

Приложение
к приказу
министерства образования
Красноярского края
от 300523 № 363-11-05

**Доклад о правоприменительной практике министерства образования
Красноярского края при осуществлении федерального государственного
контроля (надзора) в сфере образования за 2022 год**

Доклад о правоприменительной практике министерства образования Красноярского края (далее – министерство) при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2022 год разработан в целях профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности, требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей, а также требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг и основан на реализации положений:

Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

постановления Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»;

других нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере образования.

Настоящее обобщение правоприменительной практики в форме доклада о правоприменительной практике министерства за 2022 год при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проводится для решения следующих задач:

обеспечение единообразных подходов к применению министерством и его должностными лицами обязательных требований законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре);

выявление типичных нарушений обязательных требований, причин,

факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений;
анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);

подготовка предложений об актуализации обязательных требований;

подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре) в рамках предоставления сведений в доклад об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2041 «Об утверждении требований к подготовке докладов о видах государственного контроля (надзора), муниципального контроля и сводного доклада о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле в Российской Федерации».

I. Сведения о проведенных контрольных (надзорных) мероприятиях и принятых мерах реагирования

Министерство является органом, осуществляющим полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, в том числе федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Красноярского края, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – контролируемые лица).

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются три укрупненные группы требований правовых отношений:

1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности, требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;

3) исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

Учет объектов контроля осуществляется через их отнесение к категориям низкого, среднего и высокого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Распределение общего количества контролируемых лиц на конец отчетного периода, объектов контроля представлено по типам образовательных организаций:

дошкольные образовательные организации – 729 (57 со средней категорией риска, 672 с низкой категорией риска);

общеобразовательные организации – 908 (6 с высокой категорией риска, 164 со средней категорией риска, 738 с низкой категорией риска);

профессиональные образовательные организации – 111 (19 со средней категорией риска, 92 с низкой категорией риска);

организации дополнительного образования – 282 (282 с низкой категорией риска);

организации дополнительного профессионального образования – 87 (3 со средней категорией риска, 84 с низкой категорией риска);

организации для детей-сирот, детей, оставшихся без попечительства родителей – 25 (25 с низкой категорией риска);

организации, осуществляющие социальное обслуживание – 10 (10 с низкой категорией риска);

организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых – 8 (8 с низкой категорией риска);

научные организации – 1 (1 с низкой категорией риска);

индивидуальные предприниматели – 83 (83 с низкой категорией риска);

иные юридические лица – 448 (8 со средней категорией риска, 440 с низкой категорией риска).

На конец отчетного периода из 2609 (3039 юридических лиц и индивидуальных предпринимателей с учетом филиалов) учтенных контролируемых лиц отнесены к категории риска: низкой – 2357, средней – 246, высокой – 6.

В течение 2022 года было принято 69 решений по отнесению объектов к категориям риска.

1) На основании постановления Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля», устанавливающего запрет на проведение плановых проверок и ограничение на проведение внеплановых проверок, за 2022 год в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей министерством проведено 16 контрольных (надзорных) мероприятий (проверок) с взаимодействием с контролируемыми лицами.

из них:

2 – плановых контрольных (надзорных) мероприятия;

14 – внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий, в том числе:

12 – документарных проверок;

4 – выездных проверок.

Сведения о количестве нарушений, выявленных в ходе контрольных (надзорных) мероприятий с взаимодействием с контролируемым лицом

Существо нарушения	Количество нарушений
В части лицензионных требований к образовательной деятельности	
нарушение лицензионных требований к образовательной деятельности	0
В части требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами	
нарушение требований к содержанию образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего, среднего общего образования	4
В части иных требований законодательства об образовании	
нарушения в части порядка разработки локальных нормативных актов установленным требованиям	7
несоответствие в части перевода обучающихся на обучение по образовательной программе дошкольного образования	1
нарушение, отнесенное к компетенции учреждения по учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах	2
нарушение требований, отнесенных к компетенции образовательной организации в части полноты реализации образовательных программ	1
нарушение требований, отнесенных к компетенции образовательной организации в части нарушения пункта 8 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309	1
нарушение требований к ведению книг регистрации выданных документов об образовании	1
нарушение правил приема на обучение по образовательным программам общего образования	1
Нарушение требований законодательства РФ в области образования, предъявляемых к порядку организации образовательной деятельности в соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1
Нарушение требования внесения данных в информационную систему ФИС ФРДО	1
Нарушения требований к оказанию платных образовательных услуг	1
Нарушение порядка реализации права обучающегося на перевод для получения образования в другой форме обучения	1
Нарушение требований, предъявляемых к содержанию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов	1
Нарушение отдельных пунктов требований к структуре официального сайта образовательной организации	20

Министерством в 2022 году при проведении контрольных (надзорных) мероприятий с взаимодействием с контролируемым лицом в случае выявления нарушений обязательных требований контролируемым лицом принимались следующие решения:

выдано 5 предписаний об устранении выявленных нарушений с указанием сроков их устранения, максимально возможный срок 6 месяцев (2 предписания в рамках плановых выездных проверок, 3 предписания в рамках внеплановых проверок);

принимались меры по осуществлению контроля за устранением выявленных нарушений обязательных требований, предупреждению нарушений обязательных требований:

составлено 2 протокола об административных правонарушениях за неисполнение ранее выданных предписаний.

2) В 2022 году министерством проведено 1672 контрольных (надзорных) мероприятия без взаимодействия с контролируемым лицом – наблюдения за соблюдением обязательных требований. Предметом проведения контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия юридических лиц в 2022 году являлись требования:

по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;

по обеспечению открытой и общедоступной информации в сети Интернет;

к обеспечению соблюдения порядков приема в образовательные организации.

В рамках наблюдений за соблюдением обязательных требований в отношении образовательной деятельности контролируемых лиц проводился сбор, анализ данных:

1) имеющихся у министерства, в том числе данных, которые поступают в ходе межведомственного информационного взаимодействия, представляются контролируемыми лицами в рамках исполнения обязательных требований;

2) содержащихся в государственных и региональных информационных системах, данных из сети Интернет, иных общедоступных данных:

сведения из Единого государственного реестра недвижимости (СМЭВ);

сведения из Единого государственного реестра юридических лиц (<https://egrul.nalog.ru>);

сведения из федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (<https://frdocabinet.obrnadzor.gov.ru>);

сведения из государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования (<https://akndpp-close.obrnadzor.gov.ru>);

сведения из реестра санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СМЭВ, <http://fp.crc.ru>);

сведения из Краевой информационной автоматизированной системы управления образованием (<https://center.kiasuo.ru>);

3) размещенных на официальных(ом) сайтах(е) контролируемого лица в сети Интернет.

Сведения о проведенных наблюдениях за соблюдением обязательных требований в 2022 году

№	Характеристика проведения наблюдений за соблюдением обязательных требований	Количество наблюдений за соблюдением обязательных требований
1	2	3
1	Проверка поступивших сведений о нарушениях обязательных требований, содержащихся в обращениях граждан	2
2	Проверка поступивших сведений о нарушениях обязательных требований, содержащихся в информации от Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Красноярскому краю	3
3	Проверка поступивших сведений о нарушениях обязательных требований, содержащихся в информации от Молодежного экспертного совета (Молодежного Правительства дублеров) при Губернаторе Красноярского края	19
4	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности в 2022 году в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления на сайтах образовательных организаций информации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе о порядке приема в образовательные организации	1648
	Итого	1672

По результатам проведения контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами в 2022 году выдано 764 предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, из них:

выдано 735 предостережений о недопустимости нарушения порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458, требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (103), а также требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831;

выдано 18 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований в части требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (в рамках рассмотрения информации от Молодежного экспертного совета (Молодежного Правительства дублеров) при Губернаторе Красноярского края);

выдано 6 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований в части неисполнения предписаний об устранении выявленных нарушений;

выдано 2 предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований в части правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 (в рамках рассмотрения обращений граждан о нарушении прав на получение образования);

выдано 3 предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований по ряду обязательных требований (в рамках рассмотрения информации от Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Красноярскому краю).

II. Обязательные требования, установленные законодательством Российской Федерации об образовании, оценка соблюдения которых является предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

В соответствии с частью 5 статьи 8 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, подлежит размещению на официальных сайтах органов государственной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор), предоставление лицензий и иных разрешений, аккредитацию, с текстами действующих нормативных правовых актов. Порядок размещения и актуализации перечней нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, устанавливается Правительством Российской Федерации.

В соответствии с Правилами размещения и актуализации на официальных сайтах органов государственной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор), предоставление лицензий и иных разрешений, аккредитацию, перечней нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 октября 2020 г. № 1722 (далее – Правила), перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий, иных разрешений, аккредитации, формируются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль (надзор), предоставление лицензий, иных разрешений, а также аккредитацию (далее – заинтересованные федеральные

органы исполнительной власти), и федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

Перечни подлежат утверждению руководителями (заместителями руководителей) заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, а в случае, если полномочия Российской Федерации по федеральному государственному контролю (надзору) или разрешительной деятельности переданы органам государственной власти субъектов Российской Федерации, подлежат утверждению руководителями (заместителями руководителей) федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в соответствующей сфере

Во исполнение пункта 5 Правил Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки сформирован и 21 сентября 2021 г. утвержден перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (ссылка на документ: <https://docs.edu.gov.ru/document/d5c2a68ba20e838f175827fd89e99aa9>).

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 46 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» данный перечень нормативных правовых актов с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом контроля, а также информацию о мерах ответственности, применяемых при нарушении обязательных требований (с изменениями от 04.04.2022, от 07.11.2022, от 23.03.2023), размещен на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://www.krasobrnadzor.ru/profilaktika/339/341>).

III. Типичные нарушения обязательных требований, выявленные в ходе осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

1. В отношении образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Среди типичных нарушений обязательных требований, выявленных в ходе осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций,

реализующих образовательные программы дошкольного образования, связанных с обеспечением соблюдения законодательства об образовании, с учетом проведенных наблюдений за соблюдением обязательных требований, отмечаются следующие:

в нарушение статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) содержание локальных нормативных актов организации не соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ, иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

в нарушение статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ организацией не обеспечена открытость и доступность информации и документов на официальных сайтах дошкольных образовательных организациях в сети Интернет, определенных в части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ;

в нарушение статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ организация при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывает мнение советов родителей;

в нарушение статьи 54 Федерального закона № 273-ФЗ организацией в договоре об образовании не указываются форма обучения, срок освоения образовательной программы;

в нарушение Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236, форма заявления для направления и (или) приема родителей (законных представителей) ребенка в образовательную организацию, разработанная образовательной организацией, не предусматривает возможности указания реквизитов свидетельства о рождении ребенка, реквизитов документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка, информации о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, информации о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), информации о направленности дошкольной группы, о необходимом режиме пребывания ребенка, о желаемой дате приема на обучение; на официальном сайте образовательной организации не размещена информация о распорядительных актах органов местного самоуправления муниципальных районов, городских округов о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципальных районов, городских округов, издаваемых не позднее 1 апреля текущего года, также не размещены на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет реквизиты распорядительных актов о зачислении воспитанников;

в нарушение Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527, форма заявления родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении в порядке перевода в принимающую организацию, разработанная организацией, не предусматривает возможности указания даты рождения обучающегося, направленности группы, в которой он проходил обучение, наименования принимающей организации. В случае переезда в другую местность родителей (законных представителей) обучающегося не указывается населенный пункт, муниципальное образование, субъект Российской Федерации, в который осуществляется переезд, также не выдаются личные дела при отчислении обучающихся в порядке перевода для продолжения обучения по образовательной программе дошкольного образования в другие организации;

в нарушение пунктов 3.2, 3.3, 3.4, 3.12 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831:

на главной странице подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет положения о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации не размещены в виде электронных документов, подписанных электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;

на главной странице подраздела «Документы» не размещены следующие документы в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией):

- устав образовательной организации;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор (при наличии);
- отчет о результатах самообследования;

предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии);

локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

правила приема обучающихся;

режим занятий обучающихся;

порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

подраздел «Образование» официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не содержит информации:

о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:

нормативного срока обучения;

языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);

об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, в том числе:

об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;

о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;

о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ, в виде электронного документа;

о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:

об общей численности обучающихся;

о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее – договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами).

о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);

на главной страница подраздела «Доступная среда» официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не содержится информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- о специально оборудованных учебных кабинетах;
- об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о библиотеке(ах), приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
- о специальных условиях питания;
- о специальных условиях охраны здоровья;
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

В 2022 году нарушения лицензионных условий и требований, предъявляемых к образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, не выявлены.

2. В отношении образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Среди нарушений законодательства об образовании, выявленных в ходе осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, связанных с обеспечением соблюдения законодательства об образовании и соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов, отмечаются следующие:

в нарушение статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывает мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при наличии таких

представительных органов);

в нарушение части 2 статьи 54 Федерального закона № 273-ФЗ в договорах об образовании с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на дому не указывается основная характеристика – форма обучения;

в нарушение пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ не обеспечена полнота реализации коррекционных занятий с учителем-логопедом согласно индивидуальному образовательному маршруту, разработанному в соответствии с рекомендациями ПМПК для обучающегося с ОВЗ (в 2020/2021 учебном году из 32 запланированных часов реализовано 9 (28 %), что имеет признаки нарушения права обучающегося, установленного пунктом 2 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому обучающимся предоставлено академическое право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

в нарушение пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ внутренняя оценка качества подготовки обучающихся 4-х классов по учебному предмету «Русский язык» не подтверждается внешней оценкой качества подготовки обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости (триместр, год) не соотносятся с результатами всероссийских проверочных работ у 45 % обучающихся, что отражено в экспертном заключении. Установлено следующее несоответствие результатов внутренней (годовые отметки) и внешней оценки (краевые диагностические работы, всероссийские проверочные работы): у 44 % обучающихся не подтвердились результаты внутренней системы оценки, что определяет статус образовательной организации как «школа с необъективными результатами обучения»;

в нарушение пункта 8 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры не содержит:

оценку соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка,

оценку соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;

в нарушение пункта 19 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546, в книгах регистрации выданных документов об основном и среднем общем образовании списки выпускников текущего

учебного года не вносятся в алфавитном порядке отдельно по каждому классу (со сквозной нумерацией);

в нарушение пункта 29 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458, в журнале приема заявлений о приеме на обучение не регистрируются документы, предоставляемые родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка для оформления возникновения образовательных отношений (зачисления на обучение);

в нарушение пункта 1 части 3 статьи 44 Федерального закона № 273-ФЗ осуществлен перевод несовершеннолетнего обучающегося на заочную форму обучения без согласия его родителей (законных представителей) в нарушение установленного порядка реализации права обучающегося на перевод для получения образования в другой форме обучения, что имеет признаки нарушения права обучающегося, установленного пунктом 13 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому обучающимся предоставлено академическое право на перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

в нарушение пункта 3.2 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831: главная страница подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» специального раздела «Сведения об общеобразовательной организации» официального сайта общеобразовательной организации не содержит информацию о положениях о структурных подразделениях образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;

в нарушение пункта 3.3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831: на главной странице подраздела «Документы» специального раздела «Сведения об общеобразовательной организации» официального сайта общеобразовательной организации отсутствуют следующие документы в виде электронных документов:

правила внутреннего распорядка обучающихся;

правила внутреннего трудового распорядка;

отчет о результатах самообследования;

локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие:

правила приема обучающихся;
режим занятий обучающихся;
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
порядок и основания перевода, отчисления обучающихся;
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся);

в нарушение пункта 3.4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, подраздел «Образование» специального раздела «Сведения об общеобразовательной организации» официального сайта общеобразовательной организации не содержит информацию:

о реализуемых образовательных программах, в том числе:
о реализуемых адаптированных образовательных программах;
об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, в том числе:

об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;
об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;

о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;

о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ, в виде электронного документа;

об общей численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;

о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);

в нарушение пункта 6 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458, на официальном сайте общеобразовательной организации не размещается актуальный распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального

района о закреплении образовательных организаций за соответственно конкретными территориями муниципального района;

в нарушение пункта 25 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458, на официальном сайте общеобразовательной организации отсутствует актуальный образец заявления о приеме на обучение по образовательным программам начального общего образования. Нарушение требований законодательства в части размещения обязательной информации на официальном сайте общеобразовательной организации влечет угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям – праву на общедоступное образование, праву обучающихся на ознакомление с информацией об образовательной деятельности общеобразовательной организацией, предусмотренными статьей 5, пунктом 18 части 1 статьи 34, пунктом 3 части 3 статьи 44, частью 2 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ;

в нарушение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО), отсутствуют документы, подтверждающие оценку достижений обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, в форме итоговой оценки;

в нарушение пункта 12.2 ФГОС НОО в целевом разделе ООП НОО ООП НОО отсутствуют запланированные результаты по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»;

в нарушение пункта 15 ФГОС НОО часть учебных планов ООП НОО для 1 – 4 классов, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 0 %, что менее 20 %, определенных требованием ФГОС НОО;

в нарушение пунктов 12.2, 19.2 ФГОС НОО в целевом разделе ООП НОО отсутствуют результаты по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», курсам/предметам, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений, курсам внеурочной деятельности;

в нарушение пункта 19.3 ФГОС НОО учебные планы начального общего образования ООП НОО не содержат части, формируемой участниками образовательных отношений;

в нарушение пункта 19.10, 19.11 ФГОС НОО организационный раздел ООП НОО содержит план внеурочной деятельности на уровень начального общего образования без указания форм её организации; система условий в организационном разделе ООП НОО не отражает: обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой

график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий;

в нарушение пункта 2.9.3 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, пункта 2.9.3 Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, учебные планы адаптированных основных общеобразовательных программ (варианты 4.1, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1, 7.2, 8.2, 8.3, 8.4, вариант 1, вариант 2) не содержат обязательную коррекционно-развивающую область согласно требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС УО и рекомендациям ПМПК;

в нарушение пункта 18.2.2 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), в рабочих программах по учебным предметам «Физика» для 5–9-х классов, «Информатика» для 7-9-х классов, «Иностранный язык» для 5–9-х классов) и ЛНА о рабочей программе по учебным предметам (курсам) неверно указана структура рабочих программ учебных предметов, курсов (без учета рабочей программы воспитания), курсов внеурочной деятельности (без указания форм организации и видов деятельности);

в нарушение пункта 18.3.1.1 ФГОС ООО календарный учебный график не отражает все сроки проведения промежуточной аттестации в 5–9-х классах и продолжительность промежуточной аттестации (16 дней для 7–8-х классов и 11 дней для 9-х классов) недостаточна в соответствии с количеством учебных предметов (курсов) учебного плана и курсов плана внеурочной деятельности (в 7 классе – 19, в 8 классе – 23, в 9 классе – 18);

в нарушение пунктов 18.3.1.2, 18.3.2 ФГОС ООО в организационном разделе ООП ООО отсутствуют план внеурочной деятельности на уровень основного общего образования, обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования, контроль состояния системы условий, не определены механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, не представлен сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий;

в нарушение пункта 15 ФГОС ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 11,7 %, что менее 30 % от общего объема ООП ООО;

в нарушение пункта 14 ФГОС ООО содержание ООП ООО носит рекомендательный характер (п. 2.2 Примерных программ учебных предметов (курсов), п. 2.1.11 Методики и инструментария мониторинга успешности освоения УУД и применения обучающимися, п. 3.1 Примерного учебного

плана, п. 3.2 Примерного календарного учебного графика, п.3.3 Примерного плана внеурочной деятельности, п.3.4.1 Кадровых условий);

положения ООП ООО содержат раздел «Плавание» как обязательный при отсутствии его реализации (нет в расписании занятий, учебном плане);

в нарушение пункта 15 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет менее 40% от общего объема ООП СОО;

в нарушение пункта 9.1 ФГОС СОО в рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» ООП СОО не указаны планируемые результаты по уровням (базовый, углубленный);

в нарушение пункта 18.1.2 ФГОС СОО в целевом разделе ООП СОО отсутствуют запланированные результаты элективных курсов и курсов внеурочной деятельности;

в нарушение пункта 18.1.3 ФГОС СОО в ООП СОО отсутствуют оценочные материалы по оценке сформированности умения использовать ИКТ, оценочные материалы к курсам внеурочной деятельности и элективным курсам;

в нарушение пункта 18.2.2 ФГОС СОО в рабочих программах учебных предметов «Русский язык», «Математика», курса «Индивидуальный проект» не указано запланированное количество часов по каждой теме;

в нарушение пунктов 18.3.1, 18.3.2, 18.3.3 ФГОС СОО в организационном разделе ООП СОО отсутствуют учебные планы, план внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования, обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы среднего общего образования организации, контроль состояния системы условий, не определены механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, не представлен сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий;

в нарушение пунктов 19.3 ФГОС НОО, 18.3.1 ФГОС ООО, 18.3.1 ФГОС СОО в локальном нормативном акте, регламентирующем порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы указана предметная область «Филология» вместо предметных областей на уровне начального общего образования «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», на уровнях основного общего и среднего общего образования «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки».

В 2022 году нарушения лицензионных условий и требований, предъявляемых к образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, нарушения требований к выполнению

аккредитационных показателей, установленных для целей федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, не выявлены.

3. В отношении образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

В связи с отсутствием в 2022 году плановых и внеплановых проверок в отношении образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования, типичные нарушения в данном разделе отражены с учетом проведенных наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности).

Среди типичных нарушений обязательных требований, выявленных в ходе осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования, связанных с обеспечением соблюдения законодательства об образовании, отмечаются следующие:

в нарушение пункта 18 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457, организации не размещают на официальном сайте в сети «Интернет» информацию об условиях приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, в перечне вступительных испытаний информацию о формах проведения вступительных испытаний, информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных установленным порядком, в электронной форме, особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

в нарушение пункта 2 части 6 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ в организациях происходит принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся без учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

в нарушение части 2 статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ в образовательных организациях среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования не определены локальными актами: правила внутреннего распорядка, режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; правила приема обучающихся по реализуемым образовательным программам; порядок и основания отчисления и перевода

обучающихся в иную образовательную организацию; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;

в нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ отсутствуют рабочие программы учебных дисциплин (модулей), предусмотренные основными образовательными программами профессионального обучения и (или) дополнительными профессиональными образовательными программами (программами повышения квалификации, программами профессиональной переподготовки);

в нарушение части 3 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ не разработаны и не приняты локальные нормативные акты, устанавливающие образцы документов о квалификации, выдаваемых по результатам освоения основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ;

в нарушение пункта 13 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441, не обеспечено наличие в Договоре обязательной информации, в том числе: в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон (при наличии) заказчика и (или) законного представителя обучающегося; г) место нахождения или место жительства заказчика и (или) законного представителя обучающегося; е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указываются в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору, при наличии); ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося; з) полная стоимость образовательных услуг по договору, порядок их оплаты; к) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности); л) форма обучения; м) сроки освоения образовательной программы или части образовательной программы по договору (продолжительность обучения по договору); о) порядок изменения и расторжения договора;

в нарушение пункта 8 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, паспорт доступности организаций не содержит все необходимые разделы, конкретные управленческие решения, необходимые для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации;

в нарушение статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ организациями не размещена на официальном сайте необходимая информация, не обеспечена открытость и доступность информации и документов;

в нарушение установленных требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, организации не полностью заполняют разделы официальных сайтов в сети Интернет, а также размещают самостоятельно утвержденные локальные акты в виде электронных документов, не подписанные простой электронной подписью;

в нарушение ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ; приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» на официальном сайте образовательной организации размещены не подписанные электронной подписью документы, самостоятельно разработанные и утвержденные образовательной организацией;

в нарушение пункта 3.11 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, главная страница подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» не содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, по каждой реализуемой специальности, по каждому реализуемому направлению подготовки, по каждой реализуемой профессии, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям, в том числе: количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц).

В 2022 году нарушения лицензионных условий и требований, предъявляемых к образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, нарушения требований к выполнению аккредитационных показателей, установленных для целей федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, не выявлены.

4. В отношении образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы, дополнительные

общеобразовательные программы:

Среди типичных нарушений обязательных требований, выявленных в ходе осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, связанных с обеспечением соблюдения законодательства об образовании, с учетом проведенных наблюдений за соблюдением обязательных требований, отмечаются следующие:

в нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные программы не содержат в своей структуре учебный план и календарный учебный график, а также оценочные материалы по проведению промежуточной и итоговой аттестации;

в нарушение части 3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ при принятии образовательными организациями дополнительного образования локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывалось мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся;

в нарушение статей 2, 58 Федерального закона № 273-ФЗ в учебных планах организации не определены формы промежуточной аттестации обучающихся;

в нарушение статьи 61 Федерального закона № 273-ФЗ в локальных нормативных актах образовательных организаций дополнительного образования, регламентирующих порядок и основания отчисления обучающихся, установлены основания, не соответствующие обязательным требованиям;

в нарушение пунктов 3.2, 3.3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, на официальных сайтах образовательных организаций дополнительного образования в сети Интернет не размещены необходимые документы в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью;

в нарушение пункта 13 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441, в договорах об образовании, заключенных образовательными организациями дополнительного образования с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, отсутствуют сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии), о виде, уровне, направленности образовательной программы, о полной стоимости образовательных услуг;

в нарушение пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, образовательными организациями дополнительного образования ежегодно не обновляются дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (с 1 марта 2023 года указанный нормативный правовой акт утратил силу, требование исключено из обязательных).

5. В отношении образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Среди типичных нарушений обязательных требований, выявленных в ходе осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, с учетом проведенных наблюдений за соблюдением обязательных требований в отношении образовательных организаций, реализующих вышеуказанные программы, отмечаются нарушения, связанные с ведением официального сайта образовательных организаций дополнительного профессионального образования и размещением обязательной информации в подразделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта.

В нарушение пункта 3.3 Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, на главной странице подраздела «Документы» не размещены следующие документы в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией):

- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- отчет о результатах самообследования;
- локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:
 - правила приема обучающихся;
 - режим занятий обучающихся;
 - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В нарушение пункта 3.4 Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020

№ 831, главная страница подраздела «Образование» не содержит информацию:

а) о реализуемых образовательных программах с указанием в отношении каждой образовательной программы:

языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;

об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте «б» подпункта 3.4 пункта 3 настоящих Требований, в том числе:

об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;

об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;

о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;

о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

в) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:

об общей численности обучающихся;

о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг).

г) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).

В нарушение пункта 3.11 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» отсутствует подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», который должен содержать информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, в том числе количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц.

В нарушение пункта 3.12 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» отсутствует подраздел «Доступная среда», который должен содержать информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

о специально оборудованных учебных кабинетах;

об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

о библиотеке(ах), приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;

о специальных условиях охраны здоровья;

о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

6. В отношении образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы профессионального обучения.

Среди типичных нарушений обязательных требований, выявленных в ходе осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы профессионального обучения, связанных с обеспечением соблюдения законодательства об образовании, с учетом проведенных наблюдений за соблюдением обязательных требований, отмечаются нарушения, связанные с ведением официального сайта образовательных организаций дополнительного профессионального образования и размещением обязательной информации в подразделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта:

структура официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не соответствует структуре, определенной в Требованиях к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (далее – Требования), а именно:

1) в нарушение п. 2, п. 3 Требования образовательной организацией

не создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который должен содержать подразделы:

- «Основные сведения»;
- «Структура и органы управления образовательной организацией»;
- «Документы»;
- «Образование»;
- «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»;
- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»;
- «Платные образовательные услуги»;
- «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
- «Доступная среда»;
- «Международное сотрудничество».

Таким образом, не обеспечена на официальном сайте открытость и доступность обязательной к размещению информации.

Не определено содержание подразделов:

«Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда»;

2) в нарушение пп. 3.2 п. 3 Требований на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией», главная страница которого должна содержать следующую информацию:

о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления);

о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений;

о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления);

об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов);

об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты);

о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее – электронный документ) (при наличии

структурных подразделений (органов управления);

3) в нарушение п. 3 пп. 3.3 Требований на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует подраздел «Документы», на главной странице которого должны быть размещены в виде электронных документов:

правила внутреннего распорядка обучающихся;

правила внутреннего трудового распорядка;

отчет о результатах самообследования;

локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие:

правила приема обучающихся;

режим занятий обучающихся;

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

порядок и основания перевода, отчисления обучающихся;

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся);

4) в нарушение п. 3 пп. 3.4 Требований на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует подраздел «Образование», который должен содержать следующую информацию:

а) о реализуемых образовательных программах с указанием в отношении каждой образовательной программы форм обучения; нормативного срока обучения;

об языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);

в) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:

об общей численности обучающихся;

о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее – договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

г) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке

из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).

Также в подразделе «Образование» должны быть размещены в виде электронных документов:

образовательные программы, реализуемые в организации, с приложением рабочих программ (в составе образовательной программы);

учебный план;

календарный учебный график;

5) в нарушение пп. 3.11 п. 3 Требований на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», который должен содержать информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям;

6) в нарушение пп. 3.12 п. 3 Требований на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует подраздел «Доступная среда», который должен содержать информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

о специально оборудованных учебных кабинетах;

об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;

о специальных условиях охраны здоровья;

о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

IV. Анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба)

В соответствии с положениями части 1 статьи 5 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» охраняемые законом ценности в сфере образования – это жизнь

и здоровье людей, права и законные интересы граждан и организаций, а также иные охраняемые законом ценности.

Анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям показывает следующее.

Наиболее частые случаи причинения вреда (ущерба) правам и законным интересам *в отношении обучающихся* выражены в:

непредоставлении условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе отсутствии социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

непредоставлении права на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

непредоставлении права на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

непредоставлении права на ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

непредоставлении права на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации.

Наиболее частые случаи причинения вреда (ущерба) правам и законным интересам *в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся* выражены в:

непредоставлении права на ознакомление с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

непредоставлении права на ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

непредоставлении права на участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации.

Наиболее частые случаи причинения вреда (ущерба) правам и законным интересам *в отношении педагогических работников* выражены в:

непредоставлении права на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков,

рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

непредоставлении права на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступе в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

непредоставлении права на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

непредоставлении права на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

непредоставлении права на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Источниками и факторами риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в ходе осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования признаны:

ограниченность ресурсов образовательных организаций – материальных, финансовых, кадровых при осуществлении образовательной деятельности;

ошибки при организации управленческой деятельности и распределении должностных обязанностей между работниками образовательной организации;

низкий уровень знания руководящими и педагогическими работниками норм законодательства об образовании, неправильное их толкование и применение.

V. Заключительные положения

Анализ результатов контрольно-надзорной деятельности министерства за 2022 год свидетельствует о достижении поставленных целей, соответствии затрат полученным результатам, рациональном использовании кадровых и материальных ресурсов, а именно:

- сохранилась по сравнению с 2021 годом положительная динамика в соблюдении образовательными организациями законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- качество контрольно-надзорной деятельности подтверждается в том числе отсутствием жалоб в рамках досудебного обжалования со стороны контролируемых лиц на действия служащих министерства,

осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Исходя из анализа деятельности министерства, направленной на осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, определены основные задачи на 2023 год:

- совершенствование процедур федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, в том числе с применением экспертных оценок и использованием современных контрольно-оценочных материалов;

- актуализация нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы исполнения полномочий Российской Федерации по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования;

- совершенствование форм профилактической работы по предупреждению и устранению нарушений обязательных требований законодательства об образовании;

- снижение административной нагрузки на организации, осуществляющие образовательную деятельность при проведении проверок; систематизация, актуализация и доведение до объектов контроля обязательных требований, предъявляемых при проведении контрольно-надзорных мероприятий;

- повышение квалификации должностных лиц, осуществляющих мероприятия по контролю (надзору).

Основные механизмы реализации поставленных задач:

- приведение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, в соответствие с действующим законодательством;

- размещение на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://www.krasobrnadzor.ru/>) (далее – официальный сайт) нормативных правовых актов или отдельных их частей, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- размещение на официальном сайте министерства комментариев о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, внесенных изменениях в действующие акты, сроках и порядке вступления их в действие, а также рекомендаций о проведении необходимых организационных, технических мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения обязательных требований;

- объявление организациям, осуществляющим образовательную деятельность, при наличии у министерства сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований, предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований;

- участие в информационно-разъяснительной работе с различными категориями лиц, задействованных в организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2023 году;

- информирование, консультирование юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о порядке проведения контрольных (надзорных) мероприятий, о периодичности проведения контрольных (надзорных) мероприятий, о порядке принятия решений по итогам контрольных (надзорных) мероприятий, о порядке обжалования решений контрольного (надзорного) органа в сфере образования;

- подготовка информации об ответственности за нарушение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и размещение ее на официальном сайте министерства;

- обобщение практики (информации) осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на территории Красноярского края.

В целях предупреждения нарушений законодательства об образовании в Красноярском крае, для снижения количества нарушений требований законодательства об образовании и устранения причин и условий, способствующих их возникновению, образовательным организациям необходимо соблюдать нормативные правовые акты в сфере образования, а также выполнять предписания, постановления и иные решения должностных лиц министерства, разрабатывать и осуществлять меры правового самоконтроля, своевременно обучать работников организаций обязательным требованиям законодательства об образовании.

Контактные лица министерства для получения дополнительной информации:

Общая информация об осуществлении министерством федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2022 году	Рубцов Иван Валерьевич, консультант-юрист отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства Тел. 8 (391) 221-03-28
Результаты осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Соленникова Мира Алексеевна, консультант отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства Тел. 8 (391) 222-60-72
Результаты осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования	Машонская Ольга Владимировна, главный специалист – государственный инспектор отдела

в отношении образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования	по надзору и контролю за соблюдением законодательства Тел. 8 (391) 222-60-64
Результаты осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования	Майлова Татьяна Петровна, руководитель сектора государственной аккредитации отдела лицензирования и государственной аккредитации Тел. 8(391)222-60-61
Результаты осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы	Тирская Наталья Юрьевна, главный специалист сектора контроля качества отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства Тел. 8 (391) 222-60-69
Результаты осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Топоева Алена Иннокентьевна, главный специалист – государственный инспектор отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства Тел. 8 (391) 222-60-65

Заместитель министра
образования Красноярского края

 К.Л. Масюлис