплексном подходе, включающем следующие составляющие:

техническая

правовая

методическая